

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование
(базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Организация - разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...15	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...22	
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.02. Конституционное право входит в профессиональный цикл ППССЗ и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка).

Базой освоения учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право являются знания и навыки, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: ОУД.04. История, ОУД.11. Обществознание, ОУД.13. Право, ОГСЭ.01. Основы философии, ОП.01. Теория государства и права.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право является базовой для изучения следующих общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла: ОП.11. Административное право; ОП.09 Трудовое право; ОП.4 Гражданское право; ОП.12. Семейное право, ОП.05. Гражданский процесс.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение основных теоретических понятий и положений конституционного права; применение конституционно-правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций в соответствии с ФГОСом.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами основных теоретических понятий и положений конституционного права;
- ознакомление с содержанием Конституции Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; применения правовых норм для решения разнообразных практических ситуаций;
- формирование умений анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в

7.	профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; в области организационного обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации при наличии среднего (полного) общего образования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося составляет 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательные учебные занятия) - 76 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 36 часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	40
дифзачет	2 семестр
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
составление глоссария терминов	4
работа с Собранием законодательства РФ	6
оформление сравнительной таблицы	2
подготовка докладов	2
конспектирование, изображение опорно-логических схем	6
характеристика конституционно-правового статуса Ставропольского края, полномочия Президента РФ	4
анализ предложенных практических задач	2
тестирование с применением информационных технологий;	4
составление алгоритмов	4
Консультации	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02. Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права			
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права.	Содержание учебного материала: Конституционное право России как отрасль: понятие, предмет, методы, система и место в системе права Российской Федерации. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды. Источники конституционного права Российской Федерации как отрасли: понятие и виды	6	1
	Теоретическое обучение: вводная лекция №1 на тему: «Конституционное право как отрасль права»	2	
	Практическое занятие №1 Нормы, отношения, источники конституционного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить конспект на тему: «Роль конституционного права для профессиональной подготовки юриста»	2	
Тема 1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.	Содержание учебного материала: Понятие науки конституционного права: предмет, задачи, источники, система, методы. Исторические этапы развития науки конституционного права России. Конституционное право России как учебный курс.	6	2
	Теоретическое обучение: обзорная лекция №2 на тему: «Конституционное право как наука и учебная дисциплина»	2	
	Практическое занятие №2 Способы правового регулирования норм Конституции Российской Федерации.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №2 Выписать примеры источников Конституционного права (полное наименование, дата принятия, номер). Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант.	2	
Раздел 2. Содержание Конституции Российской Федерации			2

Тема 2.1. История развития Конституции Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Конституция РСФСР 1918 г. Конституция РСФСР 1925 г. Конституция РСФСР 1937 г. Конституция РСФСР 1978 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №3 на тему: «История развития Конституции Российской Федерации»	2	
	Практическое занятие №3 Причины принятия Конституции 1993 года.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Заполнить таблицу по теме: «Сравнительный анализ Конституций РФ, СССР, РСФСР», используя материал ЭБС «Знаниум» (Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. С. 214)	2	
Тема 2.2. Теоретические основы конституционализма.	Содержание учебного материала:	1 2	2 , 3
	Конституция как основной источник конституционного права: понятие, основные свойства и виды. Основные свойства Конституции РФ. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации. Охрана и защита Конституции Российской Федерации. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Конституционный контроль.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №4-5 на тему: «Теоретические основы конституционализма»	4	
	Практическое занятие №4-5 Проанализировать процедуру внесения изменений в Конституцию РФ с использованием материала ЭБС «Знаниум» Конституционное право: Учебное пособие/Павликов С. Г., Умнова И. А. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 349 с.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся № 4-5 1. Составить опорно-логическую схему: Изменения Конституции РФ (пересмотры Конституции и внесения в нее поправок). 2. Законспектировать порядок изменений 1, 2, 9 глав Конституции РФ, создать глоссарий к теме «Теоретические основы конституционализма»	4	
Раздел 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации			

Тема 3.1. Федеративное устройство России.	Содержание учебного материала:	1 0	1
	Становление и развитие Российской Федерации. Признаки российского федерализма. Конституционно-правовая природа Российской Федерации. Конституционно-правовые		

	признаки России как федеративного государства. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №6-7 на тему: «Федеративное устройство России»	4	
	Практическое занятие №6 Порядок принятия в Российскую Федерацию нового субъекта РФ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6-7 1. Охарактеризовать конституционно-правовой статус Ставропольского края. 2. Составить таблицу: « Принципы федеративного устройства России и их характеристика»	4	
Тема 3.2. Конституцион но- правовой статус субъектов Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	1 2	2
	Конституционно-правовые признаки субъекта Российской Федерации. Особенности правового статуса субъектов Российской Федерации. Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта. Национально-культурная автономия как экстерриториальный принцип разрешения национального вопроса в Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №8-9 на тему:	4	
	Практическое занятие №7-8 Особенности правового статуса субъектов федерации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8-9 1. Составить опорно-логическую схему: «Содержание исключительной компетентности Российской Федерации» 2. Составить глоссарий терминов основных понятий федеративного устройства Российской Федерации.	4	
	Раздел 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		
Тема 4.1. Конституционн ые права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала:	8	2 , 3
	Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей, их юридическая природа. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы человека и гражданина. Экономические права и свободы человека и гражданина. Социальные права и свободы человека и гражданина. Культурные права и свободы человека и гражданина .		

