

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..	36
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Гражданское право

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Гражданское право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Гражданское право относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное

администрирование (базовая подготовка). Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих предметов и дисциплин: История, Обществознание, Основы философии, История, Теория государства и права.

Учебная дисциплина ОП.04. Гражданское право, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных дисциплин, как ОП.05 Гражданский процесс, ОП.06 Уголовное право, ОП.07 Уголовный процесс, а также для профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины ОП.04. Гражданское право является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского законодательства;
- формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в управленческой деятельности;
- развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
- усвоение студентами различных правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
- оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
- воспитание уважения к законности, правопорядку и дисциплине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятия и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,

	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.3.	Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы

учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) 108 часов (с учетом написания курсовой работы);

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 49 часов,

консультации - 2 часа (учитываются как самостоятельная работа).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	108
теоретические занятия	50
практические занятия	58
курсовая работа	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:	49
Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов	4
Составление доверенностей, договоров	2
Работа с ГК РФ	6
Составление глоссария терминов, образцов документов	6
Составление перечня нормативных актов	4
Решение практических задач, разбор практических ситуаций	6
Составление опорно-логических схем.	6
Подготовка сообщений, рефератов	4
Компьютерное тестирование	4
Изучение материалов судебных решений	4
Составление конспекта учебника	2
Оформление сравнительных таблиц	2
Составление тестов по изученному материалу	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме: экзамен в 1 семестре	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть гражданского права. Общие положения гражданского права.		73	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система гражданского права	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие гражданского права, его предмет, метод и принципы. Отношения, регулируемые гражданским законодательством. Система гражданского права. Его место в системе российского права.		1
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 1. "Понятие, предмет, метод и гражданского права"	2	
	Практическое занятие №1. Принципы и система гражданского права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г., в действующей редакции Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».	2	
Тема 1.2. Основные	Содержание учебного материала:	6	

источники гражданского права	Понятие и классификация источников ГП. Гражданское законодательство. Конституция, как источник ГП. Федеральные законы и подзаконные акты как источники гражданского права. Структура Гражданского кодекса РФ, его место в гражданском законодательстве. Применение и толкование гражданско-правовых норм.		1, 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 2 на тему: «Основные источники гражданского права»	2	

	Практическое занятие №2. "Классификация источников гражданского права"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Составить опорно-логическую схему "Источники гражданского права в РФ" 2. Привести по два примера каждого источника из перечня законов и иных нормативных правовых актов с использованием СПС "КонсультантПлюс " и "Гарант".	2	
Тема 1.3. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие гражданского правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 3 на тему: "Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений"	2	
	Практическое занятие № 3. «Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Изучить учебник « Гражданское право» Том.1 Общая часть/ под. ред. Н.Н.Черничкиной. – Москва: РИОР:ИНФРА-М, 2013. С. 32-40 (ЭБС Znanium) и составить конспект.	2	
Тема 1.4. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала:	8	
	Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан и ее виды. Средства индивидуализации граждан в гражданских правоотношениях. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Опекa и попечительство. Акты гражданского состояния.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция №4. «Граждане как субъекты гражданских правоотношений».	2	
	Практическое занятие № 4. «Опекa и попечительство. Акты гражданского состояния».	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практических задач и разбор практических ситуаций по теме 1.4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ «Об опеке и	2	

	<p>попечительстве», Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ «Об актах гражданского состояния», Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», Постановление Правительства РФ от 06 июля 1998 г. № 709 «О мерах реализации ФЗ «Об актах гражданского состояния».</p>		
--	---	--	--

	<p>2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p>3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения</p> <p>1. Изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов».</p> <p>2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ «Об опеке и попечительстве», составить опорный конспект «Опека, попечительство, патронаж».</p> <p>3. Изучить ст. 23-25 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорный конспект «Предпринимательская деятельность граждан».</p> <p>4. Примерная тематика практических заданий</p> <p>Решить практические задачи в рабочей тетради по теме «Граждане как субъекты гражданского права».</p>		
Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие, значение и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы. Средства индивидуализации юридического лица. Классификация юридических лиц. Создание юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.		1 , 2
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 5. "Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений".	2	
	Практическое занятие № 6. «Классификация юридических лиц».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5-6. 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208 – ФЗ «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях», Приказ ФНС России от 25.01.2012 N ММВ-7-6/25@(ред. от 25.05.2016)"Об утверждении форм и требований к оформлению документов,	4	

	представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических		
--	--	--	--

лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств" Постановление Правительства РФ от 19 июня 2002 г. № 438 «О едином государственном реестре юридических лиц».

2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, оформление

практических документов.

Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем

1. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11, 13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица при создании».

2. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица: при создании, реорганизации, ликвидации»

3. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. 23, определить основания отказа в государственной регистрации юридического лица.

