

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО.....	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12. Семейное право

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.12 Семейное право является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовый уровень) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: организационно-техническое обеспечение работы судов и организация и обеспечение судебного делопроизводства.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Семейное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.12 Семейное право относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка). Изучается на 2-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.12 Семейное право

находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих предметов: История, Обществознание, Право; дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального циклов: Основы философии, История, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право

Учебная дисциплина ОП.12 Семейное право в свою очередь, является базовой для изучения профессиональных модулей.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целями дисциплины ОП.12 Семейное право являются:

- изучение основных начал семейного законодательства как современной комплексной науки;
- формирование позитивного правового мировоззрения и традиционных семейных духовно-нравственных ценностей на основе знания особенностей семейных правоотношений;
- выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов по вопросам семейно-правовых отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение действующего законодательства в области семейного права, закрепление и систематизация знаний;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм семейного права к решению конкретных задач в сфере брачно-семейных и детско-родительских правоотношений;

- усвоение теоретических положений науки семейного права и норм семейного законодательства, а также отдельных институтов соответствующего зарубежного законодательства;
- выработка уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической деятельности;
- формирование профессионального правосознания юристов, основанного на традиционных нравственно-духовных семейных ценностях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.1.	Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде
ПК 2.1.	Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов
ПК 2.2.	Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

1.4 Количество часов, выделенное на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательной учебных занятий) - 62 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 29 часов,
- консультации (учитываются как самостоятельная работа) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 2 семестре</i>	
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	29
в том числе:	
проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	2
составление опорно-логических схем	2
подготовка рефератов, докладов, сообщений	2
оформление сравнительной таблицы, схемы;	1
составление опорных конспектов	2
графическое изображение структуры текста;	1
работа с нормативными документами;	4
тестирование;	3
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	6
поиск и анализ судебных решений с использованием интернет-ресурсов, СПС «КонсультантПлюс», «Гарант».	2
составление проектов исковых заявлений	4
Консультации	2

**Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения семейного права		1 2 6	
Тема 1.1. Семейное право как самостоятельная отрасль права	Содержание учебного материала:	6	
	Семейное право как отрасль права и наука. Понятие частного права. Предмет, метод и функции семейного права. Принципы семейного права. Понятие и социальные функции семьи.		1 , 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 1. Тема: «Семейное право как самостоятельная отрасль права».	2	
	Практическое занятие № 1. Понятие семьи, история ее возникновения. Значение и функции семьи.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №1. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить таблицу отграничений семейного права от гражданского права по следующим критериям: Предмет семейного и гражданского права. Методы семейного и гражданского права. Функции семейного и гражданского права. 3. Подготовка рефератов по темам: 1. Проблема соотношения семейного права и гражданского права. 2. Проблема самостоятельности семейного права как отрасли в современной российской правовой науке. 3. Задачи и функции семейного права. 4. Основные принципы семейного права. 5. Семейное право дореволюционной России. 6. Общая характеристика семейного права некоторых зарубежных стран.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:	6	
Источники семейного права	Источники семейного права: понятие и классификация. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение семейного законодательства по аналогии.		1 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 2. Тема: «Источники семейного права».	2	
	Практическое занятие № 2. Семейный кодекс как источник семейного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: Конвенция ООН о правах ребенка от 20 ноября 1989 г., Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. 2. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Основные группы источников семейного права. Структура Семейного кодекса РФ. Система источников семейного права по иерархии нормативных актов. 3. Привести по 2 примера каждого источника семейного права, составить перечень нормативных правовых актов.	2	

	Раздел 2. Семейные правоотношения	1 8	
Тема 2.1. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие, виды и основания возникновения семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений. Объекты семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений, их классификация. Круг субъектов семейных правоотношений. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Место жительства ребенка. Опекa и попечительство. Имя.		1 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 3. Тема: «Семейные правоотношения: понятие и общая характеристика».	2	
	Практическое занятие № 3. Тема: «Структура семейных правоотношений».	2	
	Самостоятельная работа № 3. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: Учебник: Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646 — Текст : электронный. 1. Составить таблицу «Виды актов гражданского состояния». 2. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций.	2	
Тема 2.2. Юридические факты в семейном праве	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и виды юридических фактов в семейном праве.		2
	Теоретическое обучение. Лекция № 4. Тема: Юридические факты в семейном праве.	2	
	Практическое занятие № 4. Тема: Договор как основание возникновения семейных правоотношений.	2	
	Самостоятельная работа № 4. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: Учебник: Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646 — Текст : электронный. 1.	2	

	<p>2. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций.</p> <p>3. Подготовить сообщения на следующие темы: Юридические факты в семейном праве, их виды. Родство и свойство, их юридическое значение. Акты гражданского состояния и их регистрация. Правовое состояние как юридический факт в семейном праве.</p>		
Тема 2.3. Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие, гарантии, пределы и сроки осуществления семейных прав. Формы защиты семейных прав: юрисдикционная и неюрисдикционная формы защиты. Административная форма защиты. Судебная защита семейных прав. Самозащита семейных прав. Осуществление семейных прав через представителя. Понятие и виды сроков в семейном праве. Понятие и правила применения исковой давности к семейным правоотношениям.		1 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 5. Тема: Осуществление и защита семейных прав.	2	
	Практическое занятие № 5. Тема: «Понятие, формы и способы защиты семейных прав».	2	
	Самостоятельная работа № 5. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия: Учебник: Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: https://book.ru/book/936646 — Текст : электронный. 1. 2. <i>Составить опорно-логические схемы по следующей тематике:</i> Способы защиты семейных прав.	2	
	3. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия.		
Раздел 3. Брак и семья		6	
Тема 3.1. Брак и семья по семейному	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и признаки брака. Порядок и условия заключения брака. Расторжение брака. Недействительность брака. Понятие семьи. Семья как		1 ,

праву	объект защиты. Субъекты и содержание семейных отношений.		2
	Теоретическое обучение. Лекция № 6. Тема: Брачное правоотношение.	2	
	Практическое занятие № 6. Тема: Основания возникновения и прекращения брачных правоотношений, порядок заключения брака.	2	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Брак в семейном праве (религиозный обряд заключения брака и его значение; фактические брачные отношения). Основные черты брачного союза. Порядок и условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста до 16 лет. Брачный возраст. Препятствия к заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 2. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. Семейное право. Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: https://book.ru/book/939018 — Текст : электронный. 3. Подготовить сообщения на тему: «Недействительность брака»: Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Прекращение брака: основание и порядок. Правовые последствия прекращения брака. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. 4. Составить проект искового заявления о расторжении брака.	2	
Раздел 4. Правоотношения супругов		1 2	
Тема 4.1. Личные	Содержание учебного материала:	6	
права и обязаннос ти	Личные неимущественные права и обязанности супругов и их содержание.		1
	Теоретическое обучение. Лекция № 7. Тема: Личные права и обязанности супругов	2	2

супругов	Практическое занятие № 7. Тема: Понятие и виды личных прав и обязанностей супругов, их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа № 7. 1. Составить перечень личных неимущественных прав супругов и привести примеры каждого из этих прав. 2. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Виды прав и обязанностей супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства, равенство в решении вопросов воспитания детей. Право выбора супругами фамилии при заключении брака. 3. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия.	2	
Тема 4.2. Имущественные отношения между супругами.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие и виды имущественных отношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Раздельное имущество супругов. Договорной режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.		1 , 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 8. Тема: Имущественные права и обязанности супругов.	2	
	Практическое занятие № 8. Тема: Содержание имущественных прав и обязанностей супругов.	2	
	Самостоятельная работа № 8. 1. Подобрать и проанализировать материалы судебной практики с использованием Интернет-ресурса Суд акт по теме занятия (не менее 5 судебных решений и определений). 2. Составить проекты исковых заявлений, используя СПС КонсультантПлюс и ИПП Гарант, Интернет-ресурс: http://www.unik-group.ru/legal_documents/dokumenty-po-semejnomu-pravu/obrazcy-zayavlenij-i-dokumentov-po-semejnomu-pravu Исковое заявление о разделе совместно нажитого имущества супругов.	2	
	Исковое заявление о выселении (бывшего супруга). Исковое заявление об определении долей в праве общей собственности		

