

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 Гражданский

процесс

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП. 05 Гражданский процесс является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Гражданский процесс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП. 05 Гражданский процесс относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Изучается на 2-м курсе в 3 и 4 семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП. 05 Гражданский процесс находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной

дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения базовых предметов среднего общего образования: История, Обществознание, Право; дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла: ОП.01 Теория государства и права ОП.02 Конституционное право, ОП.04. Гражданское право.

Учебная дисциплина ОП. 05 Гражданский процесс в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - изучение студентами общих теоретических положений гражданско-процессуального законодательства, способствующих формированию целостного юридического мировоззрения, понимания возможностей гражданского процесса и правового регулирования в решении вопросов о защите прав и охраняемых интересов членов общества.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач;
- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления;
- формирование широкой политической и правовой культуры личности студента;

- усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданскими процессуальными правовыми понятиями, умениями в практической деятельности;
- развитие навыков самостоятельной работы с гражданским процессуальным законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы

учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - 84 часа;

Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 36 часов;

консультаций - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	48
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	36
в том числе:	
проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	2
составление опорно-логических схем	
подготовка рефератов, докладов, сообщений	4
оформление сравнительной таблицы, схемы;	3
составление опорных конспектов	2
графическое изображение структуры текста;	1
работа с нормативными документами;	6
тестирование;	4
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	14
Поиск и анализ судебных решений с использованием интернет-ресурсов, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».	
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме: экзамена во 2семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения гражданского процесса			
Тема 1.1. Понятие гражданского процесса.	Содержание учебного материала: Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.	6	1 2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 1 на тему: Понятие гражданского процесса".	2	
	Практическое занятие №1. Тема: "Предмет, метод и система гражданского процессуального права".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. 2. Виды гражданского судопроизводства. 3. Стадии гражданского процесса. 3. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия.	2	
Тема 1.2. Источники	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников		

гражданского процессуального права. Гражданский	гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г.		
процессуальный кодекс.	Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.		2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 2 на тему: «Источники гражданского процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс».	2	
	Практическое занятие №2. Тема: «Структура и содержание Гражданского процессуального кодекса».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Ознакомиться со структурой и содержанием Гражданского процессуального кодекса РФ с использованием СПС «КонсультантПлюс» и информационно-правового портала "Гарант". 3. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. « Источники гражданского процессуального права». 2. «Структура ГПК РФ» 2. «Действие гражданских процессуальных норм в пространстве» 4. Подготовить доклады на темы для дискуссии: 1. «Судебная практика как источник гражданского процессуального права» 2. «Международные договоры как источники гражданского процессуального права».	2	
Тема 1.3. Принципы гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности,		2 . 3

	непосредственности, непрерывности.		
	Практическое занятие №3. Тема: «Система и содержание принципов гражданского процессуального права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Самостоятельное изучение темы и составление опорного конспекта по учебнику «Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – С. 27-33. ЭБС Znanium	2	
	3. Составить схему: «Принципы гражданского процессуального права».		
Тема 1.4. Гражданские процессуальные правоотношения	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений		1 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 3 на тему: «Понятие и содержание гражданских процессуальных отношений».	2	2
	Практическое занятие №4. Тема: «Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем:</i> 1. <i>Основные черты гражданских процессуальных отношений;</i> 2. <i>Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений;</i> 3. <i>Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений;</i> 4. <i>Состав лиц, участвующих в деле.</i> 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия.	2	
	Содержание учебного материала:	4	

Тема 1.5. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Разграничение подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции и арбитражным судам. Подведомственность дел неискового производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.		1 · 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 4 на тему: «Подведомственность и	2	1 · 2
Тема 1.6. Участие прокурора в гражданском процессе	подсудность гражданских дел».		
	Практическое занятие № 5.Тема: «Подсудность и подведомственность: понятие, виды и отличие». Решение практических задач по теме занятия.	2	
	Содержание учебного материала:	4	
	Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.		2 · 3
	Практическое занятие № 6. Тема: «Процессуальное положение прокурора».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. Изучить ст. 45 ГПК РФ, Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 N 475 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве". 2. Составить опорный конспект по учебнику Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : КноРус, 2021. — 479 с. — ISBN 978-5-406-08143-3. — URL: https://book.ru/book/940076 — Текст : электронный 2.Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Формы участия прокурора в деле; 2. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. 3. Гражданское процессуальное соучастие и его виды. 4. Основания для процессуального правопреемства.	2	