4. Изучить ст. ст. 57- 60 ГК РФ, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и составить ОЛС «Этапы реорганизации юридического лица»

5. Изучить ст. 61- 64 ГК РФ, и на их основании составить ОЛС «Прекращение юридического лица».

3. Примерная тематика практических заданий

1. Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хозяйственную деятельность, руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 19.06.2002 № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».

2. Изучить Федеральный закон от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и составить опорный конспект «Особенности ликвидации юридического лица при несостоятельности (банкротстве)»

3. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц»

	<p>по критериям: понятие, участники, учредительные документы, уставный капитал (складочный капитал), органы управления и их компетенции, порядок прекращения деятельности, используя ГК РФ ч. – 1 ст. 66 -123, Федеральный закон от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. №208 –ФЗ (ред. 04.12.2010) «Об акционерных обществах», Федеральный закон от 08 февраля 1998 г. №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью», Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».</p> <p>4. Решить практические ситуации в рабочей тетради по теме «Юридические лица».</p>		
Тема 1.6. Коммерческие юридические лица. Некоммерческие юридические лица.	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Некоммерческие организации, основанные на членстве или ином объединении участников. Некоммерческие организации, не имеющие членства. Учреждения. Особенность гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Ответственность публично-правовых образований по обязательствам.</p>		2 3
	Теоретическое обучение: Информационная лекция № 6. «Коммерческие юридические лица»	2	
	Практическое занятие № 7. «Некоммерческие юридические лица»	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить опорно- логическую схему по теме: «Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как юридические лица»; 2. Решение практических задач в рабочей тетради по теме «Юридические лица». 3. С использованием системы «Консультант Плюс « и «Гарант» составить перечень законов и подзаконных НПА, регулирующих правовое положение некоммерческие организации, не имеющих членства и учреждений. 	2	
Тема 1.7. Объекты гражданского права	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие объекта гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Понятие имущества и классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Нематериальные блага.</p>		

	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 7 на тему: «Объекты гражданского права».	2	2
	Практическое занятие № 8. " Понятие имущества и классификация вещей "	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». 2. Составление опорного конспекта, сравнительной таблицы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ ч. - 1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» и составить опорный конспект "Ценные бумаги". 2. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".	2	
Тема 1.8.Осуществление гражданских прав, исполнение гражданских обязанностей. Защита гражданских прав.	Содержание учебного материала: Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Возмещение убытков.	6	
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 8 на тему: «Осуществление и защита гражданских прав».	2	1 , 2
	Практическое занятие № 9. «Способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1), в действующей редакции Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. «Формы и способы защиты гражданских прав». 2. Проанализировать ст. 11-13 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. (далее ГК РФ ч. -1) и составить ОЛС «Формы и способы защиты гражданских прав». 4. Решение практических задач по теме 1.8. в рабочей тетради.	2	
	Содержание учебного материала: Понятие, виды и формы сделок, их место в системе юридических фактов. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Исковая давность по	8	1 , 2
Тема 1.9 Понятие, виды и условия действительности сделок			

	недействительными сделкам.		
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 9. «Понятие, виды и условия действительности сделок».	2	

	Практическое занятие №10. «Оспоримые и ничтожные сделки»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9-10. 1. Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости», Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». 2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ материалов судебной практики. Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. На основе анализа ст. ст. 158 – 165 ГК РФ, Федерального закона от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» составить сравнительную таблицу "Формы сделок" 2. Изучить ст. 166-179 ГК РФ, составить схему, показывающую виды недействительных сделок вследствие пороков: <ul style="list-style-type: none"> • воли ее участников • формы • содержания 3. Примерная тематика практических заданий 1. Привести примеры из судебной практики по признанию сделки недействительной, используя интернет-ресурсы: Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции // http://sudrf.kodeks.ru/rospravo 4. Решить практические ситуации по теме «Сделки» в рабочей тетради.	4	
Тема 1.10. Основные категории института представительства . Доверенность.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие, сущность и основания возникновения представительства. Законное и договорное представительство. Полномочие представителя: понятие и правовая природа. Правовые гарантии интересов представляемого лица. Заключение сделки неуполномоченным лицом: понятие «неуполномоченного лица» и последствие заключения сделки от имени другого лица без полномочия или с превышением полномочия. Одобрение сделки представляемым лицом и его правовое значение. Коммерческое представительство: понятие, основания возникновения и особенности его осуществления. Доверенность ее виды, содержание и форма. Особенности доверенностей на		