	<p>на квартиру.</p> <p>Исковое заявление об определении доли в совместной собственности на дачное строение и земельный участок и выделе доли в натуре.</p> <p>Соглашение о разделе совместно нажитого имущества.</p> <p>Исковое заявление о признании сделки недействительной. Согласие супруга на отчуждение недвижимого имущества.</p>		
Раздел 5. Правоотношения родителей и детей		1	
Тема 5.1. Установление происхождения ребенка.	Содержание учебного материала:	1	
	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке.	5	
	Теоретическое обучение. Лекция №9. Тема: Установление происхождения ребенка.	2	1
	Практическое занятие № 9. Тема: Установление происхождения ребенка, рожденного при применении репродуктивных технологий».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. 1. Составить проект искового заявления: Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов 2.2. Заявление об установлении факта признания отцовства 2.3. Заявление об оспаривании отцовства 3. Подобрать материалы судебной практики с использованием Интернет-ресурса Суд акт по теме занятия (не менее 5 судебных решений и определений).	1	
Тема 5.2. Правоотношения родителей и детей: понятие, структура и содержание.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации. Личные права и свободы ребенка. Политические права и свободы ребенка. Социальные, экономические и культурные права и свободы ребенка. Личные и имущественные права ребенка. Особенности родительских прав и обязанностей. Право родителей на воспитание, образование, представление интересов своих		2

	детей, на возврат ребенка от лица, его удерживающего на самого ребенка при разводе, на общение с ним в случае раздельного проживания, на информацию о нем от любых лиц.		
	Теоретическое обучение. Лекция № 10. Тема: Права и обязанности родителей и детей: понятие и содержание.	2	
	Практическое занятие № 10. Тема: Споры, связанные с воспитанием детей.	2	
	Самостоятельная работа № 10. 1. Подобрать материалы судебной практики с использованием Интернет- ресурса Суд акт по теме занятия (не менее 5 судебных решений и определений). 2. С помощью СПС КОНсультантПлюс, ИПП Гарант, сайта http://iskvsud.info/family-law составить проекты исковых заявлений: Исковое заявление о порядке общения с ребенком. Исковое заявление об оспаривании отцовства. Исковое заявление об исключении сведений об отце из актовой записи. Исковое заявление об установлении отцовства и взыскании алиментов. Исковое заявление о разрешении выезда ребенка за границу.	2	
Раздел 6. Семейно-правовая ответственность		6	
Тема 6.1. Семейно-правовая ответственность	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие семейно-правовой ответственности и ее соотношение с ограничением семейных прав. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление родительских прав.		2
	Теоретическое обучение. Лекция № 11. Тема: Публично-правовые и частно-правовые меры ответственности за совершение семейно-правового нарушения.	2	
	3.1. Практическое занятие № 11. Тема: Основания и условия применения мер семейно-правовой ответственности.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</p> <p>1. Составить опорно-логические схемы по следующей тематике: Определение критерии для мер семейно-правовой ответственности. Понятие семейно-правовой ответственности. Понятие ограничения родительских прав. Правила лишения и ограничения родительских прав.</p>	2	
	<p>1.5. Правила восстановления родительских прав.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и разбор практических ситуаций по теме занятия. Источник: . Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: https://book.ru/book/939018Подобрать материалы судебной практики с использованием Интернет- ресурса Суд акт по теме занятия (не менее 5 судебных решений и определений).</p>		
Раздел 7. Алиментные обязательства членов (бывших членов) семьи		6	
Тема 7.1. Алиментные обязательства членов семьи.	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие алиментов и алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств. Содержание алиментных обязательств. Определение размера алиментов, выплачиваемых родителями. Алиментные обязательства супругов а и бывших супругов: обстоятельства и основания. Основания для отказа от взыскания алиментов одним супругом от другого супруга в судебном порядке. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов. Содержание соглашения. Субъекты соглашения об уплате алиментов. Основания прекращения алиментных обязательств, установленных соглашением.		1 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 12. Тема: Алиментные обязательства членов семьи.	2	
	Практическое занятие № 12. Тема: Порядок уплаты и взыскания алиментов.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Решение задач и разбор практических ситуаций. 2. Подобрать и проанализировать материалы судебной практики с использованием Интернет-ресурса Суд акт по теме занятия (не менее 5 судебных решений и определений) по теме занятия. 3. Составить проект искового заявления: Исковое заявление о взыскании алиментов на детей Исковое заявление о взыскании алиментов на родителя Исковое заявление о взыскании алиментов с бывшего супруга Исковое заявление о взыскании алиментов на содержание внука Исковое заявление об изменении размера алиментов Исковое заявление об освобождении от уплаты задолженности по алиментам	2	
	3.7. Заявление о частичном перечислении алиментов на расчетный счет ребенка 3.8.Исковое заявление о взыскании неустойки за несвоевременную уплату алиментов 3.9.Соглашение об уплате алиментов.		
Раздел 8. Правоотношения по устройству на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		20	
Тема 8.1. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала:	6	
	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Правила определения этих форм. Порядок выявления и устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Роль органов опеки и попечительства. Субъекты, обязанные содействовать органам опеки и попечительства в выявлении таких детей. Временное устройство детей, оставшихся без попечения родителей.		2 , 3
	Теоретическое обучение. Лекция № 13. Тема: Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие № 13. Тема: Органы опеки и попечительства: понятие, функции.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 13.</p> <p>1. Составить перечень законодательных актов, регулирующих формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Решение ситуационных задач. Источник: . Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: https://book.ru/book/939018</p>	2	
Тема 8.2. Усыновление (удочерение)	Содержание учебного материала:	6	
	Усыновление (удочерение) детей как приоритетная форма семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, основание, цель усыновления. Учет детей, подлежащих усыновлению. Органы, осуществляющие усыновление. Лица, имеющие право быть усыновителями, требования к их личности.		1 , 2
	Теоретическое обучение. Лекция № 14. Тема: Усыновление как приоритетная форма детей, оставшихся без родительского попечения.	2	
	Практическое занятие № 14. Тема: Семейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 14.</p> <p>1. Составить сравнительную таблицу форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>2. Подготовить письменные ответы на контрольные вопросы. Источник: . Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: https://book.ru/book/939018</p> <p>3. Составить перечень документов, необходимых для усыновления ребенка и подготовить образцы этих документов.</p> <p>4. Компьютерное тестирование по теме занятия.</p>	2	
Тема 8.3. Опек и попечительств о.	Содержание учебного материала:	8	
	Опека и попечительство над детьми. Понятия и условия опеки и попечительства. Требования к личности опекуна(попечителя). Права детей, находящихся под опекой в воспитательных и лечебных учреждениях.		2 , 3

	Законодательство о приемной семье. Основания образования приемной семьи и передачи ребенка на воспитание в нее. Условия такой передачи. Условия договора о передаче ребенка в приемную семью. Требования к личности приемных родителей. Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.		
	Теоретическое обучение. Лекция № 15. Тема: Опекa и попечительство как семейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Практическое занятие № 15. Тема: Правоотношения по опеке и попечительству: понятие и содержание.	2	
	Практическое занятие № 16. Тема: Несемейные формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. 1. Составить проект искового заявления: Исковое заявление о признании гражданина недееспособным 1.2. Исковое заявление о возврате ребенка. Исковое заявление о признании договора купли-продажи квартиры, заключенного лицом, не способным понимать значения своих действий, недействительным. Заявление об оспаривании решения органа опеки и попечительства об отказе в даче согласия на обмен жилыми помещениями, в которых проживают	2	
	несовершеннолетние. Согласие попечителя на совершение сделки подопечным. Совместное заявление родителей о назначении их ребенку опекуна или попечителя на период, когда по уважительным причинам они не смогут исполнять свои родительские обязанности. Заявление в органы опеки и попечительства.		
	Консультации к экзамену	2	
Всего		9	
		3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс», «Гарант».
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.
2. Смоленский, М.Б. Семейное право : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: <https://book.ru/book/932666> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.

3. Усачева, Е.А. Семейное право. Задания, задачи, кейсы: практико-ориентированный подход : учебно-методическое пособие / Усачева Е.А. — Москва : Русайнс, 2020. — 193 с. — ISBN 978-5-4365-6458-6. — URL: <https://book.ru/book/939018> (дата обращения: 23.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Александров, И.Ф. Семейное право: учеб. пособие.- 2-е изд.- М, РИОР, 2010.-122 с.
2. Антокольская, М.В. Семейное право: учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Норма, 2010.- 432 с.
3. Гомола, А.И. Семейное право: учебник для СПО.- 6-е изд., стер.- М.: ИЦ «Академия», 2009.-128 с.

