

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное
учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

02 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

06 АПР 2021

№ 126 - П

СОДЕР

ЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
4.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
7.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
8.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Данная рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.03. Правоохранительные и судебные органы является общепрофессиональной дисциплиной и относится к обязательной части дисциплин профессионального учебного цикла ППССЗ.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих предметов и дисциплин: Обществознание; Право; Теория государства и права, Конституционное право.

Учебная дисциплина ОП.03. Правоохранительные и судебные органы, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения общепрофессиональных дисциплин: ОП.06 Уголовное право; ОП 07. Уголовный процесс; ОП.11 Административное право, профессиональных модулей ПМ.04 Судебная статистика, ПМ.05 Обеспечение исполнения решений суда.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины - ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с действующей системой органов судебной власти и правоохранительных органов;
- познакомить с внутренней структурой конкретных органов судебной власти и правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;
- выработать умения и навыки исследования и применения законодательства;
- показать важность взаимодействия между органами судебной власти и правоохранительными органами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;

- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные правовые акты о правоохранительных органах.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Общие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК	Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых

1.2.	актов и судебной практики
ПК 1.4.	Обеспечивать работу архива суда
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел,
	вещественных доказательств и документов
ПК 3.1.	Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий)- 58 часа;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов,

консультаций (учитываются как самостоятельная работа) - 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	89
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	30
дифференцированный зачет	-
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	29

в том числе:	
- составление опорных конспектов, опорно-логических схем;	4
- выполнение практических работ;	4
- подготовка рефератов, докладов, сообщений	4
- подбор, просмотр и правовой анализ фильмов	3
- поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках	2
- работа с нормативными документами (Конституция РФ, кодексы, ФЗ	2
- составление таблиц для систематизации учебного материала;	2
- работа с сайтами	2
- решение вариативных задач и упражнений;	6
- консультации	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину Правоохранительные и судебные органы		6	
Тема 1.1. Понятие, признаки задачи правоохранительной деятельности.	Содержание учебного материала: Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности. Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Предмет курса Правоохранительные органы РФ. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими и неюридическими (философия, логика) дисциплинами. Конституция РФ и Федеральные Законы – как основные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы». Иные правовые акты о правоохранительных органах. Классификация правовых актов по содержанию и правовой силе.	6	
	Теоретическое обучение. Лекция № 1. Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.	2	1 2
	Практическое занятие № 1. "Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы в РФ" 1. Понятие правоохранительной деятельности.	2	

	<p>2. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Понятие и признаки правоохранительных органов.</p> <p>4. Виды правоохранительных органов в РФ.</p> <p>5. Предмет курса «Правоохранительные органы РФ».</p> <p>6. Конституция РФ и Федеральные законы о правоохранительных и судебных органах.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 1.</p> <p>1. Составить глоссарий по теме.</p> <p>2. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике:</p> <p>2.1. Задачи правоохранительной деятельности и ее основные виды.</p> <p>2.2. Основные направления деятельности правоохранительных органов.</p>	2	
	<p>3. Сделать подборку фрагментов из 3-5 фильмов по основным направлениям деятельности правоохранительных органов и объяснить их роль и значение в современной жизни.</p>		
Раздел 2 . Судебная власть и судебная система. Организационное обеспечение деятельности судов		42	
Тема 2.1. Судебная власть и судебная система.	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие, признаки принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Основные этапы развития судебной системы. Конституционные принципы организации и деятельности судебной власти.</p> <p>Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности. Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии: законность; осуществление правосудия только судом; назначение судей на должность; независимость судей и подчинение их только закону; открытое разбирательство дел во всех судах (принцип гласности); состязательность и равноправие сторон; презумпция невиновности; национальный язык судопроизводства; осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом; обеспечение подсудимому права на защиту; принцип сочетания единоличного и коллегиального составов суда при рассмотрении судов гражданских и уголовных дел.</p> <p>Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.</p>		
	Теоретическое обучение. Лекция № 2. "Судебная власть и система судов в РФ".	2	2,3