	свободы человека и гражданина »		
	Практическое занятие №9-10 Основные права человека: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Анализ понятий «Гражданство» и иные правовые статусы человека в России с использованием материала ЭБС «Знаниум» (Конституционное право: Курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 347 с)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10 Найти в конституционном тексте нормы, закрепляющие права и свободы личности (личные, политические, экономические, социальные, культурные) и соотнести указанные категории.	2	
Тема 4.2. Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина.	Содержание учебного материала:	8	2
	Система конституционных обязанностей человека и гражданина. Характеристика конституционных обязанностей человека и гражданина. На основе отраслевого, специального законодательства раскрыть конституционно-правовое содержание отдельных прав и свобод.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №11 на тему: «Основные обязанности в конституционно-правовом статусе человека и гражданина»	2	
	Практическое занятие №11-12 Проанализировать специальные гарантии прав и свобод человека и гражданина с использованием материала ЭБС «Знаниум» (Конституционное право России. В 2-х т. Т. 2: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ) - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017, с 807.)	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №11 Выписать основные функции российского омбудсмана, установленные ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ» от 12.02.1997 г.	2	
Тема 4.3. Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности.	Содержание учебного материала:	10	2
	Правовая самозащита личности. Обжалование в суд действий и актов, нарушающих права и свободы граждан. Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве. Защита чести, достоинства и частной жизни граждан. Уполномоченный по правам человека.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция №12 на тему: «Формы и правовые меры при защите прав и свобод личности»	2	

	Практическое занятие №: 13-14 Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.	4	
--	--	---	--

	Самостоятельная работа обучающихся №12-13 1. Подготовить доклад на тему: «Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации» 2. Построить алгоритм обращения в ЕСПЧ, используя положения Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950г и Регламента ЕСПЧ	4	
	Раздел 5. Избирательная система Российской Федерации		1 , 3
Тема 5.1. Избирательное право и избирательная система России.	Содержание учебного материала	10	
	Понятие «Избирательное право» и «Избирательная система». Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Принцип всеобщего голосования. Принцип равного избирательного права. Принцип тайного голосования. Принцип свободы выборов и добровольного участия в них граждан. Принцип сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательной системы. Принцип состязательности. Понятие и виды избирательных систем. Избирательный процесс в Российской Федерации. Система и статус избирательных комиссий. Выборы – 2018 года.		
	Теоретическое обучение: лекция – визуализация №13-14 на тему: «Избирательное право и избирательная система России»	4	
	Практическое занятие №15-16 Основные стадии избирательного процесса в России. Анализ предвыборной компании 2018 года.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №14 1. Построить алгоритм организации и проведения федерального референдума. 2. Тестирование с применением информационных технологий по теме: «Избирательная система Российской Федерации»	2	
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации			2
Тема 6.1. Организация и функционирование государственной власти в РФ.	Содержание учебного материала:	14	
	Понятие и признаки органа государственной власти. Система органов государственной власти России. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Роль и место Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти. Выборы Президента Российской Федерации. Срок полномочий и ответственность Президента Российской Федерации. Основные функции и полномочия Президента Российской Федерации. Организация работы Президента		

	<p>Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации.</p> <p>Общие принципы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.</p>		
--	---	--	--

	Теоретическое обучение: лекция – визуализация № 15-17 на тему: «Организация и функционирование государственной власти в РФ»	6	
	Практическое занятие №17-18 Состав и полномочия законодательного органа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №15-16 1. Выписать из Собрания законодательства РФ правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, принятые ими в процессе реализации своих полномочий по каждому из полномочий Президента РФ и Правительства РФ (ст.ст. 83-89, 114 Конституции РФ). 2. Изобразить в виде опорно-логической схемы структуру Конституционного Суда РФ. 3. Составить алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов органов исполнительной власти.	4	
Тема 6.2. Конституционные основы местного самоуправления.	Содержание учебного материала	10	2 , 3
	Понятие и принципы местного самоуправления Территориальные основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления.		
	Теоретическое обучение: информативная лекция № 18 на тему: «Конституционно-правовые основы местного самоуправления»	2	
	Практическое занятие №: 19-20 Основные полномочия органов местного самоуправления. Работа с СПС КонсультантПлюс, Гарант.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №17-18 1. Составить конспект на тему: «Содержание статуса муниципальных служащих» 2. Используя Устав г. Светлогорода, выписать полномочия исполнительного, представительного органа местного самоуправления Светлогорода и полномочия главы Петровского городского округа Ставропольского края.	4	
Консультации		2	
Всего:		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин по специальности 40.02.03 (к № 131)