Нормативно – правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31. Ст. 4398.
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // "Российская газета", N 17, 27.01.1996.
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ// "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ // "Российская газета", N 23, 06.02.1996, N 24, 07.02.1996, N 25, 08.02.1996, N 27, 10.02.1996.
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ // "Российская газета", N 233, 28.11.2001.
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ // "Российская газета", N 289, 22.12.2006.
7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"// "Парламентская газета", N 31-32, 07.05.2008.
8. Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ "О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей"// "Российская газета", N 297, 31.12.2006.
9. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей"// "Российская газета", N 78, 20.04.2001.
10. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"// "Российская газета", N 121, 30.06.1999.
11. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"// "Российская газета", N 147, 05.08.1998.

- 12.Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ "Об актах гражданского состояния"// "Российская газета", N 224, 20.11.1997.
- 13.Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"// "Российская газета", N 248, 27.12.1996.
- 14."Обзор практики разрешения судами споров, связанных с воспитанием детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20.07.2011)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2012
- 15.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей"// "Вестник образования", N 16, август 2006.
- 16.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 N 15 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака"// "Российская газета", N 219, 18.11.1998.
- 17.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998 N 10 "О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, 1998.
- 18.Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.1996 N 9 "О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов"// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 1, 1997.

Интернет-ресурсы:

1. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс].
— Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает сущность и вид правоотношения в рассматриваемой ситуации; - устанавливает юридически значимые обстоятельства практических ситуаций (казусов); - собирает, анализирует, оценивает факты, необходимые для разрешения дела; - дает правовую (юридическую) квалификацию ситуации, оценивает всю совокупность фактических обстоятельств дела путем соотнесения 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на</p> <p>применение нормативных правовых актов с использованием</p> <p>СПС «Гарант»</p> <p>или «КонсультантПлюс».</p>

	<p>данного случая с определенными юридическими нормами; - определяет, действуют ли нормы права в тот момент, когда на их основе нужно решить</p> <p>конкретное юридическое дело; - выясняет, действуют ли нормы семейного права на той территории, где это дело должно быть разрешено; - оценивает действие данных норм права на лиц, в отношении которых они должны быть применены; - выбирает нормы семейного права, подлежащие применению; - интерпретирует смысл и</p>	
	<p>содержание</p> <p>юридических предписаний норм семейного законодательства; - анализирует юридическую силу данных норм права; - анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в семейном законодательстве; излагает выводы по ситуации;</p> <p>оформляет юридическое</p>	

	<p>решение по данной ситуации на основе подробного анализа</p> <p>семейного законодательства, используя СПС «ГАРАНТ», «Консультант плюс»</p>	
<p>Составлять семейно-правовой договор по воспитанию ребенка в семье и алиментное соглашение</p>	<p>- анализирует текст нормативно-правовых актов, регулирующих содержание, условия, форму и порядок составления</p> <p>семейно-правового договора по воспитанию ребенка в семье и алиментного соглашения;</p> <p>- выявляет юридические особенности составления семейно-правового договора по воспитанию ребенка в семье и алиментного соглашения; определяет и корректирует ошибки при составлении семейно-правового договора по воспитанию ребенка в семье и алиментного соглашения.</p>	<p>Экспертная оценка составления брачного договора и алиментного соглашения</p>
<p>Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав</p>	<p>- выявляет субъективные и объективные факторы, влияющие на специфику семейных правоотношений;</p> <p>- разбирается в конкретных вопросах правовой ситуации, устанавливает хронологию развития событий и фактов для разрешения;</p> <p>- разъясняет точный смысл норм семейного законодательства при</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе разрешения практических ситуаций</p>
	использовании	

	<p>систематических</p> <p>приемов толкования права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет возможные варианты правовых решений и анализ возможных последствий каждого из них; - консультирует по вопросам профессиональной деятельности и семейных правоотношений; - определяет юрисдикционные органы, обеспечивающие защиту нарушенных прав; - разъясняет сроки, место и условия защиты нарушенных прав; <p>осуществляет юридическое оформление действий и актов, необходимых для восстановления нарушенных прав</p>	
<p>Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. выявляет причины, условия семейно-правовых конфликтов; 2. оценивает и объясняет возникающие проблемные ситуации; 3. предвидит возможные последствия семейно-правовых конфликтов; 4. исследует возможные варианты решения семейно-правовых споров; <p>осуществляет профессиональное толкование норм семейного права, касающихся сути семейно-правовых споров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладает навыками неконфликтного общения в трудных 	<p>Экспертная оценка решения практических ситуаций на применение нормативных правовых актов с использованием СПС «Гарант»</p> <p>или «КонсультантПлюс»</p>

