

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования
квалификация – техник-механик
форма обучения - очная

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее Программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №1564.

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

Разработчик: Косолапова Людмила Алексеевна, заведующий отделом воспитательной работы КОГПОБУ «НТМСХ»

Рассмотрено и рекомендовано
методическим советом
Протокол №1 от 31.08.2021 г

Утверждено приказом директора
№ 298-п от 31.08.2021г.

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. Общая характеристика рабочей программы воспитания..... | 3 |
| 1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания | 3 |
| 1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы | 3 |
| 1.3. Область применения программы | 4 |
| 1.4. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 4 |
| 1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы. Портрет выпускника..... | 4 |
| 2. Структура и содержание рабочей программы воспитания..... | 10 |
| 2.1. Структура программы | 10 |
| 2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся..... | 11 |
| 2.3. Содержание программы..... | 12 |
| 3. Условия реализации программы воспитания..... | 22 |
| 3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса | 22 |
| 3.2. Материально-техническое обеспечение программы..... | 22 |
| 3.3. Информационное обеспечение реализации программы | 22 |
| 3.4. Социальное партнёрство..... | 23 |
| 3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения..... | 24 |
| 3.6. Формы наставничества | 25 |
| 3.7. Волонтерское движение..... | 25 |
| 3.8. Взаимодействие с семьей..... | 25 |
| 3.9. Поощрение обучающихся..... | 26 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания | 27 |
| Приложение1 | 28 |

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Концепция и региональная составляющая рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания Кировского областного государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (далее – КОГПОБУ «НТМСХ») представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в КОГПОБУ «НТМСХ».

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности КОГПОБУ «НТМСХ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания способствует включению обучающихся образовательной организации в единое воспитательное пространство Российской Федерации и Кировской области, а также непосредственно образовательной организации и учебной группы, создающее равные условия для развития обучающихся техникума с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

При разработке рабочей программы воспитания учитывается региональный компонент: особенности географического положения и истории Кировской области, особенности природы Кировской области, населения, культуры и хозяйства Вятского края.

1.2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Конституции Российской Федерации;
2. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №1564;
6. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
9. Локальных актов КОГПОБУ «НТМСХ».

1.3. Область применения программы

Областью применения рабочей программы воспитания в КОГПОБУ «НТМСХ» является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды и их единство и взаимосвязь.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалиста среднего звена по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в учебном процессе очной форме обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся:

- для расширения воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин, курсов, модулей, практики;

- для организации внеучебной деятельности обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

1.4. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в течение всего периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее - ЛР).

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы.

Портрет выпускника

Воспитательный процесс по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цель рабочей программы воспитания - формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Портрет выпускника по образовательной программе 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|---|--------------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Кировской области | |
| Проявляющий чувства патриотизма, любви и уважения к малой Родине, чувства гордости за свой край, за историческое прошлое многонационального Вятского края | ЛР 18 |
| Осознающий свою этническую принадлежность, знает историю, язык, культуру своего народа, народов Вятского края | ЛР 19 |
| Осознающий гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального народа Вятского края | ЛР 20 |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР 21 |
| Проявляющий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов Вятского края; готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания | ЛР 22 |

| | |
|---|--------------|
| Имеющий развитое эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов Вятского края, творческой деятельности эстетического характера | ЛР 23 |
|---|--------------|

Планируемые результаты воспитательной работы, при реализации общеобразовательных учебных предметов на основе ФГОС СОО:

| ЛР (из ФГОС СОО) | Соответствие с ЛР из портрета выпускника |
|--|--|
| 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 18- 22 |
| 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | ЛР 3 ЛР 18- 22 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите | ЛР 1 ЛР 18- 22 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | ЛР 5 ЛР 8 ЛР 14 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | ЛР 7 ЛР 13 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | ЛР 7 ЛР 8 ЛР 14 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | ЛР 6 ЛР 14 ЛР 15 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | ЛР 6 ЛР 13 ЛР 22 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 ЛР 15 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | ЛР 11 ЛР 23 |

| | |
|--|------------------|
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | ЛР 9 ЛР 13 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | ЛР 9 ЛР 13 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | ЛР 10 ЛР 13 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | ЛР 6 ЛР 12 ЛР 22 |

Связь общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, с планируемыми личностными результатами

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 №1564.

Связь общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, с планируемыми личностными результатами

| Код и формулировка компетенции | Личностные результаты |
|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13-14 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 4, ЛР 14-15 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22 |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16 |

| | |
|---|--|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 3, ЛР 9 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | ЛР 4, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22 |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22 |

Обучающиеся овладевают необходимыми компетенциями, которые они должны приобретать в процессе проведения с ними воспитательной деятельности.

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся:

| Модуль по достижению ЛР | Форма реализации | Ответственный за формирование ЛР педагогический работник |
|--------------------------------|--|---|
| Учебное занятие | <ul style="list-style-type: none">- Учебная практика,- производственная практика,- деловая игра,- семинар,- практическое занятие,- лабораторное занятие,- урок,- учебная экскурсия,- виртуальная экскурсия,- интервью, встречи, дискуссия,- проектная сессия,- урок-концерт,- взаимодействие с наставником,- студенческая конференция и т.д. | Преподаватель, мастер производственного обучения |
| Внеучебная деятельность | <ul style="list-style-type: none">- Традиционные мероприятия, встречи, акции;- образовательные фестивали-выставки;- олимпиады;- научно-практические конференции;- спортивно-оздоровительные мероприятия;- выставки,- Дни здоровья;-тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали,- волонтерская кампания;- добровольческие акции, неделя добра,-фестиваль студенческого творчества;- проектная деятельность,- клубы;- музейная экспозиция,консультирование и т.д. | Классный руководитель, педагог-психолог, зав. ОВР |

Конкретные формы и методы воспитательной работы, реализуемые в рамках модулей, отражаются в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1).