	4. Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы занятия.		
Тема 1.7. Представительств о в суде	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		2 . 3
	Практическое занятие № 7. Тема: «Представительство в суде».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Составление опорного конспекта с использованием учебной и специальной литературы по теме занятия из СПС «КонсультантПлюс», ИПП «Гарант». Изучить Главу 5, ст. 48- 53 ГПК РФ. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Основные черты российского представительства. 2. Требования к лицам, которые могут быть представителями в суде;	2	
	3. Полномочия представителя в суде; 4. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 3. Составить сравнительную таблицу «Виды представительства». 4. Решение практических задач и разбор ситуаций по теме занятия.		
Тема 1.8. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.		2 . 3
	Практическое занятие № 8. Тема: «Исчисление процессуальных сроков».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. 3. Составление опорного конспекта с использованием учебной и специальной литературы по теме занятия по учебнику Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : КноРус, 2021. — 479 с. — ISBN 978-5-406-08143-3. — URL: https://book.ru/book/940076 — Текст : электронный 1. СПС «КонсультантПлюс», ИПП «Гарант». Изучить Главу 9, ст. 107- 112 ГПК РФ. 2. Составить обзор литературы по теме занятия, используя периодические издания. 3. Решение практических задач и разбор ситуаций по теме занятия.	2	
Тема 1.9. Судебные расходы	Содержание учебного материала:	4	
	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина: понятие и виды. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от		2 .

	судебных расходов. Распределение судебных расходов.		3
	Практическое занятие № 9. Тема: «Государственная пошлина как вид судебных расходов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта с использованием учебной и специальной литературы по теме занятия из СПС «КонсультантПлюс», ИПП «Гарант». Изучить Главу 7-8 ГПК РФ, ст. 333.16 – 333.21 Налогового кодекса РФ. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень документов, по которым взимается государственная пошлина 2. Случаи и порядок предоставления льгот по уплате госпошлины; 3. Случаи взимания доплаты государственной пошлины; 4. Случаи возврата государственной пошлины. 5. Основания для освобождения от уплаты государственной пошлины. 3. Решение практических задач и разбор ситуаций по теме занятия. 	2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:	6	
Доказывание и доказательства в гражданском процессе	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные</p>		

	права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 5 на тему: «Доказывание и доказательства в гражданском процессе: понятие и классификация».	2	1 2
	Практическое занятие № 10. Тема: «Средства доказывания: понятие и виды».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1. Составление опорного конспекта с использованием учебной и специальной литературы. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: 1. Классификация доказательств; 2. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 3. Факты, не подлежащие доказыванию. 4. Перечень лиц, которые вправе отказаться от дачи свидетельских показаний. 5. Процедура допроса несовершеннолетних свидетелей: порядок и особенности.	2	
	3. Решение практических задач и разбор ситуаций по теме занятия.		
Раздел 2. Виды и порядок гражданского судопроизводства в суде первой инстанции			
Тема 2.1. Приказное производство как вид гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Этапы приказного производства: возбуждение приказного производства; вынесение судебного приказа; извещение должника о вынесении судебного приказа; выдача судебного приказа взыскателю либо отмена судебного приказа. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.		2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 6 на тему: «Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства».	2	
	Практическое занятие № 11. Тема: «Этапы приказного производства: понятие и содержание». 1. Составление судебного приказа по образцу. 2. Решение практических задач и разбор ситуаций по теме занятия	2	

Тема 2.2. Исковое производство как вид гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала:	6	
	Исковое производств как вид гражданского судопроизводства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 7 на тему: «Иск: понятие, элементы, виды».	2	
	Практическое занятие № 12.Тема: «Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска».	2	
Тема 2.3. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений вид гражданского судопроизводства	Самостоятельная работа обучающихся № 10.	2	
	1. Проработка конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по теме занятия. 2. Составить исковое заявление по образцу. 3. Анализ судебных решений с использованием правовой базы Верховного Суда РФ: подобрать не менее трех судебных решений и проанализировать их на соответствие требованиям, предъявляемым к судебным решениям.		
	Содержание учебного материала:	4	
	Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, общественных объединений, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 8 на тему: «Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений вид гражданского судопроизводства».	2	
	Практическое занятие № 13.Тема: «Производство по заявлениям об оспаривании решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, общественных объединений, должностных	2	