	получение		
--	-----------	--	--

	товарно-материальных ценностей. Объем полномочий поверенного. Передоверие. Прекращение доверенности и договора поручения. Представительство без полномочий.		2
	Теоретическое обучение: информационная лекция №10 на тему: «Представительство и доверенность».	2	
	Практическое занятие № 11. " Законное и договорное представительство".	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1. 2.Составление опорных конспектов, опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы, анализ и составление доверенностей. 3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Изучить ГК РФ и составить ОЛС "Виды, основания представительства, полномочия представителя". 2. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей. 3. Проанализировать предложенные доверенности, определить: <ul style="list-style-type: none"> • вид доверенности, • срок действия доверенности • реквизиты доверенности. 4.Проанализировать ст. 187 ГК РФ и составить опорный конспект «Передоверие». Примерная тематика практических заданий 1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную 2. Решить практические ситуации по теме 1.9. в рабочей тетради.	2	
Тема 1.11. Сроки в гражданском праве: понятие и правила исчисления. Исковая давность.	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие и значение сроков в гражданском праве, их виды. Порядок исчисления сроков в гражданском праве. Исковая давность как срок для судебной защиты прав физических и юридических лиц, применение исковой давности. Общий и специальные сроки исковой давности. Требования, на которые сроки исковой давности не распространяются. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.		1 2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 11. «Сроки в гражданском праве».	2	
	Практическое занятие № 12-13. "Порядок исчисления сроков в гражданском	4	

	праве».		
--	---------	--	--

		Компьютерное тестирование № 1 по разделу 1.		
		Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно- правовых актов: ГК РФ ч.1. 2.Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. Решение практических ситуаций. 3.Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Составить ОЛС « Виды сроков в гражданском праве». 2. Найти с использованием СПС «КонсультантПлюс» и СПС «Гарант» гражданско-правовой договор и проанализировать его по следующим основаниям: Вид срока по критериям: а) кем установлены, б) по правовым последствиям в) по характеру г) по назначению Течение срока: а) начало действия срока, б) окончание действия срока. 4. Проанализировать ст. 201 – 205 ГК РФ ч. – 1, составить опорный конспект «Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности». Примерная тематика практических заданий 5.Решить практические ситуации теме 1.11. в рабочей тетради.	2	
		Раздел 2. Право собственности и иные вещные права	33	
Тема Юридическое понятие собственности, формы и виды	2.1.	Содержание учебного материала	6	
	ее	Понятие и виды вещных прав. Собственность как экономическая и правовая категория. Содержание права собственности, формы и виды права собственности. Право государственной и муниципальной собственности, их объекты, содержание, способы осуществления, порядок приватизации. Право собственности граждан, его объекты, содержание, порядок осуществления. Право собственности юридических лиц. Объекты и содержание права собственности потребительских кооперативов, потребкооперации и иных некоммерческих юридических лиц. Вещные права не собственников, общая собственность, ее виды, порядок владения, пользования, распоряжения.		1 , 2

	Теоретическое обучение: информационная лекция № 12. «Право собственности и другие	2	
--	--	----------	--

	вещные права»		
	Практическое занятие №14. «Право собственности: объекты, субъекты, содержание, формы и виды права собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч.1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества». 2. Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. 3. Тематика вопросов для самостоятельного изучения 1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить ОЛС «Виды вещных прав». 2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности». 4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить ОЛС «Виды общей собственности». 5. Решить практические ситуации по теме 2.1. в рабочей тетради.	2	
Тема 2.2. Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности	Содержание учебного материала:	8	
	Первоначальные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных способов). Приобретение права собственности на новую вещь, изготовленную или созданную лицом для себя; на вновь создаваемое недвижимое имущество; на самовольную постройку. Переработка (спецификация). Обращение в собственность общедоступных для сбора вещей. Приобретение права собственности на бесхозяйные вещи; на движимые вещи, от которых, собственник отказался; на находку, безнадзорных животных, клад. Приобретательная давность: понятие, основания и условия приобретения права собственности по давности владения. Течение срока приобретательной давности. Производные способы приобретения права собственности (общая характеристика отдельных видов). Приобретение права собственности по договору. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Правовое значение передачи вещи. Приобретение права собственности в порядке наследования и в результате реорганизации		2

	юридического лица. Иные производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности: понятие, основания и общая характеристика отдельных видов. Отчуждение собственником своего имущества другим лицам. Отказ от права собственности. Гибель или уничтожение имущества. Обращение взыскания на имущество по обязательствам собственника. Отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка, на котором оно находится. Выкуп бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. Выкуп домашних животных при ненадлежащем обращении с ними. Реквизиция, конфискация, национализация, приватизация имущества. Иные основания прекращения права собственности.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 13 на тему: «Основания приобретения права собственности»	2	
	Практическое занятие №15. «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности»	2	
	Практическое занятие №16. «Прекращение права собственности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно- правовых актов ГК РФ ч. 1. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: 1.Изучить ст. ст. 218 – 234 ГК РФ ч. – 1 и составить ОЛС: <ul style="list-style-type: none"> • «Производные способы приобретения права собственности». • «Первоначальные способы приобретения права собственности». • «Прекращение права собственности». 3. Решить практические ситуации по теме 2.2. в рабочей тетради.	2	
Тема 2.3. Право частной и публичной собственности	Содержание учебного материала:	6	
	Право частной собственности (право граждан и юридических лиц). Право публичной собственности (право государственной и муниципальной собственности).		2 , 3
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 14: «Право частной и публичной собственности».	2	
	Практическое занятие №16. «Право частной собственности граждан и юридических лиц».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15.	2	