2.2. Матрица соответствия личностных результатов и модулей по достижению личностных результатов у обучающихся

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Модуль 1 «Учебное занятие» | |
| Общие учебные предметы | |
| Русский язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 |
| Литература | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 8 ЛР 14 |
| История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16-20 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Родной язык | ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17 |
| Индивидуальный проект | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР14 |
| Профильные учебные предметы | |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| Информатика | ЛР 10 |
| Физика | ЛР 10 ЛР 16 |
| Предлагаемые ОО | |
| Введение в профессиональную деятельность (включая основы проектной деятельности, обществознание, химию, биологию, общие компетенции профессионала) | ЛР 10 ЛР 16 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы философии | ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 17 |
| История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 8 ЛР 14 ЛР 16-20 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 8 ЛР 14 |
| Психология общения | ЛР 3 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | |
| Математика | ЛР 4 ЛР 5 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 13 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Общепрофессиональные дисциплины | |
| Инженерная графика | ЛР 4 ЛР 15 |
| Техническая механика | ЛР 4 ЛР 15 |
| Материаловедение | ЛР 4 ЛР 15 |
| Электротехника и электроника | ЛР 4 ЛР 15 |
| Основы гидравлики и теплотехники | ЛР 4 ЛР 15 |
| Основы агрономии | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 |
| Основы зоотехнии | ЛР 4 ЛР 10 ЛР 15 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10 ЛР 15 |

| | |
|--|---|
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ЛР 4 ЛР 15 |
| Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 3 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 |
| Охрана труда | ЛР 4 ЛР 7 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 9 |
| Основы предпринимательства и финансовой грамотности | ЛР 13 -17 |
| Профессиональные модули | |
| ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЛР 13 -16 |
| ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники | ЛР 13 -16 |
| ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | ЛР 13 -16 |
| ПМ 04. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист- машинист | ЛР 13 -16 |
| ПМ 05. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ | ЛР 13 -16 |
| Учебная практика | ЛР 7 ЛР 13 -16 |
| Производственная (по профилю специальности) практика | ЛР 7 ЛР 13 -16 |
| Модуль 2 «Внеучебная деятельность» | |
| Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21 |
| Духовно-нравственное воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16-21 |
| Гражданско-патриотическое воспитание | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 -7 ЛР 12 ЛР 16-20 |
| Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 |
| Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения» | ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 -9 ЛР 13 ЛР 19 |
| Культурно-творческое воспитание | ЛР 5 ЛР 21 |
| Экологическое воспитание | ЛР 10 ЛР 2 |
| Финансовая и цифровая грамотность | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 |
| Молодежное предпринимательство | ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 |

2.3. Содержание программы

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание

Формирование у обучающихся чувства уважения к человеку труда. Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Региональная составляющая: структура экономики, известные предприятия и организации Кировской области, система профессионального образования Кировской области. Реализуемые профориентационные проекты «Пригодись Вятке», «Профтуры выходного дня»; участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс.

Для этого в техникуме используются следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», чемпионаты WorldSkills поразличным компетенциям; «Россия – страна возможностей» и т.д.
- профориентационный проект Кировской области «ПрофОриентир#Пригодись_Вятке»

На уровне техникума:

- изучение дисциплин «Введение в специальность», «Эффективное поведение на рынке труда»;
- декады по специальностям,
- месячник первокурсника (мероприятия по адаптации студентов нового приема);
- мероприятие «Посвящение в студенты»;
- встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками техникума, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения;

На уровне учебной группы:

- беседы на темы «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и преемственность профобразования»;
- тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессии в будущем, формированию образа профессионала; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики соответствующей специальности;
- классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»;
- практическая подготовка обучающихся на предприятиях;
- экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемой специальности;
- знакомство с требованиями работодателей, новыми технологиями и пр.
- участие в проведении/посещение ярмарок вакансий;

На индивидуальном уровне:

- формирование личного портфолио студента;
- выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях;
- посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок;
- участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности;

- практическая подготовка на базе предприятий;
- выполнение различных ролей в программах по наставничеству.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Формирование у обучающихся чувства уважения к старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Региональная составляющая: История Вятского края, многонациональное население Кировской области. Система непрерывного образования Кировской области. Традиционные мероприятия Кировской области, способствующие духовно-нравственному воспитанию: Свято-Трифоновские образовательные чтения, Лихановские чтения, Великорецкий крестный ход.

Составляющая профессиональной образовательной организации: сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

На внешнем уровне:

- проекты, конкурсы интеллектуальной направленности;
- конкурсы творческих/исследовательских работ;
- интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, всероссийские диктанты и т.п.
- экскурсии по историческим местам Нолинска, Кировской области;

На уровне техникума:

- марафон добрых территорий «Добрая Вятка»: челленджи, квесты, акции и др.;
- встречи с ветеранами техникума;
- литературно-музыкальные гостиные (посвященные выдающимся писателям, поэтам);
- акции «От сердца к сердцу!», «Поделись своей добротой», «Поздравление к Дню матери» и др.

На уровне учебной группы:

- тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Пороки современного общества» и др.;
- этические беседы «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты нравственного человека» и др.
- циклы тематических классных часов, посвященных истории техникума;
- викторины, посвященные событиям, знаменитым личностям;
- классные часы «Моя семья»;
- циклы тематических классных часов по вопросам организации учебной и интеллектуальной работы студентов;

На индивидуальном уровне:

- изготовление подарков своими руками для ветеранов;
- десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности;
- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
- участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Региональная составляющая: Роль Кировской области во время Великой отечественной войны, мероприятия посвященные истории жизни известных людей Вятского края: маршалов И.С. Конева, Л. А. Говорова, К. А. Вершинина, космонавта В. Савиных и др. Поисковое движение. Межрегиональные соревнования по армейскому рукопашному бою, стрельбе. Караулы Памяти, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и Скорби. Проект «Победа», окружной этап военно-спортивной игры «Зарница», слёт поисковых отрядов «Никто не забыт», лагерь «Гвардеец». Уроки мужества в образовательных организациях. Мероприятия, посвященные памятным датам. Слет регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Кировской области.

Составляющая профессиональной образовательной организации: формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

На внешнем уровне:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- вахты Памяти;
- конкурсы исследовательских работ;
- экскурсии по историческим местам родного края;
- социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в техникуме и волонтерского движения («Добрая Вятка» и др.)

На уровне техникума:

- конкурсы, викторины, посвященные Дню Победы, Дню России, Дню Конституции и др.
- изучение истории Вятского края;

- социальные проекты;
- внеклассные мероприятия, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам в истории России:
 - День Неизвестного солдата (3 декабря),
 - День Героев Отечества (9 декабря),
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.),
 - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля),
 - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)
 - День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941);
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- работа ВПСК «СОВА» и ПО «ПОСТ»

На уровне учебной группы:

- конкурсы патриотической направленности;
- цикл бесед, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ:
 - Дню народного единства (4 ноября);
 - Дню воссоединения Крыма с Россией (18 марта);
 - Дню России (12 июня);
 - международный день памяти о Чернобыльской катастрофе (26 апреля) и др.
- тематические викторины, кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные проекты «История моей семьи», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи» и др.
- акции «Письмо ветерану» и др.
- участие в волонтерской деятельности;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на здоровьесбережение и профилактику употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основе здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.

Региональная составляющая: ежегодные студенческая спартакиада, международные соревнования проводимые на Вятской земле: первенство мира по ледолазанию, первенство России по биатлону, лыжным гонкам; мероприятия посвященные истории жизни и побед известных людей Вятского края, Олимпийские чемпионы и призеры Олимпийских игр: хоккеисты - А. Мальцев, В. Мышкин, А. Трефилов, фигуристка О. Домнина, чемпионка мира конькобежка М. Исакова, легкоатлетка А. Альминова; известные туристические места Кировской области: Жуковлянские валуны, Береснятский водопад, Соколя гора, озеро Шайтан, Котельничское местонахождение парейазавров, Атарская Лука, Кировский дендропарк.

Составляющая профессиональной образовательной организации: вовлечение студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом, в том числе техническими видами спорта в тренажерных залах техникума.

На внешнем уровне:

- спортивные соревнования различного уровня;
- акции, мероприятия городского, областного уровня по профилактике употребления

ПАВ: «Будущее Кировской области – без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью»;
- социально-психологическое тестирование

На уровне техникума:

- спартакиада техникума: мини-футбол, волейбол, баскетбол, осенний кросс;
- соревнования, посвященные дню Защитника Отечества;
- работа спортивных секций;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов;
- акции «Я выбираю ЗОЖ», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Нет наркомании» и др.

На уровне учебной группы:

- тематические классные часы: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Всё в твоих руках» и др.
- классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь» с приглашением врача-нарколога, сотрудников полиции;
- единый классный час «Объединим мир против СПИДа» к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря)
- просмотр фильмов о здоровом образе жизни;

На индивидуальном уровне:

- мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д
- разработка плана индивидуально-профилактической работы для студентов, состоящих на профилактическом учете КДН, ПДН;
- консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью оказания психолого-педагогической поддержки;
- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»,
- индивидуальные беседы с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т.п.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида. Организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями

На внешнем уровне:

- обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в техникуме;
- семинары, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды», «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения», «Профилактика суицидального поведения подростков», «социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность» и др.;
- оказание помощи специалистов особой квалификации обучающимся со сложными проблемами (помощь специалистов субъектов профилактики)

На уровне техникума:

- диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением;
- мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;
- консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной (предупреждающей) помощи;
- привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой направленности;
- встречи с представителями правоохранительных органов; -информационно-просветительская работа среди студентов;
- лекции, методические объединения для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д
- информационные методические совещания по темам, касающимся профилактики экстремизма и терроризма;

На уровне учебной группы:

- тематические классные часы, беседы и дискуссии правовой тематики: «Уроки правовых знаний», «Жизнь без интернета», «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет», «Я – гражданин России» и др.
- лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни подростков», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту», «Экстремизм – антисоциальное явление» и др.

На индивидуальном уровне:

- консультативная работа с отдельными обучающимися;
- индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д;
- личные беседы с подростками с девиантным поведением;
- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на развитие творческой личности

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Региональная составляющая: Народные промыслы Вятского края: дымковская игрушка, кукарское кружево, вышивка, изделия из капо-корня, матрешка, керамика, изделия из лозы, бересты, соломки, художественная обработка дерева, роспись по дереву. Фестиваль авторской песни «Гринландия», Фестиваль народных промыслов «Вятский лапоть», Фестиваль «Истобенский огурец», Васнецовский пленэр; Известные люди Вятского края: художники А. и В. Васнецовы, Н. Хохряков, И. Шишкин, мастер фотографии С. Лобовиков, архитекторы И. Чарушин, А. Витберг, известные ученые А.Н. Бакулев, В.М. Бехтерев, К.Э. Циолковский, композитор П. Чайковский, певец Ф. Шалапин, писатели А. Грин, В. Крупин, А. Лиханов, Л. Дьяконов, Е. Чарушин, О. Куваев, Б. Порфирьев, поэт О. Любикови т.д.