	<p>Практическое занятие № 2. "Суд - орган судебной власти"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки принципы судебной власти. 2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. 3. Полномочия судебной власти. 4. Суд как орган судебной власти. 5. Понятие и структура судебной системы РФ. 6. Понятие «звено судебной системы». 7. Понятие и виды судебных инстанций. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций. 2. Составление опорно-логических схем по следующей тематике: Понятие и система принципов правосудия. 	2	
	<p>Основные функции судебной власти. Характерные черты (свойства) судебной власти. Судебная система и ее элементы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Подготовить сообщения по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1). Понятия правосудия, его отличие от других направлений (функций) правоохранительной деятельности. 2). Значение демократических основ (принципов) правосудия. 3). Реализация принципа законности в сфере правосудия. 4). Органы, уполномоченные осуществлять правосудие. 5). Суть принципа обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда. 6). Сходство и различие равенства граждан перед законом и равенства граждан перед судом, какие установлены изъятия из этого принципа. 7). Правовые акты, обеспечивающие осуществление права на судебную защиту. 		
<p>Тема 2.2. Основы правового статуса судей</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Понятие правового статуса судьи и требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей. Порядок наделения, приостановления и прекращения полномочий судей. Гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества.</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 3. "Основы правового статуса судей".</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 3. "Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) "О статусе судей в Российской Федерации" как источник, регламентирующий деятельность судей.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найти в ИПП "Гарант" Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017, с изм. от 19.02.2018) "О статусе судей в Российской Федерации" и выписать из ст. 3 требования, предъявляемые к судье. 2. Выписать из ст. 8 Закона от 26.06.1992 № 3132-1 присягу судьи и выучить ее наизусть. 	2	
<p>Тема 2.3 Суды общей юрисдикции в РФ: система, структура и компетенции.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Система судов общей юрисдикции. Организация деятельности и полномочия мирового судьи. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. Статус мирового</p>	6	
	<p>судьи. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды).</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 4. Тема: "Суды общей юрисдикции в РФ: система, структура и компетенции".</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Тема: "Организация деятельности и полномочия мирового судьи".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировые судьи в системе судов общей юрисдикции. 2. Полномочия мировых судей при рассмотрении гражданских, административных и уголовных дел. 3. Статус мирового судьи. 4. Суды субъектов федерации (Конституционные и уставные суды). 5. Полномочия судов субъектов федерации. 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Найти в ИПП "Гарант" Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации" и составить опорно- логические схемы по следующей тематике:</p> <p style="padding-left: 40px;">Требования, предъявляемые к мировым судьям и кандидатам на должность мировых судей</p> <p style="padding-left: 40px;">Компетенция мирового судьи</p> <p style="padding-left: 40px;">Прекращение, приостановление полномочий мирового судьи и замещение временно отсутствующего мирового судьи.</p> <p>2. Решение вариативных задач и упражнений по данной теме.</p>	2	
Тема 2.4. Районный суд: структура и полномочия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Полномочия судов субъектов федерации. Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов. Председатель районного суда общей юрисдикции. Организация работы в районном суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Президиум и коллегия судов среднего звена.</p> <p>Структура, состав и полномочия верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа.</p> <p>Задачи, система, состав и полномочия военных судов Российской Федерации. Обеспечение деятельности судов общей юрисдикции.</p>	6	
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 5. Тема: "Районный суд: структура и полномочия".</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: "Состав, полномочия и организация деятельности районных, городских, межрайонных судов" (на примере Ставропольского краевого суда, Петровского районного суда).</p> <p>1. Компетенция районного суда.</p> <p>2. Председатель районного суда: функции и полномочия.</p> <p>3. Руководство деятельностью аппарата районного суда.</p> <p>4. Структура районного суда.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</p> <p>1. Проработка текста учебника "Правоохранительные органы: учебник и практикум для СПО/М.Н. Поляков и др.; под. общ. ред. М.Н. Полякова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - С.127-140.</p> <p>2. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике:</p>	2	

	<p>Состав суда областного (краевого) уровня. Полномочия суда областного (краевого) уровня. 2.3.Функции председателя суда областного (краевого) уровня. 3. Подготовить доклады по следующим темам: 3. 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.</p>		
<p>Тема 2.5 Верховный Суд РФ</p>	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика судов высшего звена общей юрисдикции (Верховный Суд РФ). Полномочия Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда. Судебные коллегии Верховного Суда. Председатель Верховного Суда. Организация работы в Верховном Суде и аппарат суда. Правовой статус суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Судебная коллегия по экономическим спорам ВС РФ. Судебная коллегия по делам военнослужащих ВС РФ. Дисциплинарная коллегия ВС РФ. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О</p>	6	
	<p>Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации».</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 6. Тема: «Верховный Суд Российской Федерации»</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие № 6. Тема: «Система, структура и правовой статус Верховного Суда РФ». 1. Структура, порядок организации и деятельности Верховного Суда РФ. 2. Полномочия Верховного Суда РФ.</p>	2	