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (текст Конституции РФ)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)// "Собрании законодательства РФ", 04.08.2014, N 31. Ст. 4398.
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2016)// "Российская газета", N 238-239, 08.12.1994.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// "Российская газета", N 3, 06.01.1997.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации"// "Российская газета", N 43-44, 04.03.1997.
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 202, 08.10.2003.
7. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ "О референдуме Российской Федерации"// "Российская газета", N 137-д, 30.06.2004.
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"// "Российская газета", N 27, 07.02.2014.
9. Федеральный закон от 12.01.1995 N 5-ФЗ "О ветеранах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)// "Парламентская газета", N 3, 06.01.2000.
10. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности"// "Российская газета", N 72, 12.04.1995.
11. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ "Об общественных объединениях"// "Российская газета", N 100, 25.05.1995.
12. Федеральный закон от 15.07.1995 N 103-ФЗ "О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений"// "Российская газета", N 139, 20.07.1995.
13. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ "Об оперативно-розыскной деятельности"// "Российская газета", N 160, 18.08.1995.
14. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"// "Российская газета", N 234, 02.12.1995.

15. Федеральный закон от 12.01.1996 N 10-ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности"// "Российская газета", N 12, 20.01.1996.
16. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию"// "Российская газета", N 159, 22.08.1996.
17. Федеральный закон от 26.11.1996 N 138-ФЗ "Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления"// "Российская газета", N 232, 04.12.1996.
18. Федеральный закон от 13.12.1996 N 150-ФЗ "Об оружии"// "Российская газета", N 241, 18.12.1996.
19. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"// "Российская газета", N 190, 01.10.1997.
20. Федеральный закон от 25.07.1998 N 128-ФЗ "О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации"// "Российская газета", N 145, 01.08.1998.
21. Федеральный закон от 07.04.1999 N 70-ФЗ "О статусе наукограда Российской Федерации"// "Российская газета", N 71, 14.04.1999.
22. Федеральный закон от 30.04.1999 N 82-ФЗ "О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации"// "Российская газета", N 90, 12.05.1999.
23. Федеральный закон от 20.07.2000 N 104-ФЗ "Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации"// "Российская газета", N 142, 25.07.2000.
24. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ "О политических партиях" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.03.2016)// "Парламентская газета", N 132, 17.07.2001.
25. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"// "Российская

газета", N 247, 20.12.2001.

26. Федеральный закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 238-239, 20.12.2001.
27. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"// "Парламентская газета", N 9, 12.01.2002.
28. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 05.06.2002.
29. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"// "Российская газета", N 100, 05.06.2002.
30. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"// "Российская газета", N 106, 15.06.2002
31. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"// "Российская газета", N 138-139, 30.07.2002.
32. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 202, 08.10.2003.
33. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях"// "Российская газета", N 131, 23.06.2004.
34. Федеральный закон от 02.03.2007 N 25-ФЗ "О муниципальной службе в Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 34, 07.03.2007.
35. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"// "Парламентская газета", N 178-180, 14.12.2007.
36. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ "О полиции" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)// "Парламентская газета", N 7, 11-17.02.2011.
37. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" "Российская газета", N 303, 31.12.2012.

38. Указ Президента РФ от 15.10.1999 N 1370 "Об утверждении Основных положений государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации"// "Российская газета", N 208, 21.10.1999.
39. Закон РСФСР от 22.03.1991 N 948-1 "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках"// "Бюллетень нормативных актов", N 2-3, 1992.
40. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации"// "Российская газета", N 84, 06.05.1996.
41. Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1 "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"// "Бюллетень нормативных актов", N 1, 1992.
42. Закон РФ от 25.10.1991 N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации"// "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 12.12.1991, N 50. Ст. 1740.
43. Закон РФ от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"// "Ведомости СНД и ВС РФ", 20.08.1992, N 33, ст. 1913.
44. Закон РФ от 14.07.1992 N 3297-1 "О закрытом административно-территориальном образовании"// "Российская газета", N 190, 26.08.1992.
45. Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"// "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2. Ст. 62.
46. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации"// "Российская газета", N 152, 10.08.1993.
47. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"// "Российские вести", N 189, 30.09.1993.