	1. Компьютерное тестирование по теме занятия 2. Составить перечень законодательных актов, регулирующих право публичной собственности (право государственной и муниципальной собственности) с использованием		
--	--	--	--

	СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант.		
Тема 2.4. Право общей собственности	Содержание учебного материала:	8	
	Понятие и виды права общей собственности, основания ее возникновения и прекращения. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.		2
	Теоретическое обучение: лекция-визуализация № 15. «Право общей собственности»	2	
	Практическое занятие №17-18. «Право общей долевой собственности»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Составить опорно-логические схемы: - Субъекты и объекты права общей собственности; - Основания возникновения и прекращения права общей собственности; - Владение, пользование распоряжение объектами частной собственности; - Субъекты и объекты права государственной и муниципальной собственности; - Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности; - Владение, пользование распоряжение объектами государственной и муниципальной собственности. 2. Решение практических задач по теме занятия 2.4.в рабочей тетради. 3. Составление теста по изученному материалу (не менее 15 вопросов).	2	
Тема 2.5. Защита права собственности и других вещных прав	Содержание учебного материала:	6	
	Способы защиты права собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Особенности истребования имущества от добросовестного приобретателя. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иск о защите прав владельца, не являющегося собственником.		1 , 2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 16 на тему: «Гражданско-правовые способы защиты гражданских прав»	2	
	Практическое занятие №19. «Виндикационный и негаторный иски». Контрольная работа по Разделу 2.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 17.</p> <p>1. Составить таблицу «Группы способов защиты права собственности», используя учебник «Гражданское право» Том.1 Общая часть/ под. ред. Н.Н.Черничиной. – Москва: РИОР:ИНФРА-М, 2013. С. 300-302. ЭБС Znanium.</p> <p>2. Решить практические ситуации по теме занятия 2.5. в рабочей тетради.</p> <p>3. Привести примеры из судебной практики по искам о признании права собственности, используя интернет-ресурсы: Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции // http://sudrf.kodeks.ru/rospravo</p>	2	
Раздел 3. Обязательственное право.		35	
Тема № 3.1. Понятие и виды обязательств. Исполнение и прекращение обязательств.	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Понятие активной и пассивной множественности лиц в обязательстве. Долевые обязательства: понятие и структура. Особенности исполнения долевых обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность должников в долевом обязательстве.</p> <p>Солидарные обязательства: понятие и структура. Основания возникновения солидарной обязанности или солидарного требования в обязательстве. Особенности исполнения солидарных обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность солидарных должников. Особенности предъявления солидарных требований.</p> <p>Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие, основания возникновения и соотношение. Суброгация.</p> <p>Исполнение обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Основания и способы прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств по согласованному волеизъявлению сторон. Прекращение обязательства в результате надлежащего его исполнения сторонами. Отступное. Зачет: условия применения и случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Новация, ее отличие от отступного. Прощение долга.</p> <p>Способы прекращения обязательств независимо от воли сторон. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, а</p>		1 , 2

	также вследствие ликвидации юридического лица.		
--	--	--	--

	Теоретическое обучение: информационная лекция № 17 «Понятие и виды обязательств».	2	
	Практическое занятие №20 «Субъекты, предмет и способы исполнения обязательств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч.1. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Изучить ст. ст. 309-328 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Принцип надлежащего исполнения обязательства и его осуществление». 2. Изучить ст. ст. 382-392 ГК РФ ч. 1, составить ОЛС «Перемена лиц в обязательстве». 3. Изучить ст. 313, 403, 388 - 392 ГК РФ ч.1 «Укажите сходства и различия между уступкой права требования и принятием исполнения третьим лицом, возложения исполнения на третье лицо». 4. Изучить ст. ст. 407-419 ГК РФ ч. 1, составить опорный конспект «Способы прекращения обязательств». 5. Решение практических ситуаций по теме 3.1. в рабочей тетради.	2	
Тема 3.2. Обеспечение исполнения обязательств.	Содержание учебного материала:	10	
	Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. Неустойка и проценты за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежного обязательства. Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Договор поручительства: субъекты, объект, содержание и форма. Обязанность и ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Залог: понятие, основания возникновения, виды и механизм обеспечительного действия. Правовая природа залога. Стороны в залоговом обязательстве. Предмет залога. Особенности предмета залога при ипотеке. Требование, обеспечиваемое залогом. Договор о залоге: существенные условия, форма и регистрация. Последствия несоблюдения требований к форме договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога. Последующий залог. Залог в силу закона. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Другие виды залога. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога.		1 , 2

	Банковская гарантия: понятие и особенности механизма обеспечительного действия.		
--	---	--	--

	<p>Вступление банковской гарантии в силу. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Безотзывность банковской гарантии. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Пределы обязательства гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение банковской гарантии.</p> <p>Задаток: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Форма соглашения о задатке. Соотношение задатка и аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.</p> <p>Удержание: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия. Сфера применения удержания как способа обеспечения исполнения обязательства.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция-визуализация № 18-19. «Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств»	4	
	Практическое занятие №21-22. «Неустойка, задаток, удержание, поручительство, банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств».	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 19.</p> <p>1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 102-ФЗ «Об ипотеке», Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872 –ФЗ «О залоге».</p> <p>2. Составление опорно-логических схем.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</p> <p>1. Изучить ст.ст. 334-358 ГК РФ ч.1, Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872-1 «О залоге», ФЗ от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке», составить опорный конспект «Залог как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>2. Изучить ст.ст. 368 – 379 ГК РФ ч.1, составить опорный конспект «Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>3.Решить практические ситуации по теме занятия 3.2. в рабочей тетради.</p> <p>4. Составить перечень нормативных актов, регламентирующих отдельные способы обеспечения исполнения обязательств, используя СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант».</p>	2	
Тема 3.3. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание и виды.	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие и условия договора. Классификация договоров. Подразделение договоров на типы и виды. Реальные и консенсуальные договоры. Возмездные и безвозмездные договоры. Односторонние и двусторонние (многосторонние) договоры. Соотношение одностороннего договора и односторонней сделки. Понятие взаимного (синалагматического) договора. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица.</p>		1 , 2

	Содержание договора и содержание договорного обязательственного правоотношения: понятия и соотношение. Условия договора и их виды. Понятие и значение существенных условий. Понятие обычного и случайного условий договора. Условие о цене и сроке: понятие и значение в договорах различных видов. Форма договора. Государственная регистрация договора и ее правовое значение. Действие договора: вступление в силу и окончание срока действия. Толкование договора.		
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 20. «Понятие, содержание и виды договоров в гражданском праве»	2	
	Практическое занятие № 23. «Содержание гражданско-правового договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч.1. 2. Составление опорно-логических схем, опорных конспектов Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Изучить ст. 423-430 ГК РФ ч.1, составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров". 6. Решить практические ситуации по теме занятия 3.3. в рабочей тетради.	2	
Тема 3.4. Порядок заключения, изменения и расторжения договора в гражданском праве	Содержание учебного материала:	6	
	Заключение договора и его правовое значение как встречного волеизъявления, направленного на достижение соглашения по всем существенным условиям. Порядок заключения гражданско-правового договора. Оферта и акцепт, их правовая природа и возможность оформления как акта волеизъявления контрагента. Использование современных электронных средств для заключения гражданско-правового договора и правовой режим этих электронных средств. Заключение договора в Интернете: особенности оферты и акцепта. Момент заключения договора. Оферта: понятие и содержание. Безотзывность оферты. Приглашение делать оферты и публичная оферта. Акцепт: понятие и способы совершения. Последствия получения оферентом акцепта с опозданием, а также акцепта на иных условиях. Отзыв акцепта. Место заключения договора. Заключение договора в обязательном порядке: понятие и основания. Преддоговорные споры. Сроки заключения договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Торги: понятие, разновидности. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение		2 , 3

	договора: понятия, основания, порядок и последствия. Существенные нарушения договора. Существенное		
--	--	--	--

	изменение обстоятельств. Отличия расторжения договора и отказа от исполнения договора.		
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 21. «Порядок заключения, изменения и расторжения договора в гражданском праве»	2	
	Практическое занятие № 24. «Порядок заключения гражданско-правового договора»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21. 1. Изучить ст. ст. 435-443 ч. 1, составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта". 2. Составить типовый договор купли-продажи. 3. Составить соглашение о пролонгации договора. 4. Составить соглашение об изменении условий договора. 5. Найти, используя интернет-ресурсы: Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции // http://sudrf.kodeks.ru/rospravo в правовой базе два примера договора, в отношении которого возник спор о праве, изучить их и сделать в письменном виде собственные выводы о правомерности вынесенного судебного решения.	2	
Тема 3.5. Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие гражданско-правовой ответственности, ее значение. Основания ответственности за нарушение обязательства: противоправные действия и вина. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежных обязательств. Солидарная и субсидиарная ответственность. Обстоятельства, исключающие ответственность должника. Гражданское правонарушение: понятие и состав. Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности. Элементы состава гражданского правонарушения как условия ответственности. Противоправность поведения должника: понятие противоправности; обстоятельства, исключающие противоправность. Имущественный вред (убытки): понятие и виды. Причинная связь между противоправным поведением и убытками кредитора: понятие причинной связи, различные научные подходы к ее определению (теории причинной связи). Вина: понятие, формы и значение в составе гражданского правонарушения. Презумпция вины в гражданском праве. Особенности имущественной ответственности должника за нарушение обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности.		1 , 2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 22. «Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств».	2	
	Практическое занятие № 25 «Основание, условия и момент наступления гражданско-правовой ответственности». Контрольная работа по Разделу 3.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22.	2	