	<p>3. Состав Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок организации документооборота и делопроизводства в Верховном Суде РФ по работе с документами несекретного характера и документами для служебного пользования.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</p> <p>1. Ознакомиться с Федеральным конституционным законом от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "О Верховном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) и составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Компетенция судебных коллегий Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Председателя Верховного Суда Российской Федерации</p> <p>2. Работа с сайтом: Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru/ Судебного департамента при ВС РФ http://www.cdep.ru/.</p> <p>Выполнить следующие задания: Изучить и сделать конспект «Основные направления деятельности Судебного департамента при Верховном Суде РФ». Составить схему основных направлений работы СД при ВС РФ.</p> <p>3. Подготовить реферат по одной из следующих тем: Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей</p>	2	
Тема 2.6. Арбитражные суды РФ.	Содержание учебного материала: Система арбитражных судов. Задачи арбитражных	6	
	судов. Порядок образования и деятельность арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов федерации.		
	Теоретическое обучение. Лекция № 6. Тема: «Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия».	2	1,2

	<p>Практическое занятие № 6. Тема: «Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. 2. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. 3. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия. 4. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия. 5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ. 6. Третейские суды. 7. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 6.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад и сообщение по одной из следующих тем: Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Третейские суды РФ как один из основных способов альтернативного урегулирования споров: недостатки и преимущества по отношению к судам государства. Экономический Суд СНГ: порядок образования и компетенция. 	2	
Тема	Содержание учебного материала:	6	
2.7. Конституционный Суд РФ	<p>Общая характеристика Конституционного Суда РФ. Принцип независимости Конституционного Суда и его судей. Формирование Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к судьям. Структура Конституционного Суда РФ. Порядок избрания на должность и процедура освобождения от должности Председателя Конституционного Суда. Решения Конституционного Суда РФ.</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 7. Тема: «Конституционный Суд РФ: задачи, полномочия, порядок организации».</p>	2	1 2
	<p>Практическое занятие № 7. Тема: «Конституционный суд РФ: система, структура и компетенция».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Организация Конституционного Суда РФ. 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Общие правила деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. 		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1. Ознакомиться с положениями Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" и составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации Порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации Вопросы, рассматриваемые в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации 2. Работа с сайтом Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx Сделать подборку 3 решений КС РФ и изучить их.</p>	2	
Раздел 3. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации		24	
Тема 3.1. Органы юстиции РФ	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов. Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 8. Тема: «Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации»</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 8. Тема: «Министерство юстиции Российской Федерации, его структура, основные задачи, организация деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система органов юстиции. 2. Правовые основы формирования органов и учреждений Минюста России. 3. Основные функции Минюста России. 4. Задачи и полномочия Главного управления Минюста России по субъектам РФ (на примере Ставропольского края). 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1. Ознакомиться со следующими НПА: Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 17.02.2018) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации" и составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Основные направления деятельности Минюста РФ.</p>	2	
	<p>Полномочия Минюста РФ.</p>		