Основные источники:

1. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: <https://book.ru/book/936614> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
2. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б., Колюшкина Л.Ю., Маркина Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08247-8. — URL: <https://book.ru/book/939310> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.
3. Смоленский, М.Б. Конституция Российской Федерации (с комментариями для школьников и студентов). С новыми поправками от 2020 года : нормативная литература / Смоленский М.Б., Алексеева М.В. — Москва : КноРус, 2021. — 269 с. — ISBN 978-5-406-08189-1. — URL: <https://book.ru/book/940083> (дата обращения: 20.04.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

48. Кокотов, А.И. Конституционное право России: учеб. пособие.- 2-е изд.- М. : Проспект, 2012.-304 с.
49. Меньшов, В.Л. Конституционное право России: учебник для ПО.- М.: ИНФРА-М, 2012.-208 с.

Интернет-ресурсы:

1. Конституция Российской Федерации
<http://www.constitution.ru/>
2. КонсультантПлюс - справочно-правовая система.
[Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.consultant.ru/>
3. Текст Конституции Российской Федерации
<http://constitution.kremlin.ru/>
4. Конституционный Суд РФ
<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
5. Официальный Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>
6. Образовательный портал "Все для студента юриста"
<http://allstatepravo.ru/>
7. Российская газета <http://www.rg.ru/>

8. Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
<http://www.council.gov.ru/>
9. Центральная избирательная комиссия России
<http://www.cikrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Конституционное право

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Устный опрос, словарная работа, тестирование, работа с дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий, решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «КонсультантПлюс»
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	Устный опрос, словарная работа, работа с дополнительной литературой, выполнение индивидуальных заданий, решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием интернет-ресурсов.
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	Устный опрос, работа с дополнительной литературой, решения практических ситуаций на применение норм конституционного права с использованием СПС «КонсультантПлюс». «Гарант»
Знания:	
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, конспектирование, работас дополнительной литературой, оценка на практических занятиях, экзамен.
- содержание Конституции Российской Федерации;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа с таблицей, составление алгоритма,

	словарная работа, работа с дополнительной литературой, оценка на практических занятиях, экзамен.
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа с таблицей и схемами, тестирование, работа с дополнительной литературой, оценка на практических занятиях, экзамен.
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий, доклад, составление алгоритма, работа с дополнительной литературой, оценка на практических занятиях, экзамен.
- избирательную систему Российской Федерации;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, составление алгоритма, тестирование, работа с дополнительной литературой, оценка на практических занятиях, экзамен.
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, работа со схемами, составление алгоритма, словарная работа, работа с дополнительной литературой, конспектирование, оценка на практических занятиях, экзамен.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление творческого подхода к выполнению задания; -положительная динамика результатов учебной деятельности; -своевременное и качественное выполнение задания; -определение ближайших и конечных жизненных целей в профессиональной деятельности; - участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; 	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> -способность планировать собственную деятельность - способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности - умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности - понимание сути профессиональных задач; - умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; -умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). 	<p>Анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация умения организовывать собственную познавательную деятельность; выбирать типовые методы решения учебных задач; самостоятельно оценивать правильность и</p> <p>Умение решать нестандартные задачи или найти нестандартное решение известной задачи; осуществлять рефлексию деятельности, критически оценивать полученное решение полноту выполнения задания</p>	<p>Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность извлекать и анализировать информацию из различных источников - понимание способов поиска и анализа информации - применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач 	<p>Интерактивные формы командной и творческой индивидуальной работы; самостоятельная работа студентов, работа в малых группах с использованием ИКТ. Экспертная оценка</p>

и личностного развития.		выполненной домашней работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- работа с информационными справочно- правовыми системами - работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	Выполнение заданий по поиску информации в сети Интернет, Экспертная оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; -перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и «точек роста»; причин успехов и неудач в деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные и экзаменационные работы. Система оценивания – пятибалльная.
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	-отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; - умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно- правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс», демонстрация ориентирования в их обновлениях с целью применения в профессиональной деятельности.	Домашняя работа; индивидуальные домашние задания; фронтальный опрос; тестирование; контрольные экзаменационные работы. Система оценивания пятибалльная.

<p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение правовой базы, используемой в профессиональной деятельности; -выявление источников информации об изменениях правовой базы; - определение условий и результатов успешного применения правовой базы; -анализ правовой базы и выявление противоречий между реальными и идеальными условиями реализации правовой базы; -определение причины необходимости смены правовой базы или ее усовершенствования; -перечисление актов, в которых происходят или необходимы изменения.; -анализ норм федеральных законов, подзаконных НПА, на предмет выявления коррупционной составляющей. 	<p>Экспертная оценка приемов решения задач по заданным условиям с использованием Интернет-ресурсов.</p>
--	--	---

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В
РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛ О	СТАЛ О