

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального
образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Уголовное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Уголовное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.06. Уголовное право входит в профессиональный учебный цикл ППССЗ. Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается в тесной взаимосвязи с такими дисциплинами, как Уголовный процесс, Правоохранительные и судебные органы. Курс тесно связан и опирается на ранее изученные дисциплины - Основы философии, История, Конституционное право, Теория государства и права, Экономика, Право.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины ОП.06. Уголовное право является ознакомление студентов с современными знаниями в области теории уголовного права, действующего уголовного законодательства и привитие практических навыков правильного применения уголовно-правовых норм в будущей профессиональной деятельности по юридической специальности.

Задача изучения дисциплины ОП.06. Уголовное право - вооружить студентов необходимыми знаниями общих положений Общей части для применения их к конкретным уголовно-правовым нормам Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части уголовного кодекса Российской Федерации;
- решать задачи по квалификации преступлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
- признаки состава преступления, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Специалист по судебному администрированию должен обладать профессиональными компетенциями , включающими в себя способность:	
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) 98 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 47 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
теоретические занятия	46
практические занятия	52
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	47
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none">- работа с учебной литературой и законодательством;- подготовка рефератов, докладов;- исследовательская учебная работа;- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины;- работа с нормативными документами;- составление таблиц для систематизации учебного материала;- решение задач по квалификации преступлений;	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре.	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Уголовное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		4	
Тема 1.1. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи, система и принципы уголовного права	Содержание учебного материала: Понятие уголовного права. Предмет и методы уголовного права. Задачи, решаемые государством посредством уголовного права и функции уголовного права. Система уголовного права. Назначение Общей части уголовного права. Соотношение уголовного права с другими отраслями, науками, учебными дисциплинами. Принципы уголовного права.	4	1
	Практические занятия: Понятие и система уголовного права РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 1.2. Уголовный закон Российской Федерации	Содержание учебного материала: Уголовный кодекс как основной источник уголовного права Российской Федерации. Структура Уголовного кодекса РФ. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы: понятие и виды. Диспозиция и санкция уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона: понятие и виды.	2	1, 2
	Практические занятия: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	1	

Тема 1.3. Преступление. Множественность преступлений.	Содержание учебного материала: Понятие преступления в теории уголовного права и уголовном законодательстве Российской Федерации. Основные признаки преступления и их содержание. Соотношение понятий «преступление» и «преступность». Виновность, противоправность, общественная опасность, наказуемость. Категории преступлений. Преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. Разграничение преступлений и иных правонарушений. Понятие и признаки множественности преступлений, формы множественности. Понятие и виды единичного преступления. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений. Понятие, признаки и виды рецидива.	2	1
	Практические занятия: Понятие и признаки преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы. 2. Составить таблицу, в которой необходимо показать отличие преступлений от других правонарушений.	2	
Тема 1.4. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и законодательством. Создание опорного конспекта по теме по вопросам: 1. Понятие и основания уголовной ответственности. 2. Возникновение уголовной ответственности. 3. Формы реализации уголовной ответственности.	2	
Тема 1.5. Состав преступления. Объект и предмет преступного посягательства.	Содержание учебного материала: Понятие и значение состава преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступлений. Квалификация преступления и её значение. Понятие, признаки и значение объекта преступления. Виды объектов преступного посягательства. Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой, непосредственный объекты. Основной непосредственный, дополнительный непосредственный и факультативный непосредственный объекты. Понятие и значение предмета преступного посягательства. Соотношение объекта и предмета преступного посягательства.	2	
	Практические занятия: 1. Понятие и классификация объектов преступления. 2. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	

