

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального
образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	29
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Базой освоения учебной дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих

предметов и дисциплин: История Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Обществознание, Экология, Право.

Учебная дисциплина ОП.08. Безопасность жизнедеятельности является базовой для изучения следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла: ОГСЭ.02.История; ОГСЭ.04.Физическая культура, ОП.10.Управление персоналом.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала объектов сферы сервиса в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации последствий:

Задачи дисциплины:

- **формирование знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **владение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности

по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие **общие компетенции**, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

2.	и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их
	эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательные учебные занятия) - 70 часов;
 внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 33 часа;
 консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	70
теоретические занятия	36
практические занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы	8
составление словаря терминов	2
составление опорных конспектов	4
составление опорно-логических схем	4
составление перечня нормативно-правовых актов	2
компьютерное тестирование	4
подготовка ответов на контрольные вопросы	2
подготовка сообщений, докладов, рефератов	4
решение ситуационных задач	2
выполнение заданий по образцу	1
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифзачет во 2 семестре</i>	

**Тематический план и содержание учебной
дисциплины ОП.08. Безопасность
жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности			
Тема 1.1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Содержание учебного материала: Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск. Законодательство РФ по организации защиты населения. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	4	1, 2
	Теоретическое обучение: Вводная лекция №1 на тему: «Современный мир и его влияние на окружающую среду»	2	
	Практическое занятие №1 Тема: «Основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: 1. Составить словарь терминов. 2. Используя справочно-правовую систему "КонсультантПлюс", "Гарант", составить перечень нормативно-правовых актов по организации защиты населения в Российской Федерации	1	

	Федерации.		
Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации			
Тема 2.1. Понятие, классификация чрезвычайных ситуаций как потенциальных опасностей.	Содержание учебного материала	3	
	<p>Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС.</p> <p><i>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения:</i> ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.</p>		1, 2
	Теоретическое обучение: Лекция №2 на тему: «Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация»	1	
	Практическое занятие №1: Тема: «Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</i> 2. <i>Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</i> 3. Составить опорный конспект по учебнику: Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - С.32-44. 4. Компьютерное тестирование по теме занятия. 	1	
	Содержание учебного материала	4	

Тема 2.2. Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером. Правовые основы охраны труда. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда".		1, 3
	Теоретическое обучение: Лекция №2 на тему: «Основы формирования здорового образа жизни»	1	
	Практическое занятие №2: Тема: «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и составить опорно-логическую схему «Опасные производственные объекты» 3. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". 4. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем по темам: 1. Виды вредных и опасных производственных факторов. 2. Вредные факторы работы с компьютером. 4. Составить рекомендации "Правила здорового образа жизни".	2	
Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов			
Тема 3.1. Требования к устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала:	5	1, 2, 3
	Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС).		
	Теоретическое обучение: Лекция №3 на тему: «Устойчивость объектов экономики и мероприятия по повышению их устойчивости»	2	

	Практическое занятие №2: Тема: «Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС)».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: 1. "Условия устойчивости функционирования объектов". 2. "Мероприятия по повышению устойчивости объекта к ЧС". Составить поэтапный план исследования устойчивости объекта с использованием текста учебника Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 — Текст : электронный. 3.	2	
	4. Ответить на контрольные вопросы по теме занятия. 5. Компьютерное тестирование.		
Тема 3.2. Терроризм, экстремизм и ксенофобия, как серьезные угрозы национальной безопасности России.	Содержание учебного материала:	6	
	Терроризм — идеология насилия. Основные понятия. Виды терроризма. Средства, применяемые при совершении террористических актов. Основные понятия экстремизма. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм). Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».		1, 2
	Теоретическое обучение: Лекция №4 на тему: «Терроризм, экстремизм и ксенофобия - серьезные угрозы национальной безопасности России и всего человечества»	2	
	Практическое занятие №3: Тема: «Комплексные меры по противодействию терроризму».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 3. Изучить учебник Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - С. 386 - 393 и составить опорный конспект. 4. Подготовить сообщения на тему: "Международный терроризм - глобальная проблема человечества".	2	
Раздел 4. Гражданская оборона страны и ее задачи			
Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала:	5	
	Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».		2, 3
	Теоретическое обучение: Лекция №5 на тему: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях»	1	
	Практическое занятие №4:	2	
	Тема: «Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)».		
	Самостоятельная работа обучающихся №5: 1.Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2.Изучить Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. N 547 "О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" вместе с "Положением о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". 3.Составить опорный конспект по теме: "Основные задачи подготовки населения к защите от ЧС". 4.Составить опорный конспект по теме: "Функционирование системы РСЧС". 5.Подготовить ответы на контрольные вопросы по теме занятия. 6.Компьютерное тестирование по теме.	2	
Тема 4.2. Способы защиты населения	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация. Укрытие в защитных		1, 2