	лиц, государственных и муниципальных служащих».		
Тема 2.4. Особое производство как вид гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.</p> <p>Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.</p> <p>Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы.</p>		
	<p>Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Рассмотрение и разрешение дел о недобровольной госпитализации граждан в психиатрический стационар и принудительном психиатрическом освидетельствовании.</p> <p>Восстановление утраченного судебного производства.</p>		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 9 на тему: «Особое производство как вид гражданского судопроизводства».	2	1 2
	Практическое занятие № 14. Тема: «Порядок рассмотрения дел особого производства».	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по теме занятия. 2. Подготовка рефератов по теме занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление фактов, имеющих юридическое значение. 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. 3. Усыновление (удочерение) в судебном порядке. 4. Ограничение дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. 5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). 6. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. 7. Установление неправильности записей актов гражданского состояния. 8. Особенности рассмотрения заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. 9. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). 10. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. 11. Восстановление утраченного судебного производства. 	2	
Раздел 3. Основные стадии гражданского процесса. Производство в суде первой инстанции.			
Тема 3.1. Возбуждение гражданского дела в суде.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие стадий гражданского судопроизводства. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.		1 2
	Правовые последствия возбуждения гражданского дела.		
	Теоретическое обучение: лекция-информация № 10 на тему: « Возбуждение гражданского дела в суде».	2	
	Практическое занятие № 15. Тема: «Порядок и правовые последствия предъявления иска»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: 3. Составить алгоритм процесса возбуждения дела согласно ГПК РФ 4. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: 	2	

	<p>1. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. 2. Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>3. Основания для возвращения искового заявления.</p> <p>4. Основания для оставления заявления без движения.</p> <p>5. Составить исковое заявление.</p>		
Тема 3.2. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала: Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	6	
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 11 на тему: «Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи».	2	1 , 2
	Практическое занятие № 16. Тема: «Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 12,13 ГПК РФ. 2. Составить опорно-логическую схему: «Задачи подготовки дел к судебному разбирательству». 4. Составить опорный конспект по учебнику Кайль, Я.Я. Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : КноРус, 2021. — 479 с. — ISBN 978-5-406-08143-3. — URL: https://book.ru/book/940076 — Текст : электронный 3. Компьютерное тестирование по теме занятия.	2	
Тема 3.3. Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции.	Содержание учебного материала: Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного	6	2 , 3
	заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.		

	Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 12 на тему: «Разбирательство дела по существу в суде первой инстанции».	2	
	Практическое занятие № 17. Тема: «Протокол судебного заседания, его содержание и значение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 15 ГПК РФ. 2. Поиск и анализ судебных решений с использованием Интернет-ресурса Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) http://sudact.ru/ 3. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций. 4. Подготовка письменного ответа на контрольные вопросы: Допускается ли обжалование следующих определений суда первой инстанции: 1. Об обеспечении иска. 2. Об отказе в принятии искового заявления. 3. Об отложении разбирательства дела. 4. Об отказе в ходатайстве приобщить к делу доказательства. 5. О прекращении производства по делу. 6. Об обеспечении доказательств и отказе в обеспечении доказательств. 7. О приостановлении производства по делу. 8. Об оставлении без удовлетворения заявления об отводе судей. 9. Частные определения. 10. О восстановлении пропущенного срока и об отказе в восстановлении пропущенного срока. 11. Об отказе в ходатайстве об освобождении от уплаты госпошлины по делу. 12. О передаче дела, принятого судом к своему производству, в другой суд. 13. Об отклонении замечаний на протокол судебного заседания. 14. О привлечении и отказе в ходатайстве привлечь к участию в деле третьих лиц без самостоятельных требований.	2	
Тема 3.4. Вынесение	Содержание учебного материала:	6	