	Составить таблицу, в которой необходимо раскрыть обязательные и факультативные признаки состава преступления.		
Тема 1.6. Объективная сторона состава преступления	Содержание учебного материала: Понятие и значение объективной стороны состава преступления. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие) как главный признак объективной стороны. Öffentlich опасное последствие: понятие, виды, значение. Причинно-следственная связь между общественно-опасным деянием и наступившим последствием: понятие, признаки и виды.	2	1, 2
	Практические занятия: 1. Теории причинности. 2. Место, время, обстановка, средства и орудия, способ совершения преступления: понятие и содержание. 3. Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Классификация объектов преступления». Составить таблицу в которой необходимо привести примеры однообъектных и двухобъектных преступлений	2	
Тема 1.7. Субъект преступления	Содержание учебного материала Понятие, признаки и значение субъекта преступления. Возраст наступления уголовной ответственности. Возможность привлечения к уголовной ответственности физических и юридических лиц. Вменяемость и невменяемость. Критерии невменяемости лица, совершившего общественно опасное деяние. Ограниченная вменяемость субъекта преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления. Классификация признаков специального субъекта. Субъект преступления и личность преступника.	2	1
	Практические занятия. Субъект преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Классификация субъектов преступления».	2	
Тема 1.8. Субъективная сторона состава преступления	Содержание учебного материала	2	1, 2
	Понятие, признаки и значение субъективной стороны состава преступления. Понятие вины. Формы вины и их юридическое значение. Теоретические конструкции вины. Преступный умысел: понятие, виды, значение. Прямой умысел. Косвенный умысел. Преступная неосторожность: понятие, виды, значение. Отличие преступного легкомыслия от косвенного		

	умысла. Преступная небрежность. Критерии небрежности. Невинное причинение вреда (казус). Преступления с двумя формами вины: понятие, признаки и значение. Мотив, цель		
	преступления, особое эмоциональное состояние: понятие и значение. Ошибка в уголовном праве: понятие и виды, их уголовно-правовое значение.		
	Практические занятия Субъективная сторона состава преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу, в которой необходимо показать сходство и различия видов умысла.	2	
Тема 1.9. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала: Понятие и значение стадий. Приготовление к преступлению. Основания уголовной ответственности за приготовление, покушение и их наказуемость. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Понятие и признаки добровольного отказа от преступления	2	1, 2
	Практические занятия: Стадии совершения преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме занятия	2	
Тема 1.10. Неоконченное(составом) преступление. Этапы преступного поведения.	Содержание учебного материала Понятие и значение неоконченного (составом) преступления. Этапы преступного поведения. Обнаружение умысла: понятие и содержание. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, виды и значение. Покушение на преступление: понятие, виды, признаки и значение. Оконченное (составом) преступление. Соотношение этапов преступного поведения. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение. Соотношение между добровольным отказом от преступления и деятельным раскаянием в преступлении.	2	1, 2
	Практические занятия Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и значение.	2	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по теме: «Добровольный отказ от совершения преступления»	2	
Тема 1.11. Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Виды и формы соучастия в преступлении. Виды соучастников в преступлении (по степени участия каждого лица в совершении преступления). Экссесс исполнителя преступления: понятие и виды.		

	Практические занятия: Особенности квалификации преступления и уголовной ответственности соучастников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме занятия	2	
Тема 1.12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие, признаки и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, значение и условия правомерности причинения вреда. Ложная необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условие правомерности. Крайняя необходимость: понятие и условие правомерности причинения вреда. Отличие от необходимой обороны. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие и условие причинения вреда. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	4	1, 2
	Практические занятия: Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки и виды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме занятия	1	
Тема 1.13. Уголовное наказание: понятие, принципы, цели и эффективность.	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Понятие, признаки и принципы уголовного наказания. Соотношение уголовного наказания с уголовной ответственностью. Отличие уголовного наказания от других мер принуждения. Цели применения уголовного наказания и его эффективность.		
	Практические занятия: Уголовное наказания и уголовная ответственность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Классификация видов наказаний в РФ: основные, дополнительные, «смешанные»» Подготовка сообщений по темам: «Система и виды наказаний за рубежом»; «Смертная казнь: за и против».	2	
Тема 1.14. Система и виды уголовных наказаний.	Содержание учебного материала:	4	1, 2
	Система уголовных наказаний и ее значение. Классификация уголовных наказаний. Основные уголовные наказания, не связанные с изоляцией осужденного от общества. Основные уголовные наказания, связанные с изоляцией осужденного от общества. Назначение осужденному к лишению свободы вида исправительного учреждения. Дополнительные уголовные наказания. Смешанные уголовные наказания.		