На внешнем уровне:

- конкурсы профессионального мастерства;
- областной фестиваль художественной самодеятельности;
- конкурсы Центра творчества на Спасской;
- конкурсы города Нолинска;

На уровне техникума:

- конкурсы профессионального мастерства по специальности;
- конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов и пр.
- общие культурные мероприятия: «Посвящение в студенты», «Поздравление к Дню учителя», новогоднее представление, День российского студенчества, «Воины XXI века», «День Победы»;
- литературные гостиные, посвященные круглым датам великих писателей и поэтов;
- работа творческих объединений;

На уровне учебной группы:

- защита творческих и социальных проектов;
- коллективные творческие дела;

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
- вовлечение обучающихся в работу творческих объединений

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде

Формирование у обучающихся чувства уважения к природе и окружающей среде. Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

Региональная составляющая: Экскурсии в особо охраняемые природные территории Кировской области, памятники природы, заказники, заповедники, национальные парки Кировской области: заповедник «Нургуш», заказники «Пижемский», «Былина», озеро Шайтан, Атарская Лука. Всероссийский конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского, региональный этап (конкурс юношеских исследовательских работ, Проектные и исследовательские работы); Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество», Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021», Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»

На внешнем уровне:

- социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность;
- всероссийские уроки;
- региональные экологические акции и конкурсы;

На уровне техникума:

- ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к техникуму территории;
- эко-уроки «Разделяй мусор», «Лес и его обитатели» и др.
- конкурс социальных плакатов и фотографий;
- тематические выставки по экологии Кировской области;

На уровне учебной группы:

- участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности;
- виртуальная экскурсия «Музеи природы»

- классные часы «Самые интересные места Кировской области»;
- тематические уроки, интеллектуальные викторины, экологические игры

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости);
- вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность;
- индивидуальная исследовательская деятельность студентов; проекты по экологии;
- организация наблюдений обучающихся в природе.

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся финансовой и цифровой грамотности

Формирование представления о личном финансовом планировании, личном доходе и доходе семьи; умения давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей, знания структуры доходов и заработной платы, умения принимать финансовые решения на основе сравнения и анализа краткосрочных и долгосрочных потребностей, знаний основ цифровой финансовой грамотности. Формирование понимания необходимости ведения учета доходов и расходов, представления о налогах. Формирование финансовых целей и мотивации к их достижению. Коммуникация и кооперация в цифровой среде. Саморазвитие в условиях неопределенности. Креативное мышление (способность человека генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов). Управление информацией и данными. Критическое мышление в цифровой среде.

На внешнем уровне:

- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся техникума;
- конкурсы, олимпиады по финансовой и цифровой грамотности;

На уровне техникума:

- дни/недели правовой и финансовой грамотности;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;

На уровне учебной группы:

- уроки финансовой грамотности;
- видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности;
- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами и т.д.;

На индивидуальном уровне:

- консультации для студентов категории «детей-сирот»;
- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, в том числе и в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

Содержание воспитательной работы по формированию ЛР, направленных на формирование у обучающихся предпринимательских качеств

Развитие личности как субъекта экономической деятельности. Развитие качеств, повышающих предпринимательскую активность обучающихся. Формирование умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. Развитие молодежного предпринимательства.

Региональная составляющая: меры государственной поддержки для предпринимателей, самозанятых и физических лиц, планирующих заняться предпринимательской деятельностью в Кировской области. Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодой предприниматель России»; Региональный проект «Популяризация предпринимательства в Кировской области», участие в круглых столах

по предпринимательскому образованию, областных конкурсах, фестивалях.

На внешнем уровне:

- изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума;
- экономическая олимпиада «Предпринимательская деятельность»
- участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат;

На уровне техникума:

- освоение дополнительных профессиональных программ в рамках получения прикладных квалификаций;
- занятия по основам предпринимательства;
- студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства;

На уровне учебной группы:

- деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами и т.д.;
- организация студенческих проектов и исследований по изучаемой специальности;

На индивидуальном уровне:

- выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах, в том числе и в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills).

3. Условия реализации программы воспитания

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Воспитательный процесс в КОГПОБУ «НТМСХ» организуют и проводят педагогические работники в лице заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующего отделом воспитательной работы, педагога-психолога, преподавателя-организатора БЖ, руководителя физического воспитания, педагога-организатора, классных руководителей, воспитателей общежитий, преподавателей, мастеров производственного обучения, руководителей кружков и секций. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

- библиотека, электронный читальный зал,
- актовый зал,
- спортивный зал со спортивным оборудованием,
- тренажёрный зал,
- спортивный стадион,
- кабинеты и мастерские, установленные в соответствии с требованиями ОПОП.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Электронно-информационные ресурсы электронные образовательные ресурсы и электронные издания:

<https://book.ru/book/936293> – Электронно-библиотечная система для учебных заведений. Содержит электронные версии учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний

<spo.1september.ru> Приложение к газете «Первое сентября»

www.uroki.net Сценарии школьных праздников, классные часы

<https://e.zamdiobr.ru/> Справочник заместителя директора школы

<https://delpress.ru> Журнал Завуч. Современное управление школой

<http://fadm.gov.ru> Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь)

<http://www.mkrf.ru> Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры России)

<http://www.minobrnauki.gov.ru> Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)

<http://edu.gov.ru> Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)

<window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

www.vidod.ru Федеральный портал по дополнительному образованию детей DOBRO.RU

Портал

<https://fincult.info/> Информационно-просветительский ресурс по формированию финансовой грамотности

<https://doligra.ru/> Игры по финансовой грамотности

<https://dni-fg.ru/> Он-лайн уроки по финансовой грамотности

www.pedsovet.su Педагогическое сообщество

<http://www.rusedu.ru/> Архив учебных программ и презентаций

<http://zavuch.info/> Сайт для учителей

<http://metodisty.ru> Профессиональное сообщество педагогов

<http://klass.resobr.ru> Журнал «Классный руководитель»

<https://rsv.ru/> «Россия – страна возможностей»

<https://bolshayaperemena.online/> «Большая перемена»;

<https://лидерыроссии.рф/> «Лидеры России»

<https://onf.ru> «Мы Вместе» (волонтерство)

<http://www.vpmt.ru/> Электронная библиотека техникума

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети ВКонтакте, Instagram).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://ntmsh.ru> и на странице в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club136259989>).

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования.

Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

КОГПОБУ «НТМСХ» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: МО МВД России «Нолинский», прокуратура, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства при администрации Нолинского района, КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе», ОКДН Нолинского городского поселения, КОГБУЗ «Нолинская ЦРБ», Нолинская центральная районная библиотека, Нолинский музей истории и краеведения, Нолинский Дом культуры, Молодежная поисковая организация «Долг», Межрайонный центр гражданско-патриотического воспитания, Сбербанк России, Центр занятости населения в Нолинском районе.

В рамках социального партнерства осуществляется взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и их организаций/объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики).

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся

| Уровень академической группы | Уровень ПОО |
|--|--|
| Спортивная, культурно-массовая, научная, редакционно-издательская работа | Сообщества академической группы |
| Представители от каждого курса | Совет техникума |
| Старосты учебных групп | Стипендиальная комиссия техникума |
| Студенты учебных групп | Творческие объединения |
| Физорги, сборная команда по волейболу, баскетболу и легкой атлетике | Спортивные секции |
| Студенты учебных групп | Военно-патриотический спортивный клуб «СОВА» |
| Студенты учебных групп | Поисковый отряд «ПОСТ» |

Формы студенческого самоуправления

| Формы ССУ | Формы педагогического сопровождения |
|--------------------------|--|
| Студенческий совет | Заседание, собрание, классный час |
| Старостат | Заседание |
| Оргкомитет | Консультация, беседа, методический час |
| Студенческая конференция | Дискуссия, дебаты, презентация, деловая игра |

3.6. Формы наставничества

Направления наставничества в КОГПОБУ «НТМСХ»:

Учебно-профессиональное наставничество: наставничество на производстве в период прохождения обучающимся практики или стажировки на предприятии по направлению КОГПОБУ «НТМСХ», либо наставничество в КОГПОБУ «НТМСХ» для обучающихся с особыми образовательными потребностями в период учебной деятельности или интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных компетенций обучающихся;

Социокультурное наставничество: наставничество, осуществляемое, как правило, во внеурочной общественной деятельности в целях развития общих компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также выявление и развитие талантов и способностей обучающихся к творчеству, социальнообщественной деятельности, спортивным достижениям;

Индивидуально-профилактическое наставничество: наставничество в процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию (дети-сироты, лица из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, лица с ОВЗ), либо входящих в «группу риска» (состоящие на учете в КДН, МВД, внутреннем профилактическом учете в техникуме и т.д.).

3.7. Волонтерское движение

Волонтерская деятельность в техникуме представлена несколькими направлениями:

-социальное волонтерство - оказание адресной помощи нуждающемуся населению разной категории, адресный ремонт квартир, организаций, объектов;

-событийное волонтерство - оказание помощи в соответствии с необходимостью, запросами населения, оказание помощи городу в благоустройстве территорий;

- культурно-просветительское волонтерство - организация встреч с интересными людьми города, мероприятия на площадках города;

- профилактическое волонтерство – пропаганда ЗОЖ, навыков конструктивного поведения, профилактика асоциального поведения молодежи

- волонтеры Победы - организация, проведение и участие в мероприятиях, посвященных памятным датам;

- экологическое волонтерство – организация экологических десантов и субботников по уборке территории города

- волонтеры финансовой грамотности – организация мероприятий, направленных на повышение уровня финансовой грамотности молодежи

3.8. Взаимодействие с семьей

Работа с родителями (законными представителями) студентов направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в техникуме и предусматривает следующие формы взаимодействия: общее собрание для родителей; родительские собрания в группах; индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации); привлечение родителей к организации внеаудиторных мероприятий в группах.

Формы работы с родителями студентов:

- беседы с родителями студентов;

- изучение условий проживания семей обучающихся, выявление проблем, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании и обучении детей;

- встречи с группами родителей студентов, чьи проблемы пребывания в техникуме похожи;
- родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомство с преподавателями;
- тематические родительские собрания, направленные на решение общих проблем и улучшения взаимоотношений детей и родителей;
- организация лекций для родителей, читаемых представителями, занимающимися воспитательной работой, с целью повышения уровня знаний родителей и возможностей, связанных с вопросами воспитания;
- встречи с работодателями;
- систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста;
- привлечение родителей к жизни группы.

3.9. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом.

Формы материального поощрения: материальная помощь, оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание).

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется классным руководителем учебной группы, который, используя метод наблюдения, оценивает результаты в соответствии с критериями оценки.

Перечень критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- 1) демонстрация интереса к будущей профессии;
- 2) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- 3) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- 4) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- 5) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- 6) участие в исследовательской и проектной работе;
- 7) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- 8) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- 9) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- 10) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- 11) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- 12) сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- 13) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- 14) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- 15) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- 16) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- 17) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- 18) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- 19) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- 20) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- 21) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- 22) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- 23) участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- 24) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Календарный план воспитательной работы

основной профессиональной образовательной
программы среднего профессионального образования
подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
квалификация – техник-механик
форма обучения - очная

на период 2021 – 2025 гг.