от оружия массового поражения.	сооружениях.		
	Теоретическое обучение: Лекция № 6 на тему: «Защита населения от оружия массового поражения».	2	
	Практическое занятие №5: Тема: «Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составить опорно-логические схемы: 1. "Основные способы защиты населения". 2. "Принципы и способы эвакуации населения". 3. "Правила применения средств индивидуальной защиты "(СИЗ)". 3. Подготовить сообщения по темам: - Биологическое оружие: понятие, свойства и способы применения; - Ядерное оружие и его поражающие факторы; - Химическое оружие и его воздействие на организм.	2	
Тема 4.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала:	5	
	Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров. Порядок действий населения при возникновении пожара. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности.		1, 2
	Теоретическое обучение: Лекция №7 на тему: «Пожарная безопасность и ее профилактика».	1	
	Практическое занятие №6: Тема: «Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучить Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме" (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации"). 2. Составление опорно-логических схем по следующим темам: 1. Причины пожаров и взрывов на промышленных объектах. 2. Пожароопасные факторы и их действие на человека. С использованием учебника Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-	2	

	08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 — Текст : электронный составить конспект "Правила предотвращения пожаров" 3. Компьютерное тестирование по теме занятия.		
Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 5.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	1 3	
	Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России.		1, 3
	Теоретическое обучение: Лекция №9 на тему: «Основные направления национальной безопасности России».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №8 на тему: «Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности».	2	1, 3
	Практическое занятие №7: Тема: «Национальные интересы России в современном мире».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №9 на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.»	2	1, 3
	Практическое занятие №8: Тема: «Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8-9: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. составить опорный конспект по учебнику: Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: https://book.ru/book/939218 — Текст : электронный. 2.	3	

	Подготовка презентации по теме: "Символы воинской чести, доблести и славы России".		
Тема 5.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала:	1 6	
	Воинская обязанность граждан. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Перечень военно-учетных специальностей. Постановка на первоначальный воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		1, 2
	Теоретическое обучение: Лекция №10 на тему: «Организация военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу»	2	
	Практическое занятие №9: Тема: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных получаемой специальности».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №11 на тему: «Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту».	2	1, 3
	Практическое занятие №10: Тема: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №12 на тему: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих».	2	1, 2
	Практическое занятие №11: Тема: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №11-12: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучить Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 05.02.2018)"О воинской обязанности и военной службе". 2. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: 1. Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. 2. Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва. Отсрочка от призыва. 3. Обязанности граждан по воинскому учету. 3.Решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций по теме занятия.	4	
Тема 5.3. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	Содержание учебного материала:	1 8	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.		1, 3
	Теоретическое обучение: Лекция №13 на тему: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Практическое занятие №12: Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова АК-74. Разборка и сборка.	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №16 на тему: «Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением».	2	1, 3
	Практическое занятие №13: Выполнение стрельб из положения сидя в интерактивном лазерном тире «Рубин».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №14 на тему: «Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды».	2	1, 3
	Практическое занятие №14: Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки на месте».	2	
	Практическое занятие №15: Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки в движении».	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №13 -14.</p> <p>1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Общевоинские уставы ВС РФ. Изучить Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации").</p> <p>2. Подготовить презентацию по теме: "Новое оружие армии России".</p> <p>3. Компьютерное тестирование по теме занятия.</p>	4	
Тема 5.4. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала:	1 8	
	Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении. Первая (доврачебная) помощь при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти.		1, 2, 3
	Теоретическое обучение: Лекция №15 на тему: «Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и при ожогах».	2	
	Практическое занятие №16: Тема: «Техника наложения повязок на палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку и наложения возможных видов жгутов для остановки артериального и венозного кровотечений а также фиксации конечностей при переломах».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №16 на тему: «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях и при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми».	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №17: Тема: «Порядок оказания первой помощи».	2	
	Теоретическое обучение: Лекция №17 на тему: «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании а также при клинической смерти».	2	1, 2, 3
	Практическое занятие №18: Тема: «Практическое выполнение приемов искусственного дыхания с	2	