	<p>Структурные подразделения Минюста России</p> <p>2. Изучить Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") и составить перечень коррупциогенных факторов.</p> <p>3. Привести правовых норм, содержащих коррупциогенные факторы (2-3 нормы из числа ранее отмененных) и дать им правовую оценку (см.: http://prokurorhbr.ru/content)</p>		
<p>Тема 3.2. Федеральная служба судебных приставов РФ. Федеральная служба исполнения наказаний</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений. Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами. Понятие и функции ФСИН России. Основные задачи ФСИН.</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 9. Тема: «Федеральная служба судебных приставов РФ и Федеральная служба исполнения наказаний - органы юстиции РФ»</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 9. Тема: «Система и структура службы судебных приставов»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи ФССП России. 2. Структура центрального аппарата ФССП России. 3. Структура территориального органа ФССП России. 4. Категории судебных приставов и их полномочия. 5. Основные функции и задачи ФСИН России. 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</p> <p>1. Работа с сайтом Федеральная служба судебных приставов http://fssprus.ru/. Выполнить следующие задания: Ознакомиться с «Итоговым докладом о деятельности ФССП за 2017 год»</p>	2	
	<p>http://fssprus.ru/files/fssp/db/files/02018/itogovyj_doklad_za_2017_god_2018361451.pdf и определить наиболее успешные направления деятельности ФССП за 2017 год, проанализировать и указать направления, по которым необходимо усилить работу ФССП.</p> <p>2.2. Проанализировать раздел сайта «Ответы на часто задаваемые вопросы» и сделать анализ обращений граждан, изобразив его графически.</p> <p>3. Работа с сайтом Федеральной службы исполнения наказаний http://fsin.su/ Ознакомиться со следующими НПА: Указ Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти", Указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 № 1314 "Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний".</p> <p>4. Ознакомиться и проанализировать статистическую информацию «Характеристика лиц, содержащихся в воспитательных колониях для несовершеннолетних» http://fsin.su/structure/inspector/iao/statistika/Xar-ka%20v%20VK/</p>		
<p>Тема 3.3. Органы обеспечения государственной безопасности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Система федеральных органов безопасности. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы Российской Федерации. Взаимодействие органов безопасности с другими правоохранительными органами.</p>	6	
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 10. Тема: «Органы обеспечения государственной безопасности».</p>	2	2,3

	<p>Практическое занятие №10. Тема: «Органы обеспечения госбезопасности: понятие, функции и разграничение сферы действия».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи в области обеспечения национальной безопасности. 2. ФСБ: понятие, принципы осуществления деятельности. 3. Основные направления деятельности ФСБ. 4. Статус, основы организации и функционирования внешней разведки РФ. 5. Государственная охрана: понятие и объекты. 6. Система таможенных органов РФ. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться со следующими НПА: Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О федеральной службе безопасности"; Федеральный закон "О внешней разведке" от 10.01.1996 N 5-ФЗ (последняя редакция); Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 27.02.2018) "Вопросы Федеральной службы 	2	
	<ol style="list-style-type: none"> охраны Российской Федерации". 2. Тестирование по теме занятия. 		
Тема 3.4. Органы охраны порядка и общественной безопасности: основные задачи и направления деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Задачи, функции и структура органов внутренних дел. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ. Внутренние войска МВД России. Федеральная миграционная служба. Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p>	6	
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 11. Тема: «Органы охраны порядка и общественной безопасности»</p>	2	
	<p>Практическое занятие №11. Тема: «Задачи, функции и структура органов внутренних дел».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные задачи и функции деятельности ОВД. 2. Структура ОВД и ее основные элементы. 3. Правовые основы деятельности полиции. 4. Основные функции ФМС России в области паспортно-визовой работы. 5. Следственный департамент МВД: задачи и структура 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций и ознакомиться с Федеральным законом от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О полиции". 2. Решение вариативных задач по теме. 3. Тестирование по теме. 	2	
Раздел 4. Органы предварительного расследования и прокурорского надзора		12	
Тема 4.1. Прокуратура РФ и прокурорский надзор	<p>Содержание учебного материала:</p>	6	
	<p>Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры и их организация. Генеральная Прокуратура РФ. Прокуратуры субъектов РФ. Прокурор района (города). Военная прокуратура.</p>		
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 12. Тема: «Прокуратура Российской Федерации»</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие № 12. Тема: «Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ о прокуратуре РФ и ее месте в системе государственных органов. 2. Задачи Прокуратуры РФ и принцип организации ее деятельности. 3. Основные направления деятельности прокуратуры. 4. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. 5. Система органов прокуратуры и их организация. 6. Генеральная Прокуратура РФ. 7. Прокуратуры субъектов РФ. 8. Прокурор района (города). 9. Военная прокуратура. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с текстом Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.12.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) и составить опорно-логические схемы по следующим вопросам: 	2	

	<p>Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Порядок назначения на должность и освобождение от должности прокуроров городов и районов, приравненных к ним прокуроров</p> <p>Полномочия прокурора.</p> <p>2. Работа с сайтом: Генеральная прокуратура РФ: https://www.genproc.gov.ru/ На основании раздела «Структура» изобразить структуру Прокуратуры Ставропольского края.</p> <p>3. Подбор судебных материалов 3-5 примеров, с участием прокурора</p>		
Тема 4.2. Органы дознания и предварительного следствия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных ив их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания. Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия. Следователи Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре РФ; следователи Следственного департамента МВД РФ; следователи Следственного Управления при Федеральной службы безопасности; следователи Следственного Управления при Комитете по наркоконтролю. Руководитель следственного органа.</p>	6	
	<p>Теоретическое обучение. Лекция № 13. Тема: «Органы дознания и предварительного следствия».</p>	2	2,3
	<p>Практическое занятие № 13. «Система и задачи органов дознания и предварительного следствия»</p> <p>1. Понятие и виды органов дознания, формы дознания по уголовным делам. 2. Понятие органов предварительного следствия. 3. Процессуальные права следователей. 4. Подследственность уголовных дел (преступлений)</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13.</p> <p>1. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Формы предварительного следствия. Задачи органов предварительного следствия и органов дознаний при расследовании преступлений. Составить перечень органов дознания. Система органов предварительного следствия. Различия между органами дознания и органами предварительного следствия.</p> <p>2. Тестирование по теме. 3. Разбор практических ситуаций.</p>	2	
<p>Раздел 5. Органы по обеспечению правовой помощи.</p>		9	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие и формы оказания юридической помощи и защиты в Российской Федерации. Адвокатура: понятие, социальная функция и основные направления деятельности. Правовой статус адвокат. Контроль за деятельностью адвокатов. Система адвокатуры в Российской Федерации. Формы адвокатских образований. Оказание адвокатами юридической помощи и защиты по уголовным делам. Правовые нормы, регулирующие систему, структуру, задачи, функции и принципы организации и деятельности нотариата в Российской Федерации. Роль и место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.</p> <p>Теоретическое обучение. Лекция № 14. Тема: «Органы по обеспечению правовой помощи. Нотариат и адвокатура».</p> <p>Практическое занятие № 14. «Адвокатура: понятие, функции, организация деятельности».</p>	9	1, 2
	<p>1. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности. 2. Формы адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата, организация деятельности. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.</p>	2	2

	Практическое занятие № 15. Дифференцированный зачет. Итоговое контрольное тестирование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14-15. 1. Посмотреть по выбору один из фильмов о деятельности адвокатов и сделать анализ их правового статуса. См. сайт: https://pravo.ru/review/view/143295/ Лучшие фильмы для юристов по мнению юристов.	3	
	Консультации	2	
	Итого:	89	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин (к.131).

Оборудование кабинета общепрофессиональных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, входящий в локальную сеть;
- лицензионное программное обеспечение:
- СПС КонсультантПлюс;
- MS Office;
- мультимедиа-проектор;
- настенный экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). Собрание законодательства РФ. 26.01.2009. N 4. Ст. 445.
2. Федеральный конституционный закон от 08.06.2012 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» и статьи 21 и 22 Федерального конституционного закона «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // «Российская газета», N 131, 09.06.2012, [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) «О судебной системе Российской Федерации» // «Российская газета», N 3, 06.01.1997,
2. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
3. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // «Российская газета», N 27, 07.02.2014, [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
4. Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О мировых судьях в Российской Федерации" // «Собрание законодательства РФ», 21.12.1998, N 51, ст. 6270, «Российская газета», N 242, 22.12.1998. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
5. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О полиции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // «Российская газета», N 25, 08.02.2011, «Российская газета», N 28, 10.02.2011, «Парламентская газета», N 7, 11-17.02.2011, «Собрание законодательства РФ», 14.02.2011, N 7, ст. 900. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О Следственном комитете Российской Федерации» // «Российская газета», N 296, 30.12.2010, «Собрание законодательства РФ», 03.01.2011, N 1, ст. 15,