| № | Модуль | Мероприятие | Срок выполнения | Участники | Ответственный исполнитель | Планируемый результат (коды ЛР) | Примечание |
|-----------------|---|---|------------------|-----------|--|---------------------------------|------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | 1 сентября | 1-4 курсы | Администрация, классные руководители | ЛР 15 | |
| | | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения «История НТМСХ» | В течение месяца | 1 курс | Классные руководители | ЛР 15 | |
| | | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | В течение месяца | 1 курс | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 15 | |
| | | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) Тестирование на уровень тревожности | 1-2 неделя | 1 курс | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 15 | |
| | | Введение в специальность | В течение месяца | 1 курс | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Классные часы, информационные часы: «Правила внутреннего распорядка обучающихся» (права и | В течение месяца | 1-4 курсы | Классные руководители, воспитатели общежитий | ЛР 2 ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|-----------|--|----------------------|--|
| | | обязанности студентов, правила поведения в техникуме и в общежитии) | | | | | |
| | | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | 8 сентября | 1-4 курсы | Зав. ОВР, преподаватели | ЛР 4 | |
| | | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | В течение месяца | 1-4 курсы | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | |
| | | Формирование студенческого совета, распределение должностных обязанностей среди секторов студенческого совета. | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. отделениями, классные руководители, воспитатели общежитий | ЛР 2 | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | День окончания Второй мировой войны. НТМСХ в годы Великой Отечественной войны | 2 сентября | 1-2 курсы | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 6 | |
| | | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом) | 3 сентября | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватель ОБЖ | ЛР3 | |
| | | Тематические классные часы, викторины, конкурсы: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 21 сентября | 1-2 курсы | Преподаватели истории, библиотекари, классные руководители | ЛР 5 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | В течение месяца | 1-4 курсы | Классные руководители | ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|-------------------------|--------------------------------------|---|-------------|--|
| | и профилактика употребления ПАВ | Осенний кросс | По графику соревнований | 1 курс | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| | | Всемирный день туризма (27 сентября) Туристический слет среди СПО | По графику соревнований | ВПСК «СОВА» | Руководитель ВПСК «СОВА» | ЛР 9 | |
| | | Работа по формированию здорового образа жизни среди обучающихся. Индивидуальная работа с подростками группы «риска» | В течение учебного года | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания, классные руководители | ЛР 9 | |
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Неделя безопасности: - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), - классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля; - инструктажи по технике безопасности. | 1 сентября | 1-4 курсы | Классные руководители, Воспитатели общежитий, преподаватель ОБЖ | ЛР 2, ЛР 9 | |
| | | Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОДН, КДН и ЗП (в соответствии с ИПР) | В течение месяца | студенты, состоящие на профил. учете | Зав. ОВР, классные руководители, воспитатели общежитий | ЛР 2 | |
| | | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно- | В течение месяца | Родители обучающихся- | Заместитель директора по УВР, | ЛР 12, ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|------------------|-------------|---|----------------|--|
| | | правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | 1-х курсов | зав. ОВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | | |
| | | Неделя безопасности дорожного движения: тематические классные часы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности дорожного движения | 25-30 сентября | 1-4 курсы | | ЛР 3 ЛР 9 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Внеклассное мероприятие «Здравствуй, первокурсник» | 27.09.2021 | 1 курс | Кл. руководители, педагог-организатор | ЛР 4 ЛР 11 | |
| | | Подготовка к Дню учителя | В течение месяца | волонтеры | Педагог-организатор | ЛР 11 | |
| 7 | Экологическое воспитание | Проведение бесед, инструктажей «Экономное и рациональное расходование эл. энергии, тепла, воды, содержание в исправном состоянии оборудования» | В течение месяца | 1-4 курсы | Воспитатели общежитий | ЛР 10 | |
| 8 | Финансовая грамотность | Консультации для студентов категории «детей-сирот» о мерах социальной поддержки | 1-2 неделя | Дети-сироты | Зав. ОВР | ЛР 10 | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | День профессионально-технического образования | 2 октября | 1-4 курсы | Заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 13 ЛР 14 | |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 4 октября | 1-4 курсы | Преподаватель ОБЖ | ЛР 15 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|-------------------|--|-----------------------|--|
| | | Всемирный день математики: конкурс «Смекалистых», математическая викторина. | 15 октября | 1-2 курсы | Преподаватели математики | ЛР 4 | |
| | | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преимущество профобразования». | В течение месяца | 2-4 курсы | Руководитель ПД и ПО | ЛР 4 ЛР 7 | |
| 2 | Духовно- нравственное воспитание | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | 1 октября | волонтеры | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 6 ЛР 4 | |
| | | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 15 октября | 1-4 курсы | библиотекарь | ЛР 4 | |
| 3 | Гражданско- патриотическое воспитание | Мероприятия ВПСК «Сова» и ПО «ПОСТ»: - межрайонный слет ВПК, - слет поисковых отрядов | По плану ВПСК «СОВА» | Курсанты клуба | Руководитель ВПСК «СОВА» | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 15 | |
| | | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | 30 октября | 1-2 курсы | Преподаватели истории | ЛР 2 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | 11, 18 октября | 1-4 курсы | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | По графику соревнований | 1-4 курсы | Зав. ОВР, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | |
| | | Спартакиада техникума | По графику соревнований | Все группы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 23 | |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------|-------------|--|----------------|--|
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Информационный час «Мы против наркотиков!» - проведение общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» | 19-30.10.2021 | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 9 | |
| | | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 25-30 октября | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватели информатики | ЛР 11 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | День учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!» | 5 октября | 1-4 курсы | Зав. ОВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 6 ЛР 4 | |
| | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | |
| 7 | Экологическое воспитание | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче» | 16 октября | 1-4 курсы | Преподаватель биологии, Классные руководители | ЛР 10 | |
| 8 | Финансовая грамотность | Консультация «Меры социальной поддержки детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | В течение месяца | Дети-сироты | Зав. ОВР | ЛР 10 | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах | В течение месяца | 2-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 13 ЛР 14 | |
| | | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках | В течение месяца | 1 курс | Классные руководители, | ЛР 9 ЛР14 | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|-----------|---|------------------------------|--|
| | | адаптационного периода | | | педагог-психолог | | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | 200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского Акции, конкурсы, уроки, мероприятия | 11 ноября | 1 курс | Преподаватели литературы, библиотечарь | ЛР 5 | |
| | | Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» | 16 ноября | 1-4 курсы | Педагог-психолог, кл. руководители | ЛР 1 ЛР 5 | |
| | | Мероприятия, посвященные Дню матери | 26 ноября | 1-4 курсы | классные руководители | ЛР 12 | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | День народного единства Акции, конкурсы, уроки, классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-4 ноября | 1-4 курсы | Зав. ОВР, педагог-организатор, студсовет, классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| | | День начала Нюрнбергского процесса | 20 ноября | 1-2 курсы | Преподаватели истории | ЛР 2 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Всероссийский урок «История самбо» | 16 ноября | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| | | Спартакиада техникума | По графику соревнований | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| | | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | По приказу МОКО | 1-4 курсы | Зав. ОВР, педагог-психолог | ЛР 3 ЛР 9 | |
| | | Единый классный час «Объединим мир против СПИДа» Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря) | 29 ноября | 1-4 курсы | Классные руководители | ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|------------------|-----------|--|----------------|--|
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Месяц правового воспитания: -Единый классный час «Уроки правовых знаний», - правовая игра «Наши права – наши обязанности» - <u>встречи с сотрудниками полиции:</u> «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за употребление, хранение, распространение наркотиков», «Общение в социальных сетях и соблюдение законодательства», «Соблюдение Федерального закона №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», «Антикоррупционное воспитание» | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Флешмоб «Поздравление к Дню матери» | 26 ноября | 1-4 курсы | Педагог-организатор | ЛР 12 | |
| | | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах | В течение месяца | 2-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 13 ЛР 14 | |
| | | Организация и проведение месячников специальностей | В течение месяца | 1-4 курсы | Преподаватели | ЛР 13 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------------|--|-------------------------------|--|
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | День добровольца (волонтера) Игровой час «Делай добро» «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru | 5 декабря | 1-2 курс | Зав. ОВР библиотекарь | ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11 | |
| | | 200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова Акции, конкурсы, уроки, мероприятия | 10 декабря | 1 курс | Преподаватели литературы, библиотекарь | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Классные часы, посвященные Дням воинской славы России и памятным датам в истории России: День Неизвестного Солдата (3 декабря) и День Героев Отечества (9 декабря) | 6 декабря | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | |
| | | Открытый урок мужества к Дню Героев Отечества | 9 декабря | 1-4 курсы | Руководитель ВПСК «СОВА» | ЛР 1 | |
| | | Работа ВПСК «СОВА»: участие в областном фестивале ВПК | По графику | ВПСК «СОВА» | Руководитель ВПСК «СОВА» | ЛР 1 ЛР 2 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Всемирный день борьбы со СПИДом: акции, выставки, мероприятия | 1 декабря | 1-4 курсы | Зав. ОВР, педагог-психолог, воспитатели общежитий | ЛР 9 | |
| | | Спартакиада техникума | По графику соревнований | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| | | Информационные часы «Мы за ЗОЖ» | В течение месяца | 1-4 курс | Фельдшер | ЛР 9 | |
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных | Правовой час «Я – гражданин России», посвященный Дню Конституции РФ. Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | 13 декабря | 1-4 курсы | Зав. библиотекой, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения» | В течение месяца | 1-4 курсы | классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|--------------------------|-----------|--|----------------------|--|
| | настроений, суицидального поведения | молодежи – часть правовой культуры» | | | | | |
| | | Международный день борьбы с коррупцией | 9 декабря | 1-4 курсы | классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании) | 3 декабря | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 12 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Конкурс новогодних газет | 2-4 неделя | 1-4 курсы | Кл. руководители | ЛР 2 | |
| | | Украшение учебных корпусов и общежитий техникума к Новому году | 2-4 неделя | 1-4 курсы | Кл. руководители, педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 4 | |
| | | Новогодняя развлекательная программа | 24 декабря | 1-4 курсы | Педагог-организатор | ЛР 6 ЛР 4 | |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | В течение месяца | 2-4 курсы | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 2 ЛР 19 | |
| | | Профорientационная компания в школах | В течение месяца | 1-4 курсы | Специалист по проф. ориентации и трудоустройству | ЛР 2 | |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год): акции, конкурсы, уроки, мероприятия, библиотечные выставки, тематические классные часы | 27 января | 1-4 курсы | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| | | Месячник гражданско-патриотического воспитания: классные часы, викторины, мероприятия. | С 23 января – 23 февраля | 1-4 курсы | классные руководители, руководитель физвоспитания, ВПСК «СОВА» | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|-------------------------|-----------|--|----------------------|--|
| 3 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Спартакиада техникума | По графику соревнований | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| 4 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Встреча студентов сотрудниками ПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних» | В течение месяца | 1-2 курсы | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| 5 | Культурно-творческое воспитание | Праздничная программа к Дню российского студенчества | 25 января | 1-4 курсы | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 2 ЛР 11 | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | В течение месяца | 3-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | |
| | | Участие в профессиональных конкурсах | В течение месяца | 3-4 курсы | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4 ЛР 7 | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | День российской науки Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | 8 февраля | 1-4 курсы | Преподаватели, классные руководители | ЛР 4 ЛР 2 | |
| | | Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, | 21 февраля | 1-2 курсы | Классные руководители, преподаватели | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|-----------|---|----------------------|--|
| | | мероприятия, тематические классные часы | | | русского языка | | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | Месячник гражданско-патриотического воспитания: акции, выставка газет, классные часы, соревнования | С 23 января по 23 февраля | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители, преподаватели, руководитель физвоспитания, ВПСК «СОВА» | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| | | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, уроки, мероприятия, библиотечная выставка, тематические классные часы «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | 2 февраля | 1-4 курсы | Зав. ОВР, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы | 15 февраля | 1-4 курсы | Зав. ОВР, преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| | | Военно-спортивный праздник «Воины XXI века» | 22 февраля | 1-3 курсы | Руководители физвоспитания и ВПСК «СОВА» | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Беседы «Ваше здоровье – в ваших руках» | В течение месяца | 1-4 курсы | Фельдшер, классные руководители | ЛР 9 | |
| | | Встреча студентов с врачом-наркологом | В течение месяца | 1-3 курсы | Зав. ОВР, фельдшер | ЛР 9 | |
| 5 | Культурно-творческое воспитание | Праздничная программа к Дню Защитника Отечества | 22 февраля | 1-3 курсы | Педагог-организатор | ЛР 2 ЛР 11 | |