судебного решения. Постановления суда первой инстанции	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.		2 , 3
	Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 13 на тему: «Постановления суда первой инстанции».	2	
	Практическое занятие № 18. Тема: «Требования, предъявляемые к судебному решению Устранение недостатков судебного решения судьей».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 16 ГПК РФ. 2. Составление проекта искового заявления. 3. Решение ситуационных задач. 4. Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия.	2	
Раздел 4. Производство в суде второй инстанции. Производство по пересмотру судебных постановлений			
Тема 4.1. Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей.	Содержание учебного материала:	4	
	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения. Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 14 на тему: «Апелляционное производство по пересмотру решений и определений мировых судей».	2	
	Практическое занятие № 19. Тема: «Рассмотрение апелляционной жалобы».	2	
	Содержание учебного материала:	6	

Тема 4.2. Производство в суде кассационной инстанции.	Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции. Право кассационного обжалования, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной		1 , 2
	инстанции. Основания к отмене судебных решений. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определение суда первой инстанции.		
	Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 15 на тему: «Производство в суде кассационной инстанции».	2	
	Практическое занятие № 20. Тема: «Обжалование определение суда первой инстанции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 41 ГПК РФ. 2. Подготовить сообщения по следующим темам: 1. Отличие кассационного производства от производства в апелляционной инстанции. 2. Кассационные основания для отмены, изменения решения суда первой инстанции. 3. Определение суда кассационной инстанции. 3.Решение практических задач, разбор ситуаций.	2	
Раздел 5. Пересмотр судебных решений и определений, вступивших в законную силу			
Тема 5.1. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке	Содержание учебного материала:	6	
	Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора. Передача дела для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в		1 , 2

надзора	порядке надзора.		
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 16 на тему: «Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора».	2	
	Практическое занятие № 21. Тема: «Порядок обращения в суд надзорной инстанции».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 41.1 ГПК РФ. 2. Работа с сайтом Верховного суда РФ http://www.supcourt.ru/ 3. Составление проекта надзорной жалобы. 4. Решение практических задач, разбор ситуаций.	2	
	5. 5. Ответ на контрольные вопросы по теме занятия.		
Тема 5.2. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала:	6	
	Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 17 на тему: «Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам».	2	
	Практическое занятие № 22. Тема: «Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 18. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: глава 42 ГПК РФ. 2. Подготовиться к вопросам для дискуссии: 1. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Компьютерное тестирование.	2	
Раздел 6. Исполнительное производство.			
Тема 6.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Содержание учебного материала:	4	
	Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Постановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю. Расходы по исполнению. Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства.		2 , 3
	Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 18 на тему: «Исполнение судебных актов и актов иных органов».	2	

	Практическое занятие № 23. Тема: «Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности». Итоговое контрольное тестирование по курсу «Гражданский процесс».	2	
	Консультации к экзамену	4	
Итого:		1 2 4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03 (к № 131):

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Технические средства

обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- информационно-правовой портал «Гарант».
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. **Кайль, Я.Я.** Гражданский процесс : учебник / Кайль Я.Я. — Москва : КноРус, 2021. — 479 с. — ISBN 978-5-406-08143-3. — URL: <https://book.ru/book/940076> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
2. **Кайль, Я.Я.** Гражданский процесс. Практикум : учебно-практическое пособие / Кайль Я.Я. — Москва : Юстиция, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-6984-0. — URL: <https://book.ru/book/940270> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
3. **Алиев, Т.Т.** Гражданский процесс в схемах : учебное пособие / Алиев Т.Т. 2-е издание
4. — Москва : Проспект, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-392-29937-9. — URL: <https://book.ru/book/937847> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.

Нормативно - правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31. Ст. 4398.
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ// "Российская газета", N 220, 20.11.2002.
3. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ // "Парламентская газета", N 2-5, 05.01.2002.
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Российская газета", N 17, 27.01.1996.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 233, 28.11.2001.
8. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Российская газета", N 289, 22.12.2006.
9. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ // "Парламентская газета", N 7-8, 15.01.2005.
10. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ // "Российская газета", N 137, 27.07.2002.
11. Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 N 475 "Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве"// "Законность", N 10, 2017.