	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет превентивными процедурами предупреждения семейно-правовых споров; <p>осуществляет посредничество для решения конфликтов</p>	
Знание:		
Основных понятий и источников семейного права	<p>1. формулирует основные понятия семейного права;</p> <p>2. перечисляет</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение практических ситуаций</p>
	<p>общественные отношения, составляющие предмет семейного права;</p> <p>3. выявляет способы регулирования семейных правоотношений;</p> <p>4. определяет место и роль семейного права в системе Российского права.</p> <p>5. определяет</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в семейном праве;</p> <p>6. перечисляет</p> <p>нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в семейном праве по юридической силе;</p> <p>7. вспоминает названия, даты принятия</p>	<p>Составление юридических документов</p> <p>Составление таблиц</p> <p>Самостоятельная работа</p>

	<p>основных источников семейного права, а также органы, их принявшие; формулирует</p> <p>положения нормативно- правовых актов, регулирующих общественные праве;</p> <p>- определяет действие нормативно- правовых актов, содержащих</p> <p>нормы семейного права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>отношения в семейном праве</p>	
<p>Содержания</p> <p>основных институтов семейного права</p>	<p>- перечисляет институты семейного права;</p> <p>- характеризует семейные правоотношения;</p> <p>- называет понятие, условия и способы заключения брака;</p> <p>- вспоминает основания, способы и последствия прекращения брака;</p> <p>- отличает личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов;</p> <p>- называет способы установления и оспаривания материнства и детства;</p> <p>- характеризует</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Решение практических ситуаций</p> <p>Составление юридических документов</p> <p>Составление таблиц</p> <p>Самостоятельная работа</p>
	<p>правоотношения родителей и детей;</p> <p>- формулирует особенности алиментных обязательств родителей и детей, супругов, бывших супругов и других членов семьи;</p>	

	<p>- называет формы и условия устройства детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>- перечисляет факты, подлежащие регистрации в органах ЗАГС;</p> <p>определяет сроки, условия и порядок регистрации актов гражданского состояния, а также документы, необходимые для регистрации актов гражданского состояния</p>	
--	---	--

**КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В
РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 СЕМЕЙНОЕ
ПРАВО**

Результаты (освоенные общие и профессиональн ые компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовыва ть собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности качество.	-способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональн ых задач, профессиональног о и личностного развития.	-способность извлекать анализировать информацию из различных источников -понимание способов поиска и анализа информации -применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательск ой деятельности
ОК 5. Использовать информацион но- коммуникационн ые технологии в профессионально	- работа с информационными справочно-правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	экспертная оценка формирования навыков работы с информационно- коммуникационными технологиями

й деятельности.		профессиональной деятельности
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	-самоорганизоваться, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития психологическими, личностно ориентированными средствами; -обеспечивать функционирование	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на
повышение квалификации	своей личности (личностных структур и функций) для мотивированного самообразования, регулировать функционирование личностных структур профессиональной деятельности; -осознанно планировать повышение профессиональной квалификации, понимать его значение для профессиональной и личностной самореализации; -ориентироваться в условиях постоянного обновления профессиональных технологий в области судебного администрирования, применять личностную функцию ориентирования профессиональной деятельности;	взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	-определять психологические признаки коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правила профессиональной этики и делового общения, как ценностную основу нетерпимости к коррупции; -использовать психологические критерии нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной деятельности; -решать психологические	самоконтроль; экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ

	проблемы, связанные с проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в условиях профессионального коллектива.	
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде	-осуществляет работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	самоконтроль; экспертная оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств в и документов.	-осуществляет прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения
		практических задач
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	-осуществляет оформление дел, назначенных к судебному разбирательству	Экспертная оценка и интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в деловых играх, диспутах, беседах, форумах) Экспертная оценка выполнения практических задач

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

учебной дисциплины ОП.12. Семейное право

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛ О	СТАЛ О