	Практические занятия: Классификация уголовных наказаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме занятия	1	
Тема 1.15. Назначение уголовно го наказания	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение наказания при досудебном соглашении о сотрудничестве. Назначение		
	наказания ниже низшего предела. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров. Назначение наказания за неоконченное составом преступление и при рецидиве преступления.		
	Практические занятия:	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Классификация видов наказаний в РФ: основные, дополнительные, «смешанные»» Подготовка сообщений по темам: «Система и виды наказаний за рубежом» «Смертная казнь: за и против»	2	
Тема 1.16. Освобождение от уголовной ответственности и (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала: Освобождение от уголовной ответственности (наказания). Основания освобождения от уголовной ответственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы и составление конспекта по учебнику в соответствии с вопросами по теме: 1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности (наказания). 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 4. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	

Тема 1.17. Основания освобождения от уголовного наказания. Судимость.	Содержание учебного материала: Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия. Помилование. Судимость: понятие, содержание и значение.	2	1, 2
	Практические занятия: Основания освобождения от уголовного наказания: понятие, виды и значение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему: «Общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости».	2	
Тема 1.18. Особенности	Общая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Основания и условия уголовной ответственности несовершеннолетних. Особенности назначения и	4	1, 2
уголовной ответственности несовершеннолетних лиц.	исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц. Особенности исчисления сроков давности, прекращения наказаний досрочно и наступления уголовно-правовых последствий осуждения несовершеннолетних лиц. Условия освобождения от уголовной ответственности(наказания) в связи с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия.		
	Практические занятия: Основания и условия уголовной ответственности несовершеннолетних.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и законодательством. Анализ постановления Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» от 14.02.2000. Подготовка сообщений по темам: «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»; «Причины преступности несовершеннолетних»; «Преступность молодежи в Петровском районе Ставропольского края».	2	
Тема 1.19. Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Принудительные меры медицинского характера: понятие и признаки принудительных мер медицинского характера. Сходства и различия между принудительными мерами медицинского характера и уголовным наказанием. Основания, условия и цели применения принудительных		

	мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба: изменения уголовного законодательства о конфискации имущества. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации, и возмещение причиненного ущерба.		
	Практические занятия: Основания, условия и цели применения принудительных мер медицинского характера	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач по теме занятия	2	
ВСЕГО:		137 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины ОП.06. Уголовное право требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- 10 посадочных мест для обучающихся;
- 1 рабочее место

преподавателя; Технические средства обучения:

- мультимедиа-проектор;
- настенный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Казакова В.А., Кораблева С.Ю. — Москва : Юстиция, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-4365-5488-4. — URL: <https://book.ru/book/936852> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
2. Уголовное право России (Общая часть) с элементами сравнительного правоведения : учебник / Ястребов О.А., под ред., Букалерева Л.А., под ред., Манна А., Пудовочкин Ю.Е., Кузнецова О.А., Чистяков А.А., Возняк О.А., Гуров А.И., Игнатова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 490 с. — ISBN 978-5-406-08067-2. — URL: <https://book.ru/book/939170> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
3. Гладких, В.И. Уголовное право России. Общая и особенная части. 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / Гладких В.И., Крюкова Н.И., Шумов Р.Н. — Москва : Юстиция, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-7190-4. — URL: <https://book.ru/book/940529> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.