Интернет-ресурсы:

Верховный Суд РФ	http://vsrf.ru/
Конституционный Суд РФ	http://www.ksrf.ru/
Совет судей РФ	http://www.ssrf.ru/
Высшая квалификационная коллегия судей РФ	http://www.vkks.ru/
Судебный департамент при Верховном Суде РФ	http://www.cdep.ru/
Органы государственной власти РФ	http://www.gov.ru/
Справочник федеральных судов общей юрисдикции РФ	http://www.sudrf.ru/
Федеральные арбитражные суды РФ	http://www.arbitr.ru/
Уполномоченный по правам человека при Президенте РФ	http://ombudsmanrf.org/
Министерство юстиции РФ	http://minjust.ru/
Суды Ставропольского края	http://kraevoy.stv.sudrf.ru/modules.php?name=sud
Федеральная служба судебных приставов России	http://fssprus.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://www.president.kremlin.ru
Официальный	http://www.genproc.gov.ru

сайт Генеральной прокуратуры РФ	
Официальный сайт Европейского суда по правам человека	http://www.echr.coe.int
Российская газета	http://rg.ru/
Журнал «Третейский суд»	http://arbitrage.spb.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Библиотеки вузов	http://window.edu.ru/
Электронно-библиотечная система Znanium	http://znanium.com/
Научная электронная библиотека Elibrary	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ):	http://elib.tsogu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;- порядок судебного разбирательства, порядок судебного разбирательства, пересмотра решения суда;- формы защиты прав граждан и юридических лиц;- виды и порядок гражданского судопроизводства;- основные стадии гражданского процесса. <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;- составлять и оформлять претензионно- исковую документацию;- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций- доверенности;- отражает существенные условия договора, полно и четко излагает текст договора;- уясняет значимость, необходимость, цели создания документов применительно к конкретной правовой ситуации;- определяет терминологию составляемого гражданско-правового договора, доверенности;- структурирует договор, доверенность с соблюдением обязательных реквизитов документа; <p>соблюдает логичность, последовательность освещаемых событий, фактов при изложении текста документа и</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- оценка результатов работы на занятиях;- оценка результатов выполнения домашних заданий;- оценка результатов тестирования;- оценка результатов самостоятельной работы.

<p>последовательность изложения материала, соблюдая соответствующий стиль гражданско-правового договора, доверенности;</p>	
<p>- оформляет гражданско-правовой договор в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ, соответствующих федеральных законов, с соблюдением всех необходимых требований (реквизитов), используя СПС «ГАРАНТ», «Консультант плюс» оказывает правовую помощь субъектам гражданских правоотношений</p> <p>- оперирует гражданско-правовым понятийным аппаратом;</p> <p>- осуществляет анализ доказательственной базы заявителя (субъекта) правоотношения;</p> <p>- определяет возможные варианты правовых решений рассматриваемой ситуации при невозможности выяснить у субъекта гражданского правоотношения, в чем состоит его правовой интерес;</p> <p>- оценивает ситуацию и рекомендует выбор определенной модели правомерного поведения, включающей в том числе и возможность отказаться от обращения;</p> <p>- разъясняет варианты решения и анализ возможных последствий каждого из них</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах, «юридических клиниках»)</p>
<p>анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений</p> <p>- выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику гражданско-правовых отношений;</p>	<p>Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере действия гражданского законодательства</p>
<p>1. разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</p> <p>разъясняет точный смысл норм гражданского законодательства при использовании систематических приемов толкования права; определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них</p>	<p>Экспертная оценка тематического портфолио</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах, «юридических клиниках»)</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач; самостоятельно оценивать правильность и Умение решать нестандартные задачи или найти нестандартное решение известной задачи; осуществлять рефлексию деятельности, критически оценивать полученное решение полноту выполнения задания	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 4. Осуществлять	- способность извлекать и	экспертная оценка

поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	анализировать информацию из различных источников - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	по формированию профессиональных умений и личностного развития исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- работа с информационными справочно- правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Выполнение заданий по поиску информации в сети Интернет, Экспертная оценка формирования навыков работы информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрация стремления самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; и - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; -перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий профессиональной деятельности	-отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; - умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», демонстрация ориентирования в их обновлениях с целью применения в профессиональной деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.

ОК 9. Проявлять нетерпимость коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> -определение правовой базы, -используемой в профессиональной деятельности; -выявление источников информации об изменениях правовой базы; -определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; -определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; -перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения. 	Экспертная оценка приемов решения задач по заданным условиям с использованием Интернет-ресурсов.
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	- осуществляет прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	самоконтроль; экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	- Осуществляет оформление дел, назначенных к судебному разбирательству,	Экспертная оценка выполнения поэтапных действий по формированию дел

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛ О