

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности среднего профессионального
образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	28
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ	
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы ОП.01 Теория государства и права

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре СПССЗ

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Изучается на 2-м курсе в 3-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.04. История, ОУД.11. Обществознание, ОУД 13. Право, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.01. Основы философии, ОГСЭ.02. История, ОГСЭ.06 Проектная деятельность.

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права, в свою очередь, является базовой для изучения следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла: ОП.02 Конституционное право, ОП.03 Административное право, ОП.04 Основы экологического права, ОП.05 Трудовое право, ОП.06. Гражданское право, ОП.07 Семейное право, ОП.08 Гражданский процесс, ОП.17 Жилищное право, а также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- **Целью** данной дисциплины является изучение студентами общих теоретических положений о государстве и праве, способствующих формированию целостного юридического мировоззрения, понимания возможностей права и правового регулирования в решении экономических, социальных и других проблем общества.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами общетеоретических юридических понятий, категорий и методологии науки теории государства и права;
- усвоение студентами закономерностей возникновения, развития и функционирования современного государства и права, его основных типов и форм;

- усвоение студентами принципов построения системы российского права и форм его реализации;
- формирование умений по применению норм различных отраслей права и использованию основных приемов и способов юридической техники для решения профессиональных задач;
- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления;
- формирование широкой политической и правовой культуры личности студента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические положения при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины ОП.01 Теория государства и права

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) - 87 часов;
- внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
теоретические занятия	67
практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося	41
в том числе:	
составление глоссария терминов	2
подготовка рефератов, докладов, сообщений;	4
оформление сравнительной таблицы,	2
составление опорных конспектов	2
составление опорно-логической схемы	4
работа с нормативными документами;	2
тестирование;	4
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	6
Подготовка презентаций	2
Выполнение заданий в рабочей тетради	4
Поиск и анализ нормативно-правовых актов с использованием СПС КонсультантПлюс, Гарант	2
Подготовка ответов на контрольные вопросы	1
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме: экзамен в 1 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию государства и права		5	
Тема 1.1. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина	Содержание учебного материала: Предмет теории государства и права. Методология теории государства и права. Классификация методов теории государства и права. Основные признаки теории государства и права. Функции теории государства и права. Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук. Роль теории государства и права в формировании современного юриста.		1
	Теоретическое обучение: вводная лекция № 1 на тему: «Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина»	2	
	Практическое занятие №1. Методы познания государственно-правовых явлений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. 1.Выполнение заданий в рабочей тетради по теме: «Теория государства и права в системе юридических и иных гуманитарных наук».	1	
Раздел 2. Теория государства. Закономерности возникновения и функционирования государства.			
Тема 2.1. Закономерности происхождения государства и права.	Содержание учебного материала:	5	
	Общая характеристика и социальная структура первобытного общества. Первобытная община и ее формы. Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. Социальные регуляторы первобытного общества: мифы, ритуалы, традиции. Мононормы. Потестарный характер власти в первобытном обществе. Основные способы передачи власти в первобытном обществе и на этапе его разложения. "Неолитическая революция". Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Общие закономерности возникновения государства.		1,2

	<p>Основные способы передачи власти на этапе разложения первобытного общества. Признаки, отличающие государство от догосударственных форм общественной жизни. (публичная власть, территориальная организация власти и территориальное подразделение населения, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом). Причины возникновения позитивного права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм.</p> <p>Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.</p>		
	Теоретическое обучение: Проблемная лекция № 2 на тему: «Общие причины возникновения государства»	2	
	Практическое занятие №2. Социальная власть в догосударственный период»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Подготовка презентаций по теме занятия «Теории происхождения государства»	1	
Тема 2.2 Государство: понятие, сущность, функции	Содержание учебного материала:	6	
	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Основные черты государственной власти. Принципы, структура, виды и методы государственной власти. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от иных институтов. Публичный характер власти, суверенитет, правовой характер деятельности государства. Организация управления и государственного принуждения. Сущность государства: различные подходы к пониманию. Разнообразие взглядов на социальное значение государства. Функции государства: понятие и классификация. Виды функций. Формы и методы осуществления функций. Внутренние и внешние функции государства.		1,2
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 3 на тему: «Государство: понятие, сущность и функции»	2	
	Практическое занятие №3. Функции государства: понятие и классификация.	2	
Тема 2.3. Типы и формы государства.	Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Составление опорного конспекта по теме «Выдающиеся мыслители о сущности государства и власти». 2. Тестирование по теме «Государство: понятие, сущность и функции».	2	
	Содержание учебного материала	7	
	Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства.		1,2