	использованием		
	тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01».		
	Самостоятельная работа обучающихся №15 - 17: 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить межотраслевую инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. <u>Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"</u> 3. Изучить требования к комплектации "Аптечка для оказания первой помощи" и укомплектовать ее. 4. Компьютерное тестирование по теме занятия.	6	
	Консультации	2	
Всего:		1 0 5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, диаграммы, плакаты.
- электронный стрелковый тренажер;
- образцы средств первой медицинской помощи:

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие- М.:КНОРУС,2021
2. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>
3. — Текст : электронный.
4. **Косолапова, Н.В.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-08196-9. — URL: <https://book.ru/book/939366>— Текст : электронный.
5. **Микрюков, В.Ю.** Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08164-8. — URL: <https://book.ru/book/939219>
6. — Текст : электронный.
- 7.
8. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.А. Муравей [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.
9. — ЭБС «IPRbooks»
10. Курс по основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65217.html>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шуленина Н.С. Практикум по безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017.— 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — 978-985-503-597-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>
13. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 320 с. — 978-5-89035-819-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>

14. Светогор Д.Л. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие / Д.Л. Светогор. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 72 с. — 978-985-503-420-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67630.html>
15. Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49600.html>

Дополнительные источники:

1. Тимофеева С.С. Введение в безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие — Ростов-на — Дону: Феникс, 2009
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник — М.:КНОРУС,2013
3. Косолапов Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие- М.:КНОРУС,2012
4. Бондин В.И. ,Семенихин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебникт — М.: Академцентр,2012
5. Еремин В.Г., Сафронов В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО — М.:Академия,2010
6. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие - 4-е изд.-Ростов н/ Д.:Феникс,2012.-397 с.
7. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие - 11 изд., стер..-СПб; М.:Изд-во Лань:ООО изд-во "Омега",2010.-445 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

4. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
7. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
8. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
9. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
13. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
14. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
15. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
16. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
17. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

18. Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 (ред. от 30.12.2017) "О противопожарном режиме"(вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации") // "Собрание законодательства РФ", 07.05.2012, N 19, ст. 2415.
19. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 22.01.2018) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")// "Собрание законодательства РФ", 19.11.2007, N 47 (1 ч.), ст. 5749.
20. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
22. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
23. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

24. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи"
26. О борьбе с терроризмом [Текст]: федеральный закон от 25.07.1998 № 130-ФЗ (с изменениями на 07.03.2005) // Официальные документы в образовании. - 2007. - № 30 (278). - С. 19-37.
27. О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 4 июля 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» [Текст]: приказ Минобрнауки России от 23.07.2008 № 212 // Официальные документы в образовании. - 2008. - № 22(306). - С. 52-56.
28. Об организации работ по реализации Плана мероприятий по информационно-пропагандистскому сопровождению борьбы с терроризмом и обеспечению общественной безопасности [Текст]: приказ Минобрнауки России от 22.03.2005 № 86 // Официальные документы в образовании. - 2005. - №13(292). - С. 62-66.
29. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary: [Электронный ресурс]. —URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ) : [Электронный ресурс]. —URL: <http://www1.fips.ru>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.consultant.ru>
- <http://mukobg.jimdo.com>
- <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. —URL: <http://kuhta.clan.su>
- Искусство выживания [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
- Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.0-1.ru>
- Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.meduhod.ru>
- Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.spas-extreme.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.znakcomplex.ru>
- Лига здоровья нации [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.ligazn.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.znopr.ru>
- МЧС России [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mchs.gov.ru>
- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mvd.ru>
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://mon.gov.ru>
- Министерство природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mnr.gov.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.edu.ru>
- Журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дома «Профкнига» [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.profkniga.ru>
- Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.opasno.net>
- Личная безопасность [Электронный ресурс]. —URL: <http://personal-safety.redut-7.ru>

- Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]. —URL: <http://www.alleng.ru>
- «Мой компас» (безопасность ребёнка) [Электронный ресурс]. —URL: http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
- Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.econavtcatalog.ru>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.hardtime.ru>
- РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583> (дата обращения 19.11.2015).
- Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 N 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/> (дата обращения 19.11.2015)
- Указ Президента Российской Федерации от 15.02.2006 № 116 (ред. от 27.06.2014) О мерах по противодействию терроризму [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy> Электронные книги на тему терроризма [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.knigafund.ru/tags/2431>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и экспертная оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания для самостоятельной работы;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ.
применять первичные средства пожаротушения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания; - выполнение практических работ.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самооценка студентом готовности выполнения воинского долга Экспертная оценка защиты сообщений по темам занятий
применять профессиональные знания в	Наблюдение за деятельностью в

ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	процессе освоения программы дисциплины студента и экспертная оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; Экспертная оценка защиты сообщений по
	темам занятий
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - проблемно-ситуативные задания;
оказывать первую помощь пострадавшим.	Экспертная оценка выполнения практических заданий по оказанию первой медицинской помощи на манекене, устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы, решение проблемно-ситуативных заданий, накопительное оценивание
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - проблемно-ситуативные задания; - тестирование
основы военной службы и обороны государства	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - проблемно-ситуативные задания
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания; - тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - проблемно-ситуативные задания; - тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов;
	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания;
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; <p>Экспертная оценка защиты сообщений по темам занятий</p>
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - самостоятельную работу студентов; - решение ситуационных задач профессиональной направленности
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач профессиональной направленности; - выполнение заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней	Портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Портфолио (сбор образцов деятельности обучающихся, демонстрирующих умения, практический опыт, доказательства сформированных компетенций); самооценка студентом результатов деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертная оценка решения задач и ситуаций, прогнозирования ситуаций, диагностики проблемы; экспертная оценка выполнения предпринимаемых действий по решению проблемы (инструкция)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно- правовыми актами с использованием СПС «КонсультантПлюс», Гарант, анализ и оценка результатов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ работы с справочно- правовой системой «КонсультантПлюс», Гарант при выполнении самостоятельной работы.
ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <p>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>-перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи предложение путей их преодоления избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.</p>	<p>Домашняя работа;</p> <p>индивидуальные домашние задания;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование; контрольные экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
ОК7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	<p>-отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации;</p> <p>-умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно- правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», демонстрация ориентирования в их</p>	<p>Домашняя работа;</p> <p>индивидуальные домашние задания;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование; контрольные экзаменационные работы. Система оценивания –</p>

	обновлениях с целью применения в профессиональной деятельности.	пятибалльная.
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертная оценка правильной организации работы, умения заниматься самообразованием. Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе тренинга планирования карьеры; самопрезентация; самоконтроль.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛ О	СТАЛО