	<p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч.1, Постановление Пленума ВАС РФ № 57 от 23.07.2009 «О некоторых процессуальных вопросах практики рассмотрения дел, связанных с неисполнением либо ненадлежащим исполнением договорных обязательств».</p> <p>2.Составление опорно-логических схем.</p> <p>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</p> <p>1. Составить ОЛС «Формы и виды гражданско-правовой ответственности».</p> <p>2. Изучить материалы судебной практики и определить основания привлечения к ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.</p> <p>3.Решить практические ситуации по вопросам гражданско-правовой ответственности.</p>		
Раздел 4. Внедоговорные обязательства		6	
Тема 4.1. Внедоговорные обязательства. Обязательства из причинения вреда	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Общие основания и условия ответственности за причинение вреда. Соотношение договорной и деликтной ответственности. Ответственность за вред, причиненный актами власти: в области административного управления; возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.</p> <p>Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.</p> <p>Ответственность при повреждении здоровья гражданина и причинении смерти кормильцу.</p> <p>Объем возмещения.</p> <p>Учет вины потерпевшего.</p>		1 , 2
	<p>Теоретическое обучение: информационная лекция № 23. «Внедоговорные обязательства.</p> <p>Обязательства из причинения вреда».</p>	2	
	Практическое занятие №26. «Субъект, объект и содержание деликтного обязательства»	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 23.</p> <p>1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно- правовых актов: ГК РФ ч. 2</p> <p>2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения</p> <p>1.Составить сравнительную таблицу: «Соотношение деликтной и договорной ответственности».</p> <p>2. Изучить ст.ст.1084-1110 ГК РФ ч. 2, составить опорный конспект «Особенности ответственности за причинение вреда», по позициям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -субъекты ответственности; -принципы ответственности; -условия ответственности; 	2	
--	---	---	--

	<p>-размеры ответственности; -сроки привлечения к ответственности; -основания освобождения от ответственности.</p> <p>3. Подготовить рефераты по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственность за вред, причиненный органами власти или должностными лицами. • Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности; • Ответственность за вред, причиненный в связи со смертью гражданина или повреждением его здоровья; • Ответственность за вред, причиненный недостатками товаров, работ и услуг; • Обязательства вследствие неосновательного обогащения. <p>4. Решить практические ситуации по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда по теме занятия в рабочей тетради.</p>		
Раздел 5. Основные вопросы наследственного права		12	
Тема 5.1. Понятие, основания и виды наследования.	Содержание учебного материала:	6	
	<p>Понятие наследования как универсального правопреемства, социальное значение наследования, виды наследования (по завещанию и по закону) и другие общие положения, имеющие значение независимо от вида наследования.</p> <p>Понятие, формы, содержание завещания, виды завещательных распоряжений, наследники по завещанию, категории необходимых наследников и доли в наследственной массе. Право на обязательную долю в наследстве. Специальные распоряжения завещателя. Завещательный отказ. Принятие наследства и оформление наследственного правопреемства. Раздел наследства.</p> <p>Сущность законного наследования, определение круга лиц наследниками и установлении порядка призвания их к наследованию. Понятие и содержание наследования по праву представления и в порядке наследственной трансмиссии.</p>		1 , 2
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 24. «Понятие наследования как универсального правопреемства. Источники регулирования».	2	
	Практическое занятие № 27. «Способы (основания) наследования»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 24. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146 – ФЗ (далее ГК РФ ч. -3). 2. Составление опорно-логических схем, гражданско-правовых документов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения	2	

	<p>1. Изучить ст. 1116 ГК РФ ч. 3, определить круг лиц, которые могут призываться к наследованию.</p> <p>2. Изучить ст. 1142-1150 ГК РФ ч. 3, определить круг наследников различной очереди при наследовании по закону.</p> <p>3. Решить практические ситуации по наследственным правоотношениям в рабочей тетради.</p>		
Тема 5.2. Порядок приобретения наследства. Наследование отдельных видов имущества.	Содержание учебного материала:	6	
	Особенности наследования отдельных видов имущества: понятие и содержание. Гражданско- правовая ответственность наследников. Особенности возмещения наследником долга наследодателя.		2 , 3
	Теоретическое обучение: информационная лекция № 25. «Наследование отдельных видов имущества».	2	
	Практическое занятие № 28. «Порядок приобретения наследства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25. 1.Проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы, анализ нормативно- правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 № 146 – ФЗ (далее ГК РФ ч.3). 2. Составить ОЛС «Порядок приобретения наследства» 3. Составить конспект по теме «Гражданско-правовая ответственность наследников». 4. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 1152-1156 ГК РФ ч. 3, определить порядок принятия наследования. 2. Составить текст заявления о принятии наследства. 3. Составить текст заявления об отказе от наследства. 4. Изучить ст. 1157-1160 ГК РФ ч. 3, определить способы отказа от наследства. 5. Изучить ст. 1164-1169 ГК РФ, определить приобретение наследства несколькими наследниками. 6. Составить текст заявления с просьбой выдать свидетельство о праве на наследство. 7. Составить текст описи наследственного имущества.	1	
	Практическое занятие № 29. Защита курсовой работы.	2	
	Консультации по подготовке к курсовой работе (всего)	2	
	Примерная тематика курсовых работ 1. Предмет и метод гражданского права. 2. Принципы и система гражданского права. 3. Основные источники гражданского права: понятие и характеристика.		

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Гражданско-правовые отношения: понятие и содержание. 5. Граждане как субъекты гражданского права. 6. Объекты гражданского права. 7. Понятие и сущность юридического лица. 8. Акционерное общество как юридическое лицо. 9. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью в современном гражданском праве. 10. Потребительские кооперативы как юридические лица. 11. Реорганизация и ликвидация юридического лица. 12. Государство как субъект гражданского права. 13. Понятие, виды и формы сделок. 14. Недействительные сделки. 15. Доверенность и ее виды. 16. Понятие и виды представительства. 17. Понятие и виды сроков в гражданском праве. 18. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. 19. Основания возникновения права собственности. 20. Основания прекращения права собственности. 21. Право общей собственности в гражданском праве Российской Федерации: понятие и виды. 22. Защита права собственности и других вещных прав. 23. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования. 24. Понятие и виды договоров. 25. Порядок заключения гражданско-правовых договоров. 26. Изменение и расторжение гражданско-правовых договоров. 27. Формы и виды права собственности: понятие и общая характеристика. 28. Понятие и виды права общей собственности. 29. Общая долевая собственность. 30. Общая совместная собственность супругов. 31. Основания возникновения и прекращения права собственности. 32. Общие положения об обязательствах. 33. Исполнение и прекращение обязательств. 34. Наследование по закону. | | |
|--|--|--|--|

	35. Наследование по завещанию. 36. Понятие и условия возникновения обязательств вследствие причинения вреда. 37. Обязательства из неосновательного обогащения. 38. Понятие и порядок возмещения морального вреда. 39. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.		
Итого:		1 5 9	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03 (к № 131).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативно - правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрание

законодательства РФ", 04.08.2014, N 31. Ст. 4398.

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ)// "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 233, 28.11.2001.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ //"Российская газета", N 289, 22.12.2006.
6. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"Об опеке и попечительстве"// "Собрание законодательства РФ", 28.04.2008, N 17, ст. 1755.
7. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "Об актах гражданского состояния" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018)// "Собрание законодательства РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340.
8. Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2018)// "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431.
9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2018).
10. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017)"О некоммерческих организациях" // "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145.
11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об акционерных обществах" // "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.
12. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об обществах с ограниченной ответственностью" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018)// "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785.

13. Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746.
14. Приказ ФНС России от 25.01.2012 N ММВ-7-6/25@ (ред. от 25.05.2016) "Об утверждении форм и требований к оформлению документов, представляемых в регистрирующий орган при государственной регистрации юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2012 N 24139) // (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 17.06.2016).
15. Постановление Правительства РФ от 19.06.2002 N 438 (ред. от 22.12.2011) "О Едином государственном реестре юридических лиц" // "Собрание законодательства РФ", 01.07.2002, N 26, ст. 2585.
16. Постановление Правительства РФ от 06.07.1998 N 709 (ред. от 30.12.2017) "О мерах по реализации Федерального закона "Об актах гражданского состояния".