- «Парламентская газета», N 1-2, 14-20.01.2011. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
7. Федеральный закон от 22.12.2008 N 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // «Российская газета», N 265, 26.12.2008, «Собрание законодательства РФ», 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6217, «Парламентская газета», N 90, 31.12.2008. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
 8. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». // «Собрание законодательства РФ», 23.08.2004, N 34, ст. 3528, «Парламентская газета», N 155-156, 25.08.2004, «Российская газета», N 182, 25.08.2004. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
 9. Федеральный закон от 24.07.2002 N 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О третейских судах в Российской Федерации» // «Парламентская газета», N 140-141, 27.07.2002, «Российская газета», N 137, 27.07.2002, «Собрание законодательства РФ», 29.07.2002, N 30, ст. 3019. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
 10. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» . // [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
 11. Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016)
 12. «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // «Парламентская газета», N 99, 01.06.2001, «Российская газета», N 105, 02.06.2001, «Собрание законодательства РФ», 04.06.2001, N 23, ст. 2288. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
 13. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 07.03.2017) «О прокуратуре Российской Федерации» // «Российская газета», N 229, 25.11.1995. - Режим доступа www.consultant.ru
 14. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) . // «Российская газета», N 170, 29.07.1992, «Ведомости СНД и ВС РФ», 30.07.1992, N 30, ст. 1792. «Российская юстиция», N 11, 1995. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru

15. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) . //»Ведомости СНД и ВС РФ», 11.03.1993, N 10, ст. 357, «Российская газета», N 49, 13.03.1993. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
16. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 06.07.2016) «О Федеральной службе безопасности». //»Собрание законодательства РФ», 10.04.1995, N 15, ст. 1269, «Российская газета», N 72, 12.04.1995. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
17. Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 (ред. от 21.12.2016) «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации») // «Российская газета», N 43, 02.03.2011, «Собрание законодательства РФ», 07.03.2011, N 10, ст. 1334. [Электронный ресурс]. - Режим доступа www.consultant.ru
18. Указ Президента РФ от 13.10.2004 N 1313 (ред. от 17.02.2018) "Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 18.10.2004, N 42, ст. 4108.
19. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 N 96 (ред. от 10.07.2017) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // "Собрание законодательства РФ", 08.03.2010, N 10, ст. 1084.
20. Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 (ред. от 27.02.2018) "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации"// "Собрание законодательства РФ", 09.08.2004, N 32, ст. 3314.
21. **Дьячкова, Н.Н.** Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Дьячкова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-406-07867-9. — URL: <https://book.ru/book/938463> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
22. **Шагиев, Б.В.** Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Шагиев Б.В. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-07947-8. — URL: <https://book.ru/book/938832> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
23. **Станкевич, Г.В.** Правоохранительные органы в схемах : учебное пособие / Станкевич Г.В., Григорова К.С., Акопов С.М. — Москва : Проспект, 2016. — 80 с. — ISBN 978-5-9988-0432-8. — URL: <https://book.ru/book/918733> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
2. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru
4. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
5. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
6. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.law.edu.ru/
8. Министерство внутренних дел Российской Федерации. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://мвд.рф/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины для базовой подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экспертная оценка составления административных документов Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся (в процессе деловых игр, дискуссий)
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов.	
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов.	
Знания:	
понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Устный опрос Тестирование Накопительное оценивание
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	
основные правовые акты о правоохранительных органах.	

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности.		
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; 	портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -способность планировать собственную деятельность; - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности; - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - понимание методов принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, меры своей ответственности; - умение определять проблему в профессионально 	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы с целью оценки способностей к анализу, контролю и принятию

	<p>ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - способность планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию; - применение навыков принятия решений в соответствии с ситуацией</p>	решений.
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач</p>	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>- работа с информационными справочно-правовыми системами работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей</p>	<p>экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями профессиональной деятельности</p>
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.</p>	<p>экспертная оценка правильной организации самостоятельной работы, умения заниматься самообразованием.</p>
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	<p>- анализ и коррекция результатов собственной работы в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>экспертная оценка правильной организации работы, умения заниматься самообразованием.</p>

ОК.9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; -применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	- порядок оформления обращений граждан и организаций, правила приема посетителей в суде; умеет осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждани организаций, вести прием посетителей в суде	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач
Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	- поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда	- знание структуры баз данных архива суда; умеет обеспечивать работу архива суда	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов	- качество организации приема, регистрации, учета и хранения документов; - качество распределения функциональных обязанностей в зависимости от плана проводимых мероприятий	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач

<p>ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>- использование компьютерных технологий регистрации, учета и технического оформления исполнительных документов по судебным делам.</p>	<p>Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач</p>
--	--	---

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебной дисциплины ОП.03. Правоохранительные и судебные органы

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛ О	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Ф.И.О.

(должность)