1. Аитова О.Ф. Понятие «время преступления» в уголовном праве // Современное право. 2016. № 9. С. 97-102.
2. Абызов Р.М., Шестопалова Е.Р. Характерные особенности преступлений несовершеннолетних и личности преступников // Современное право. 2016. № 11. С. 104-109.
3. Абызов Р.М., Шестопалова Е.Р. Причинный комплекс и особенности предупреждения преступности несовершеннолетних // Современное право. 2016. № 12. С. 114-121.
4. Бархатова Е.Н. Особенности квалификации мошенничества в сфере компьютерной информации и его разграничение с иными составами преступлений // Современное право. 2016. № 9. С. 110-115.
5. Борков В.Н. Обратная сила уголовного закона в условиях его либерализации и модификация объекта уголовно-правовой охраны // Современное право. 2016. № 10. С. 112-115.
6. Верченко Н.И. Объективная сторона экологических преступлений // Современное право. 2016. № 10. С. 123-128.
7. Винокуров В.Н. Объект преступления и неоконченное преступление: конструирование норм Особенной части Уголовного кодекса РФ и квалификация деяний // Современное право. 2016. № 3. С. 97-101.
8. Винокуров В.Н. Жизнь человека как объект преступления: система особенной части Уголовного кодекса РФ и квалификация деяний // Современное право. 2016. № 12. С. 114-121.
9. Карпова Н.А., Калининская Я.С. Изменение категории преступления на менее тяжкую: теория и практика применения // Современное право. 2016. № 11. С. 84-90.
10. Мальков С.М. Уголовно-правовое понятие притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов //

Современное право. 2016. № 9. С. 106-109.

11. Михаль О.А. О логических правилах построения классификации преступлений // Современное право. 2016. № 1. С. 132-134.
12. Рахматулин З.Р. Средства обеспечения режима уголовного наказания в виде ограничения свободы // Современное право. 2016. № 9. С. 120- 124.
13. Рябинкин Д.А. особенности уголовно-правовой характеристики убийств, совершаемых по религиозным мотивам // Современное право. 2016. № 8. С. 103-108.
14. Трофимова Г.А. причиненный преступлением вред: спорные вопросы // Современное право. 2016. № 11. С. 91 -98.

Интернет-ресурсы:

1. <http://new.bgunb.ru> (Электронные образовательные ресурсы Интернет)
2. <http://edusource.ucoz.ru> (Образовательные ресурсы)
3. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия)
4. Коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> свободный.
5. Виртуальный компьютерный музей. Режим доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php> свободный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Применять на практике нормы уголовного права при разрешении практических ситуаций;	Оценка выполненных практических занятий, тестирование, решение ситуационных задач.
Анализировать и решать юридические проблемы.	Отчёт по практическому занятию
Знания:	
Понятия и основные источники уголовного права	Оценка выполненных практических занятий, тестирование.
Понятие, структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве.	Оценка выполненных практических занятий, решение ситуационных задач.
Понятие, признаки и категории преступлений.	Оценка выполненных практических занятий, решение ситуационных задач.
Понятие и элементы состава преступления.	Оценка выполненных практических занятий, тестирование, решение ситуационных задач.
Понятие и признаки наказания, виды наказания.	Оценка выполненных практических занятий, решение ситуационных задач, защита докладов, сообщений, рефератов.
Общие начала назначения наказания.	Оценка выполненных практических занятий, решение ситуационных задач.
Особенности уголовной ответственности	Оценка выполненных практических занятий, тестирование, защита докладов, сообщений, рефератов.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление творческого подхода	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения,

	к выполнению задания; - положительная динамика результатов учебной деятельности; - своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной	практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности.
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-способность планировать собственную деятельность; - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности; - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников	экспертная оценка по формированию профессиональных

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с информационными справочно-правовыми системами работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	- анализ и коррекция результатов собственной работы в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	экспертная оценка правильной организации работы, умения заниматься самообразованием.
ОК.9 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; -применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК.2.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	- умение организовывать делопроизводство в суде; - анализировать и классифицировать документы в соответствии с их назначением; -применение информационных технологии при документировании и организации работы с документами; - осуществлять первичного учета статистической информации и оперативных данных в суде	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
ПК 2.2. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	- умение обеспечить исполнение решений суда; - умение осуществлять контроль и учет за исполнительными документами;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью

		оценки способностей к анализу, контролю и принятию решений.
--	--	--

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Уголовное право

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Ф.И.О.

(должность)