| МАРТ | | | | | | | |
|------|---|---|------------------|-----------|--|----------------------|--|
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | В течение месяца | 3-4 курсы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | |
| | | Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 14-20 марта | 1-2 курсы | Преподаватели математики | ЛР 4 | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | 1 марта | 1-4 курсы | Преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта | 1-2 курсы | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 2 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, мероприятия, библиотечная выставка, тематические классные часы | 1 марта | 1-3 курсы | Зав. ОВР, педагог-организатор, классные руководители | ЛР 9 ЛР 10 | |
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Проведение общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» Кл. часы «Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.» | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители | ЛР 9 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному | 4 марта | 1-3 курсы | Педагог-организатор, классные | ЛР 2 ЛР 5 | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|--|------------------|------------------|---|----------------------|--|
| | | женскому Дню 8 марта | | | руководители | | |
| 7 | Экологическое воспитание | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню ВОДЫ | 19 марта | 1-3 курсы | Преподаватель биологии, экологии | ЛР 10 | |
| 8 | Финансовая грамотность | Всероссийская неделя финансовой грамотности | 22 марта | 1-4 курсы | Преподаватели экономики | ЛР 7 | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Дни открытых дверей | волонтеры | В течение месяца | Педагог-организатор | ЛР 4 | |
| | | Конференция для выпускников «Карьера: старт!» | 3-4 курс | В течение месяца | специалист по профессиональной ориентации и трудоустройству | ЛР 13 ЛР 14 | |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 30 апреля | 1-3 курсы | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | В течение месяца | 1-3 курсы | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| | | Кл. часы «Сделаем мир добрее» Марафон добрых территорий «Добрая Вятка» | В течение месяца | 1-3 курсы | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 12 апреля | 1-3 курсы | Преподаватель астрономии, классные руководители | ЛР 2 ЛР 5 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Всемирный день здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | 7 апреля | 1-2 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 9 | |
| | | Инструктажи по ТБ и правилам поведения вблизи водоемов в период ледохода | В течение месяца | 1-4 курсы | Преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|------------------|-----------|---|---------------------------------------|--|
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | В течение месяца | 1-3 курсы | Классные руководители | ЛР 10 | |
| | | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | В течение месяца | 1-3 курсы | Зав. отделениями, классные руководители | ЛР 12 | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | В течение месяца | 1-4 курсы | Зав. ОВР Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| 7 | Экологическое воспитание | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории ПОО | 4 неделя | 1-3 курсы | | ЛР 10 | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1 | Профессиональное самоопределение и профессиональное воспитание | Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних (встреча с представителями центра занятости) | В течение месяца | 1-2 курсы | Зав. ОВР, специалист по профессиональной ориентации и трудоустройству | ЛР 4 | |
| 2 | Духовно-нравственное воспитание | Международный день семьи Мероприятия, библиотечная выставка, тематические классные часы, викторины Фотомарафон «Моя любимая семья» | 15 мая | 1-4 курсы | Классные руководители, библиотекарь | ЛР 8 ЛР 12 ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | |
| | | День славянской письменности и культуры Внеклассное мероприятие «Бесценный дар Кирилла и | 24 мая | 1 курс | Преподаватели русского языка | ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8 | |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|------------------|-----------|---|------------------------------|--|
| | | Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | | | | | |
| 3 | Гражданско-патриотическое воспитание | <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»;</p> <p>5) мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>6) акция «Георгиевская лента»</p> <p>7) акция «Открытие ветерану»</p> <p>8) «Бессмертный полк»</p> | 1-9 мая | 1-4 курсы | Зав. ОВР, классные руководители, педагог-организатор, воспитатели общежитий | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 | |
| 4 | Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | 9 мая | 1-4 курсы | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 | |
| | | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | В течение месяца | 1-2 курсы | Педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | |
| 5 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | В течение месяца | 1-2 курсы | Классные руководители | ЛР 9 | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|------------------|-----------|--|--------------|--|
| | суицидального поведения | | | | | | |
| 6 | Культурно-творческое воспитание | Праздничная программа к Дню Победы | 6 мая | 1-3 курсы | Педагог-организатор | ЛР 11 | |
| 7 | Экологическое воспитание | Уборка территории, озеленение территории техникума | В течение месяца | Волонтеры | Классные руководители | ЛР 10 | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Духовно-нравственное воспитание | День русского языка - Пушкинский день России Тематический урок «Пушкинский день в России» | 6 июня | 1 курс | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 8 | |
| | | 350-летие со дня рождения Петра I Библиотечные мероприятия, выставка, викторины | 9 июня | 1 курс | Преподаватели истории, библиотечный работник | ЛР 5 ЛР 8 | |
| | | День молодежи – комплекс мероприятий | 27 июня | 1-4 курс | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | |
| 2 | Гражданско-патриотическое воспитание | Единый классный час, посвященный празднованию Дню России | 10 июня | 1-2 курсы | Классные руководители | ЛР 1 | |
| | | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | 1-10 июня | 1-2 курсы | Преподаватели истории | ЛР 1 | |
| | | День России: участие в патриотических акциях | 12 июня | 1-2 курсы | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | |
| | | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | 22 июня | 1-2 курсы | Руководитель ВПСК «СОВА» | ЛР 2 | |
| 3 | Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных | Классный час: «Безопасное лето» | В течение месяца | 1-2 курсы | Классные руководители | ЛР 10 | |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|---------|-----------|---|--------------|--|
| | настроений, суицидального поведения | | | | | | |
| 4 | Культурно-творческое воспитание | Поздравление выпускников | 28 июня | 1-4 курсы | Педагог-организатор, классные руководители | ЛР 3 | |
| 5 | Экологическое воспитание | День эколога – комплекс мероприятий | 5 июня | 1-3 курсы | Преподаватель биологии, экологии | ЛР 2 ЛР 9 | |