	<p>Факторы, определяющие тип государства. Подходы к типологии государства и права: формационный, цивилизационный. Диалектика соотношения подходов в типологии государства. Новые подходы к типологизации пути развития цивилизации.</p> <p>Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Типы государства и права согласно формационному критерию: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.</p> <p>Цивилизационный подход, его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Классификация государств и права на основе цивилизационного подхода: государства первичных и вторичных цивилизаций; локальные, особенные и современные цивилизации.</p> <p>Форма государства: понятие и структура. Форма государственного правления: понятие и виды. Форма государственно-территориального устройства. Понятие формы государственного устройства. Формы государственного устройства (простые (унитарные), сложные). Признаки унитарного государства. Виды сложных государств (империя, федерация, конфедерация). Признаки федеративных государств. Принципы образования федераций (национальный, территориальный, смешанный). Признаки конфедерации. Межгосударственные объединения. Форма государственно-политического режима: понятие и разновидности. Несовпадение политического и государственного режимов. Виды и признаки политических режимов (демократический, антидемократический). Соотношение типа и формы государства.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция-информация № 4 на тему: «Типы и формы государства»	2	
	Практическое занятие №4. Форма государства: понятие и структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Оформление сравнительной таблицы по теме «Соотношение типа и формы государства». 2. Подготовка рефератов по теме « Типы и формы государства». 3. Тестирование по теме «Типы и формы государства».	2	
Тема 2.4. Механизм государства.	Содержание учебного материала	6	
	Понятие механизма государства, его назначение. Государственный орган: понятие и классификация. Система государственных органов. Органы законодательной власти. Органы исполнительной власти. Органы судебной власти. Органы государства и органы местного самоуправления. Компетенция государственных органов. Принципы организации и функционирования механизма современного государства.		1, 2

	Теоретическое обучение: лекция – информация № 5 на тему: «Механизм государства: понятие и основные свойства»	2	
	Практическое занятие №5. Понятие и система государственных органов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5. 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме: «Компетенция государственных органов» 2. Тестирование по теме: «Механизм государства».	2	
Тема 2.5. Основы правового государства	Содержание учебного материала	6	
	Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Идея правового государства в России. Понятие правового государства. Признаки правового государства. Верховенство права и закона, разделение государственных властей, гарантированность и защита прав и свобод человека и гражданина. Соотношение государственной власти и закона в правовом государстве. Баланс властей, система сдержек и противовесов. Предпосылки формирования правового государства. Гражданское общество как социальная основа правового государства. Многообразие форм собственности и свобода собственника как экономическая предпосылка правового государства. Общечеловеческие ценности и правовое государство. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Гражданское общество и право. Гражданское общество и государство. Идея формирования гражданского общества в России. Конституция РФ 1993 г. и проблема становления правового государства в России.		2,3
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 7 на тему: «Принципы правового государства»	2	
	Практическое занятие №6. «Возникновение и развитие теории правового государства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. 1. Подготовка рефератов на тему: «Государство и другие субъекты политической системы общества» 2. Работа с текстом Конституции РФ.	2	
Тема 2.6. Государство в политической системе общества.	Содержание учебного материала	6	1, 2
	Государство и общество: соотношение и взаимодействие. Понятие и структура политической системы общества. Функции политической системы общества. Субъекты политической системы общества. Роль, значение и место государства в политической системе общества. Государство и политические партии. Государство и общественно-политические движения. Государство и группы давления. Взаимоотношения государства и политических партий, общественных объединений, профсоюзов и конфессиональных образований в политической		

	системе общества. Понятие и основные черты политического плюрализма. Конституционные основы российского государства. Конституция Российской Федерации о форме правления, форме государственного устройства и государственно-политическом режиме.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация на тему № 6: «Роль государства в политической системе общества».	2	
	Практическое занятие №7. «Тенденции в развитии современного государства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7. 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме: «Права человека и гражданина» 2. Тестирование по теме «Основы правового государства» 3. Составление опорного конспекта по теме с использованием основных источников	2	
Раздел 3. Теория права.			
Тема 3.1. Понятие, сущность и типы права	Содержание учебного материала	6	
	Основные направления учения о праве. Понятие и основные признаки права. Сущность и социальная ценность права. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Пути к смягчению противоречий между правом и моралью. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение этических норм в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Деловые обычаи и деловые обыкновения. Право как государственный регулятор общественных отношений. Право в объективном и субъективном смысле. Принципы права: понятие и виды. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Функции права: понятие и классификация. Типы права.		1,2
	Теоретическое обучение: информативная лекция № 8 на тему: «Сущность и типы права»	2	
	Практическое занятие №8. Право: понятие, принципы и функции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8. 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме: «Право как государственный регулятор общественных отношений» 2. Подготовка рефератов по теме: «Теории происхождения права»	2	
Тема 3.2. Нормы права.	Содержание учебного материала:	8	1, 2
	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Признаки правовой нормы, идентичные признакам иных нормативных социальных регуляторов. Социальность, нормативность, неперсонифицированность,		

	<p>общеобязательность, формальная определенность, процедурность, связь с государством, микросистемность.</p> <p>Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции и их виды. Особенности структуры нормы права в зависимости от ее вида. Связь составных частей структуры норм права.</p> <p>Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Классификации норм права, связанные с существующими подходами к определению структуры правовой нормы. Предоставительно-обязывающий, предоставительный и обязывающий характер юридических норм. Нормы-дефиниции, нормы-декларации, операционные нормы, коллизионные нормы. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании обязывающих, управомочивающих и запрещающих правовых норм. Императивные и диспозитивные нормы. Классификация норм права, связанные с существующими подходами к классификации нормативно-правовых нормативного акта.</p> <p>Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах. Прямой способ изложения. Отсылочный способ изложения. Бланкетный способ изложения.</p>		
	Теоретическое обучение: информативная лекция № 9 на тему: «Понятие и классификация правовых норм»	2	
	Практическое занятие №9-10. Структура нормы права. Виды и классификация правовых норм.	4	
	Самостоятельная работа студентов № 9. 1. Анализ правовых норм по структуре и основаниям классификации с использованием СПС КонсультантПлюс, Гарант. 2. Составление опорно-логической схемы по теме занятия.	2	
Тема 3.3. Формы права.	Содержание учебного материала:	6	1, 2
	<p>Понятие и признаки формы права (нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, правовая доктрина). Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Система источников права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки. Отличие нормативных актов от иных правовых актов (применения, толкования). Прецедент как источник права. Судебный и административный прецедент. Особенности его принятия в различных национальных правовых системах. Значение практики правоприменительной деятельности в России. Понятие правового обычая. Место правового обычая в системе источников права в РФ. Нормативный договор. Различные подходы к</p>		

	<p>оценке места нормативного договора в системе источников права. Особенности нормативного договора. Международные договоры. Внутригосударственные договоры.</p> <p>Виды нормативных правовых актов. Юридическая сила нормативно-правовых актов. Конституция как основной закон государства. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейший признак правового государства. Подзаконные нормативные акты - понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Соотношение законов и подзаконных актов. Особенности соотношения и классификации нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Пределы действия нормативно-правовых актов.</p> <p>Основные виды форм российского права. Роль нормативно-правовых актов. Система нормативных актов России. Значение практики правоприменительной деятельности в России. Нормативный договор в РФ. Место правового обычая в системе источников права в РФ.</p>		
	Теоретическое обучение: обзорная лекция № 10 на тему: «Формы права: понятие и виды»	2	
	Практическое занятие №11. Система источников права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. 1. Выполнение заданий в рабочей тетради по теме: «Международные договоры» 2. Подготовка докладов по теме: «Законы и подзаконные нормативные правовые акты»	2	
	Содержание учебного материала:	10	1, 2
Тема 3.4. Система права и система законодательства.	<p>Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Основные черты системы права. Основные элементы системы права. Взаимосвязь и единство элементов системы права. Эволюция системы права.</p> <p>Структура системы права. Норма права и ее место в системе права. Институт права: понятие и виды. Виды правовых институтов. Межотраслевой и отраслевой институт права. Регулятивные и правоохранительные институты. Предметные и функциональные правовые институты. Субинститут права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права, их виды. Профилирующие отрасли права. Специальные отрасли права. Комплексные отрасли права.</p> <p>Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.</p> <p>Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Система законодательства: понятие, черты. Структура системы законодательства. Принципы координации и субординации в построении системы законодательства. Отрасли законодательства: особенности, виды. Принципы отраслевого строения. Система</p>		

	законодательства и форма государственного устройства. Характеристика современного состояния российского законодательства.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 11 на тему: «Система права: понятие, основные черты, структура»	2	
	Практическое занятие №12. Основные элементы системы права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. 1. Оформление сравнительной таблицы по теме: «Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь» 2. Составление глоссария по теме занятия	2	
	Практическое занятие № 13 Система законодательства: понятие, основные черты, структура.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Тестирование по теме «Система права и система законодательства». 2. Работа в системе СПС КонсультантПлюс «Отрасли законодательства: особенности, виды». Поиск и анализ нормативно-правовых актов.	2	
Тема 3.5. Понятие и виды правоотношений	Содержание учебного материала:	10	2,3
	Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие и признаки правовых отношений. Волевой и индивидуализированный характер правоотношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Виды правовых отношений. Основные критерии для классификации правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Правоотношения активного и пассивного типа. Двусторонние (простые) и многосторонние (сложные) правоотношения. Абсолютные и относительные правоотношения. Правоотношения, классифицируемые по предмету правового регулирования. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание. Объекты правоотношений: понятие и виды. Монистическая и плюралистическая теории объектов правоотношений. Основные виды объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений. Фактическое (материальное) и юридическое содержание правоотношений. Связь объекта и содержания правоотношения. Понятие, структура и виды субъективных прав и юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений. Субъективное право как мера дозволенного поведения (правомочие, право - требование, право - притязание). Юридическая обязанность как мера должного поведения. Виды юридической обязанности. Обязанность активного и пассивного поведения. Роль юридической ответственности в надлежащем исполнении юридической обязанности.		

	<p>Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство и административно-территориальные субъекты как особые субъекты права. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, сделкоспособность, деликтоспособность. Ограничение дееспособности. Правовой статус и его виды.</p> <p>Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Виды юридических фактов (действия, события) и их классификация. Юридические состояния и акты единовременного действия. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция-информация № 12 на тему: «Правоотношение: понятие, признаки, виды»	2	
	Практическое занятие № 14. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13. 1. Составление опорно-логической схемы по теме: «Понятие и виды субъектов права». 2. Подготовка презентаций по теме занятия 3. Подготовить сообщение «Юридическая обязанность как мера должного поведения»	2	
	Практическое занятие № 15. Виды юридических фактов и их классификация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14. 1. Решение ситуационных задач по теме, разбор практических ситуаций	2	
Тема 3.6. Формы реализации права.	Содержание учебного материала	6	2,3
	<p>Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Правовые стимулы (поощрения) и ограничения (наказания) в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды, функции. Методы побуждения и принуждения в реализации права. Соотношение механизм реализации права и механизма правового регулирования.</p> <p>Применение правовых норм как особая форма реализации права: понятие, особенности. Необходимость правоприменения. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Наименования актов применения права. Условия</p>		

	и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Эффективность правоприменения, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности механизма применения права в современной России. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Способы восполнения пробелов в праве: принятие нового нормативного акта в порядке делегированного правотворчества, аналогия закона, субсидиарное применение права и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
	Теоретическое обучение: лекция-информация № 13 на тему: «Понятие, способы и формы реализации права»	2	
	Практическое занятие № 16. Применение правовых норм как особая форма реализации права: понятие, особенности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15. 1. Компьютерное тестирование по теме: «Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления» 2. Составление глоссария по ранее изученным темам.	2	
Тема 3.7. Толкование норм права.	Содержание учебного материала	6	2, 3
	Понятие и необходимость толкования норм права. Предмет толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм как элементы и стадии юридического толкования. Основные способы (приемы) толкования - уяснения правовых норм: филологический (грамматический), логический, систематический (системно-структурный), историко-политический, специально-юридический. Виды толкования по субъектам (государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане). Официальное и неофициальное толкование. Разновидности неофициального толкования. Роль доктринального толкования. Разновидности официального толкования - разъяснения. Нормативное и казуальное, легальное и рекомендательное, аутентическое (авторское) и обычное. Виды толкования - разъяснения норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационного акта), его отличия от правоприменительных и нормативно-правовых актов. Юридическая практика толкования: понятие, структура, виды, пути совершенствования в современной России.		
	Теоретическое обучение: проблемная лекция № 14 на тему: «Толкование норм права»	2	
	Практическое занятие № 17. Понятие, стадии, виды и акты толкования норм права	2	

	Самостоятельная работа обучающихся № 16. 1. Решение ситуационных задач по теме, разбор практических ситуаций. 2. Составление опорно-логической схемы с использованием текста учебника	2	
Тема 3.8. Правомерное поведение и правонарушения: понятие и виды	Содержание учебного материала: Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушное поведение на основе уважения к праву и следования правовой привычке. Стимулирование правомерных деяний физических и юридических лиц со стороны государства. Понятие и признаки правонарушения. Противоправность, общественная опасность, виновность. Правонарушение как деяние (действие, бездействие). Отличие правонарушений от иных видов антисоциального поведения. Юридический состав правонарушения: субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Основные признаки объективной стороны правонарушения: деяние, вред, причиненный охраняемым законом интересам; причинная связь между деянием и наступившим вредом; факультативные – место, время, способ совершения деяния. Основные признаки субъективной стороны правонарушения – вина; факультативные – мотив и цель. Виды правонарушений. Степень общественной опасности как критерий классификации правонарушений на преступления и проступки. Понятие и виды преступлений и проступков. Сочетание социального и биологического фактора в природе различных правонарушений. Социопатический и психопатический типы личности. Стабильная (законопослушная) или конфликтная (криминальная) социальная среда. Общие понятия о путях и средствах предупреждения совершения правонарушений, мерах общей и специальной (юридической) превенции.	12	1,2
	Теоретическое обучение: проблемная лекция № 15 на тему: «Правомерное поведение и правонарушения: понятие и виды»	2	
	Практическое занятие № 18. Юридический состав правонарушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. 1. Решение ситуационных задач по теме, разбор практических ситуаций. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы	2	
	Теоретическое обучение: проблемная лекция № 16 «Пути и средства предупреждения совершения правонарушений»	2	

	Практическое занятие № 19. Экстремизм, терроризм как наиболее опасные преступления против человечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. 1. Подготовка рефератов по теме занятия 2. Составление опорно-логической схемы по теме занятия	2	
Тема 3.9. Юридическая ответственность: понятие и виды	Содержание учебного материала:	8	
	Содержание учебного материала: Социальная и юридическая ответственность, соотношение понятий. Меры государственного принуждения: превентивные меры, меры защиты и юридическая ответственность. Специфика юридической ответственности, связанная с особенностями выбора форм наказания и процессом их наложения. Понятие и признаки ретроспективной и проспективной (позитивной) юридической ответственности. Соотношение проспективной и ретроспективной ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основные виды ретроспективной юридической ответственности: уголовно-правовая, административно-правовая, гражданско-правовая, дисциплинарная, конституционно – правовая. Материальная ответственность как специфический дополнительный вид юридической ответственности. Основания привлечения к юридической ответственности: правовое и фактическое. Основания, освобождающие от юридической ответственности и исключающие возможность её применения.		1,2
	Теоретическое обучение: проблемная лекция № 17 на тему: Юридическая ответственность: понятие и виды	2	
	Практическое занятие № 20. Виды и основания привлечения к юридической ответственности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. 1. Решение ситуационных задач по теме, разбор практических ситуаций. 2. Составление сравнительной таблицы «Виды юридической ответственности»	2	
	Практическое занятие № 21. Юридическая ответственность несовершеннолетних лиц	2	
Тема 3.10. Основные типы современных правовых систем	Содержание учебного материала:	4	
	Содержание учебного материала: Правовая система общества понятие и структура. Право, правовая надстройка и правовая система Национальная правовая система и международное право, их соотношение и вза-		1,2

	<p>имосвязь. Правовая система общества: понятие, подходы к определению, основные черты. Структура правовой системы. Элементы правовой системы. Соотношение правовой системы и системы права. Соотношение политической и правовой системы. Юридическая практика и правовая система.</p> <p>Различные взгляды на типологию права. Исторические типы государства и права (рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое), выделенные на основе формационного подхода. Типология современных правовых систем. Критерии для классификации правовых систем современности. Характеристика основных правовых систем народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной (мусульманской, индусской, системы канонического права), традиционной. Общее и особенное в правовых системах различных государств. Национальная правовая система, правовая семья, правовая система. Правовая карта мира. Эволюция современных правовых систем. Взаимное влияние и взаимопроникновение современных правовых систем.</p> <p>Романо-германская (континентальная) и англосаксонская (система общего права) правовые системы: становление, развитие, особенности функционирования в различных правовых семьях. Их сходства, различия, степень влияния на другие правовые системы мира.</p>		
	Теоретическое обучение: лекция -информация № 18 на тему: «Характеристика основных правовых систем современности»	2	
	Практическое занятие № 22. Романо-германская (континентальная) и англосаксонская (система общего права) правовые системы: общее и особенное.	2	
	Консультации по подготовке к экзамену	2	
Всего:		128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор
- ноутбук

Технические средства обучения:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31. Ст. 4398.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ // "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994.
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 202, 08.10.2003.
6. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// "Российская газета", N 137-д, 30.06.2004.
7. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014.
8. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// "Российская газета", N 139, 20.07.1995.
9. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите

инвалидов в Российской Федерации"// "Российская газета", N 234, 02.12.1995.

10. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"// "Российская газета", N 159, 22.08.1996.
11. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"// "Российская газета", N 232, 04.12.1996.
12. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"// "Российская газета", N 190, 01.10.1997.
13. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"// "Российская газета", N 90, 12.05.1999.
14. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"// "Российская газета", N 142, 25.07.2000.
15. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016)// "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.
16. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"// "Российская газета", N 247, 20.12.2001.
17. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 238-239, 20.12.2001.
18. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 05.06.2002.
19. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100,

05.06.2002.

20. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Российская газета", N 106, 15.06.2002
21. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 202, 08.10.2003.
22. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// "Российская газета", N 131, 23.06.2004.
23. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)// "Российская газета", N 303, 31.12.2012.
24. Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"// "Бюллетень нормативных актов", N 2-3, 1992.
25. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"// "Российская газета", N 84, 06.05.1996.
26. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"// "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 12.12.1991, N 50. Ст. 1740.
27. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"// "Российские вести", N 189, 30.09.1993.

Основные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. **Мелехин, А.В.** Теория государства и права : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-4365-5990-2. — URL: <https://book.ru/book/938409> — Текст : электронный.
2. **Гомола, А.И.** Теория государства и права : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-6367-1. — URL: <https://book.ru/book/938956>
3. — Текст : электронный.

4. **Смоленский, М.Б.** Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-406-08593-6. — URL: <https://book.ru/book/940453> — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. —Режим доступа: <http://www1.fips.ru>
2. <http://www.knigafund.ru/tags/2431> Электронные книги и учебники на тему "терроризм" - КнигаФонд

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права осуществляется преподавателем в процессе проведения активных и интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, различных видов тренингов, групповых дискуссий), выполнения тестовых заданий, индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов или презентаций.

- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
У1- применяет теоретические положения при изучении юридических дисциплин;	Устный опрос, тестирование, беседа, Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии.
У2 - оперирует юридическими понятиями и категориями;	Компьютерное тестирование; устный опрос, терминологический диктант; Интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии
У3 - применяет на практике нормы различных отраслей права;	Экспертная оценка решения практических ситуаций, толкования норм права.
Знания	
З1- понятие, типы и формы государства и права	Экспертная оценка содержания и сообщения докладов, презентаций
З2-роль государства в политической системе общества	Экспертная оценка содержания и сообщения докладов,
З3- систему права Российской Федерации и ее элементы	Экспертная оценка по результатам групповой дискуссии
З4- формы реализации права	Экспертная оценка решения практических ситуаций
З5-понятие и виды правоотношений	Экспертная оценка решения практических ситуаций
З6- виды правонарушений и юридической ответственности	Устный опрос, экспертная оценка решения практических ситуаций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность И социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная Динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях;	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания –пятибалльная.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы деятельности; выбирать типовые методы и способы выполнения решения учебных задач; профессиональных задач оценивать их эффективность и качество	Демонстрация умения собственную организовывать познавательную деятельность Самостоятельно оценивать правильность и полноту выполнения задания	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания –пятибалльная.
ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач Самостоятельно оценивать правильность и умение решать нестандартные задачи или найти нестандартное решение известной задачи; осуществлять рефлексию работы.	Домашняя работа; экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в деятельности
ОК 04. и использование информации, необходимой понимание способов поиска и анализа для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	информацию из различных источников информации применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций исследовательской и задач работа с информационными справочно- правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Выполнение заданий по поиску информации в сети Интернет, Экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрация стремления самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование;

	<p>-перечисление трудностей, с которыми оценивания столкнулся при решении задачи и предложение путей Их преодоления избегания в дальнейшей деятельности;</p> <p>- определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.</p>	<p>экзаменационные и контрольные работы.</p> <p>Система пятибалльная</p>
<p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>-демонстрация стремления К самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;</p> <p>- умение осуществлять самооценку самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью;</p> <p>умение реализовывать поставленные цели в деятельности;</p> <p>-перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и. предложение путей их преодоления, избегания в дальнейшей деятельности;</p> <p>-определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности</p>	<p>Домашняя работа;</p> <p>индивидуальные домашние задания;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экзаменационные и контрольные работы.</p> <p>Система пятибалльная</p>
<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>-определять психологические признаки Коррупционного поведения в профессиональной деятельности, применять правила профессиональной заданий и этики и делового общения, как ценностную основу нетерпимости коррупции;</p> <p>-использовать психологические критерии нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной деятельности;</p> <p>- решать психологические проблемы, связанные с проявлением нетерпимости к коррупционному поведению в условиях профессионального коллектива.</p>	<p>Домашняя работа;</p> <p>индивидуальные домашние задания;</p> <p>фронтальный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>экзаменационные и контрольные работы.</p> <p>Система пятибалльная</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением

БЫЛО	СТАЛО