Основные источники:

1. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018 - 448 с.
2. Смоленский, М.Б. Гражданское право : учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 325 с. — ISBN 978-5-406-04481-0. — URL: <https://book.ru/book/936796> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
3. Вронская, М.В. Гражданское право : учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4365-4605-6. — URL: <https://book.ru/book/936163> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
2. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Национальный юридический портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Юридический портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.law-education.ru/>
6. Российский юридический портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://jur24pro.ru/>
7. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
8. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sudact.ru/vsrf/>
9. Судебная практика по гражданским делам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://sudact.ru/practice/sudebnaya-praktika-po-grazhdanskim-delam/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>применяет на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций: устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов);</p> <p>собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения практической ситуации в сфере действия гражданского законодательства;</p> <p>разбирается в конкретных вопросах дела, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</p> <p>дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенными юридическими нормами;</p> <p>определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить конкретное юридическое дело;</p> <p>выясняет, действуют ли нормы гражданского права на той территории, где это дело должно быть разрешено;</p> <p>оценивает действие данных норм права на лиц, в отношении которых они должны быть применены;</p> <p>выбирает нормы гражданского законодательства, подлежащие применению; интерпретирует смысл и содержание юридических предписаний норм гражданского законодательства;</p> <p>анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в гражданском праве;</p>	<p>Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере гражданского законодательства;</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах)</p>

<p>излагает выводы по ситуации; оформляет юридическое решение по данной ситуации на основе подробного анализа гражданского законодательства, используя СПС «Консультант плюс» или «Гарант»</p>	
<p>составляет договоры, доверенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет обстоятельства, необходимые в силу правовых норм, для составления гражданско- правового договора, доверенности; оценивает основания заключения договора, доверенности; 	<p>Экспертная оценка составления гражданско- правовых договоров, доверенностей. Экспертная оценка тематического портфолио</p>
<ul style="list-style-type: none"> - отражает существенные условия договора, полно и четко излагает текст договора; - уясняет значимость, необходимость, цели создания документов применительно к конкретной правовой ситуации; - определяет терминологию составляемого гражданско-правового договора, доверенности; - структурирует договор, доверенность с соблюдением обязательных реквизитов документа; - соблюдает логичность, последовательность освещаемых событий, фактов при изложении текста документа и последовательность изложения материала, соблюдая соответствующий стиль гражданско-правового договора, доверенности; - оформляет гражданско-правовой договор в соответствии с требованиями Гражданского кодекса РФ, соответствующих федеральных законов, с соблюдением всех необходимых требований (реквизитов), используя СПС «Консультант плюс» 	<p>Экспертная оценка составления гражданско- правовых договоров, доверенностей. Экспертная оценка тематического портфолио</p>
<p>оказывает правовую помощь субъектам гражданских правоотношений</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперирует гражданско-правовым понятийным аппаратом; - осуществляет анализ доказательственной базы заявителя (субъекта) правоотношения; - определяет возможные варианты правовых решений рассматриваемой ситуации при невозможности выяснить у субъекта гражданского правоотношения, в чем состоит его правовой интерес; - оценивает ситуацию и рекомендует выбор определенной модели правомерного поведения, включающей в том числе и 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов», олимпиадах, «юридических клиниках»)</p>

<p>возможность отказаться от обращения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъясняет варианты решения и анализ возможных последствий каждого из них 	
<p>анализирует и решает юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений - выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику гражданско-правовых отношений;</p>	<p>Экспертная оценка решения правовых ситуаций (казусов) в сфере действия гражданского законодательства</p>
<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения; - разъясняет точный смысл норм гражданского законодательства при использовании систематических приемов толкования права; определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них понятий и основных источников гражданского права: 	<p>Экспертная оценка тематического портфолио Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий, «мозговых штурмов»).</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - субъектов и объектов гражданского права; - понятия и правил исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; - понятия, видов и условий действительности сделок; - юридического понятия собственности, форм и видов собственности; - оснований возникновения и прекращения права собственности; - договорных и внедоговорных обязательств; - содержания гражданских прав, порядка их реализации и защиты; - гражданско-правовой ответственности; - основных вопросов наследственного права 	<p>Устный опрос, компьютерное тестирование накопительное оценивание</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; 	<p>Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>

	- участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач; самостоятельно оценивать правильность и Умение решать нестандартные задачи или найти нестандартное решение известной задачи; осуществлять рефлексию деятельности, критически оценивать полученное решение полноту выполнения задания	Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- способность извлекать и анализировать информацию из различных источников - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа с информационными справочно- правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Выполнение заданий по поиску информации в сети Интернет, Экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-

		коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
<p>ОК 6.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <p>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>-перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий профессиональной деятельности</p>	<p>-отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; - умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», демонстрация ориентирования в их обновлениях с целью применения в профессиональной деятельности.</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
<p>ОК 9.</p> <p>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>-определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности;</p> <p>-выявление источников информации об изменениях правовой базы;</p> <p>-определение условий и результатов успешного применения правовой базы;</p> <p>-анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы;</p> <p>-определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования;</p> <p>-перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.</p>	<p>Экспертная оценка приемов решения задач по заданным условиям с использованием Интернет-ресурсов.</p>

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	-осуществляет работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	самоконтроль; экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	-осуществляет извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений	Экспертная оценка приемов решения задач по заданным условиям с использованием Интернет-ресурсов.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	