

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОП.07. Уголовный процесс может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.07. Уголовный процесс относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно- процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Задачи дисциплины - научить студентов:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешение уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;

- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять уголовно-процессуальные документы;
- анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

знать:

- основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- стадии уголовного судопроизводства;
- правовое положение участников уголовного судопроизводства;
- формы и порядок производства предварительного расследования;
- процесс доказывания и его элементы;
- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;
- правила проведения следственных действий;
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
- производство в надзорной инстанции;
- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) 80 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объ ем часо в
Максимальная учебная нагрузка (всего)	1 2 0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8 0
в том числе:	
теоретические занятия	4 0
практические занятия	4 0
Промежуточная аттестация –экзамен 3 семестр	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	4 0
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- выполнение практических работ;- подготовка рефератов, докладов;- исследовательская учебная работа;- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;- работа с нормативными документами (Конституция РФ, КоАП РФ, ФЗ и др. НПА);- составление таблиц для систематизации учебного материала;- решение вариативных задач и упражнений;- анализ административных протоколов и др. индивидуальных нормативных актов.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел 1. Общие положения уголовного процесса.		40	
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала:	6	1
	Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение. Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.	2	
	Практические занятия: 1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия. 2. Назначение (задачи) уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства. 5. Уголовно-процессуальный закон - источник уголовно-процессуального права.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Работа с учебным пособием «Уголовный процесс»; 3. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка 4. литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его	2	
	5. назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».		
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:	8	1
	Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений	4	
	Практические занятия: 1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса. 2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических задач по теме. 2. Подготовка рефератов по темам (по выбору студента): 1. Система административного права. 2. Предмет административного права: история и современность. 3. Административное право и его соотношение с другими отраслями права. 4. Источники административного права. 5. Метод административного права. 6. Принципы административного права: понятие, сущность и виды. 7. Тенденции развития современного административного права Российской Федерации.	2	
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала: Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как	8	1, 2
		4	
	участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса. Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение. Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.		

	Практические занятия: 1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса. 2. Суд (судья) - орган правосудия. 3. Участники со стороны обвинения. 4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. 5. Иные участники уголовного процесса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса»; изучение следственной и судебной практики	2	
	по основным проблемам рассматриваемой темы. 3. Конспект учебной и иной литературы 4.Схематически изобразить в рабочей тетради классификацию участников уголовного процесса.		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала:	8	1, 2
	Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовно судопроизводстве. Назначение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность и достоверность в уголовно- процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе	4	

	<p>доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания по уголовному делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и достаточности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как средства доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, свойства и виды доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Характеристика отдельных видов доказательств: 4. Понятие и элементы доказывания. 5. Предмет и пределы доказывания. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Понятие доказательств, их свойства, классификация,</p>	2	
	<p>виды и значение в уголовном процессе»; «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение постановления истины как основной его цели при производстве по уголовным делам»; решение практических задач, изучение следственной практики о проблемах использования доказательств, при расследовании многоэпизодных уголовных дел</p>		
	Содержание учебного материала:	10	2

Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения	Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их применения.	2	
	Практические занятия: 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения. 4. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. 5. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. 6. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. 3.Выполнение тестовых заданий.	4	

Раздел 2. Досудебное производство		38	
Тема 6: Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала:	10	
	Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела..	2	
	Практические занятия: 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству.	4	
	3.Выполнение тестовых заданий.		
	Содержание учебного материала:	8	2

Тема 7. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования	Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.	2	
	Практические занятия: 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»; краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.	2	
Тема 8:	Содержание учебного материала:	12	
	Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Протокол следственного действия. Основания и	4	

	<p> процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта – процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста. Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия. </p>		
--	--	--	--

	Практические занятия: Занятие 1-е (2 часа) 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Допрос свидетеля, потерпевшего. 4. Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки. 5. Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. 6. Освидетельствование. Гарантии прав личности при освидетельствовании.	4	
	Занятие 2-е (2 часа) 1. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. 2. Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки. 3. Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. 4. Следственный эксперимент. 5. Проверка показаний на месте. 6. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) таких групп следственных действий, как: «осмотр, следственный эксперимент»; «обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления»; «допрос, очная ставка», «Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ). 3.Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 9. Окончание предварительного	Содержание учебного материала:	8	2
	Понятие и формы окончания предварительного расследования.	2	

расследования	Соотношение понятий «прекращение уголовного дела» и «прекращение уголовного преследования». Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или		
	их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.		
	Практические занятия: 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. 7. Дознание, органы дознания, производство дознания	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с решениями прокурора по уголовным делам, поступившим с обвинительным заключением и обвинительным актом.	2	
Раздел 3. Судебное производство		67	
Тема 10. Подсудность	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды)	2	

Б. Подготовк а к судебному заседанию	<p>подсудности. Значение подсудности уголовных дел. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения уголовного дела прокурору. Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подсудности и ее значение. 2. Виды подсудности. 3. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 4. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. 5. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 6. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 7. Предварительное слушание и основания его проведения. 8. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 9. Назначение судебного заседания. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «подсудность»? Назовите виды подсудности. 2. В каком порядке в стадии назначения и подготовки судебного заседания судья должен решить вопрос об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (залога и домашнего ареста)? 	2	
Тема 11. Процессуальный порядок судебного	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и</p>	2	

<p>разбирательства</p>	<p>равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства. Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве. Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и</p>		
	<p>разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствии кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд. Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия. Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников</p>		

	<p>судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>2. Судебное следствие.</p> <p>3. Судебные прения. Последнее слово подсудимого.</p> <p>4. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением</p>	2	
Тема 12. Особый порядок	Содержание учебного материала:	10	
<p>судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи</p>	<p>Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и</p>	2	

	<p>постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи..</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. 	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. 6. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи. 3.Выполнение тестовых заданий. 	4	
Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:	7	
	<p>История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных</p>	2	

	судей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.		
	Практические занятия: 1. Возникновение и развитие суда присяжных в России. 2. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей. 4. Судебное следствие. 5. Судебные прения. 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных	2	
	7. Напутственное слово председательствующего судьи. 8. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта. 9. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей. 3.Выполнение тестовых заданий.	3	
Тема 14. Производство в суде. Апелляционной инстанции.	Содержание учебного материала:	12	2
	Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы	4	

<p>Исполнение приговора.</p>	<p>рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведение приговора в исполнение. Вопросы, подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение апелляционного производства. 2. Предмет и пределы апелляционного производства. 3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. 6. Обращение приговора к исполнению. 7. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. 8. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. <p>Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору):</p> <p>«Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора».</p>	4	
<p>Тема 15.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об</p>	12	2
	<p>отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.</p>	4	

	<p>Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора</p>		
	<p>Практические занятия: Понятие, задачи и значение кассационного производства. 2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и преставления. 3. Рассмотрение кассационных жалобы и преставления. 4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции. 5. Решение суда кассационной инстанции. 6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции.</p>	4	
	<p>7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления. 8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты. 9. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской</p>		

	<p>Федерации.</p> <p>10. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2 Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору):</p> <p>«Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению»,</p> <p>«Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса»,</p> <p>«Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса»;</p> <p>3.Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
Тема 16.Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала:	12	2
	<p>Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.</p>	4	

	Практические занятия: 1.Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. 2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. 3.Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 4.Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних..	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка и литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим основным вопросам (по выбору):»Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; «Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних»; «Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно- воспитательное учреждение закрытого типа». 3.Выполнение тестовых заданий.	4	
	Консультация	2	
	ВСЕГО:	1 2 0	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03.

Оборудование кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Настенный экран;
- Сеть Интернет;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 07.03.2017, с изм. от 16.03.2017) // «Российская газета», N 249, 22.12.2001 [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
2. Жариков, Ю.С. Уголовный процесс : учебник / Жариков Ю.С. — Москва : Юстиция, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-4365-5597-3. — URL: <https://book.ru/book/936989> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
3. Мишуточкин, А.Л. Деятельность органов внутренних дел по раскрытию и расследованию преступлений : учебник / Мишуточкин А.Л. — Москва : Юстиция, 2021. — 363 с. — ISBN 978-5-4365-4737-4. — URL: <https://book.ru/book/936849> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
4. Большакова, Т.А. Уголовный процесс: сборник задач : учебное пособие / Большакова Т.А., Кузнецов В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 186 с. — ISBN 978-5-406-07951-5. — URL: <https://book.ru/book/940423> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
5. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2021. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-5768-7. — URL: <https://book.ru/book/938275> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
6. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). -11-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. -752с.

Дополнительные источники:

1. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие.- 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.allpravo.ru

3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- составлять уголовно - процессуальные документы;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экспертная оценка составления административных документов Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся (в процессе деловых игр, дискуссий)
- анализировать уголовно процессуальное законодательство	
Знания:	
- основные положения Уголовно - процессуального кодекса Российской Федерации;	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
- стадии уголовного судопроизводства;	
- правовое положение уголовного судопроизводства;	
- формы порядок производства предварительного расследования;	
- процесс доказывания и его элементы;	
- меры уголовно- процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;	
- правила проведения следственных действий;	
- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;	
- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;	
- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;	
- производство в надзорной инстанции;	

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел		
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; 	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -способность планировать собственную деятельность; - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности; - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - умение определять проблему в 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу,

	профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией	контролю и принятию решений.
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с информационными справочно-правовыми системами работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	экспертная оценка правильной организации самостоятельной работы, умения заниматься самообразованием.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и коррекция результатов собственной работы в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	экспертная оценка правильной организации работы, умения заниматься самообразованием.

ОК.9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; -применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	- качество организации приема, регистрации, учета и хранения документов; - качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	- качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий; - грамотность корректирования плана проводимых мероприятий в зависимости от изменения жизненных обстоятельств.	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебной дисциплины ОП.07. Уголовный процесс

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Ф.И.О.

(должность)