

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 01.01**  
профессионального модуля ПМ.01.Подготовка машин,  
механизмов, установок, приспособлений к работе,  
комплектование сборочных единиц  
  
для специальности среднего профессионального образования  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования

Рабочая программа учебной практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564, с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

02 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

06 АПР 2021

№ 126 - П

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Цели и задачи учебной практики	4
1.3. Требования к результатам освоения учебной практики	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
Тематический план учебной практики	6
Содержание учебной практики	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
Требования к материально-техническому обеспечению, рабочие места обучающихся	10
Информационное обеспечение обучения	11
Общие требования к организации образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

**Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц**

## Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в части освоения квалификации техник-механик и основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

## Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках моделей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

### 1.3 Требования к результатам освоения программы учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- Техническую и нормативную документацию, поставляемую с сельскохозяйственной техникой и документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;</li> <li>- осуществлять проверку работоспособности и настройки инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники;</li> <li>- документально оформлять результаты проделанной работы.</li> </ul> <p><b>иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности;</li> <li>- монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектовании агрегата.</li> </ul>

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики 216 часов**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц с целью овладения видами профессиональной деятельности (ВПД) Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК1.1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПК1.2	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники
ПК1.3	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации
ПК1.4	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы
ПК1.5	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами
ПК1.6	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля	Количество часов	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	ПМ 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	216	- Выполнение слесарных работ при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тема1Выполнение слесарных работ при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	36
			- Выполнение механической обработки при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тема2 Выполнение механической обработки при изготовлении и ремонте деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	36
			- Выполнение сварочных работ при изготовлении деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Тема 3. Выполнение сварочных работ при изготовлении деталей тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	36
			- Разборка, сборка, изучение устройства двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	Тема 4. Разборка, сборка, изучение устройства двигателей внутреннего сгорания тракторов и автомобилей	6
			- Разборка, сборка, изучение устройства трансмиссий тракторов и автомобилей	Тема 5. Разборка, сборка, изучение устройства трансмиссий тракторов и автомобилей	6
			- Разборка, сборка, изучение устройства ходовой части тракторов и автомобилей	Тема 6. Разборка, сборка, изучение устройства ходовой части тракторов и автомобилей	6
			- Разборка, сборка, изучение устройства механизма управления трактора ДТ-75	Тема 7. Разборка, сборка, изучение устройства механизма управления трактора ДТ-75	6
			- Разборка, сборка, изучение устройства рулевого управления тракторов и автомобилей	Тема 8. Разборка, сборка, изучение устройства рулевого управления тракторов и автомобилей	6
			- Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем тракторов и	Тема 9. Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем	6 6

		-	Разборка, сборка, изучение устройства гидравлических систем тракторов и автомобилей	тракторов и автомобилям	
			Разборка, сборка, изучение	Тема 10. Разборка, сборка, изучение Устройства тормозных систем тракторов и автомобилей	6
			Выполнение операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе.	Тема 11. Разборка, сборка, изучение устройства системы электрического оборудования тракторов и автомобилей	6
			Выполнение операций для подготовки почвообрабатывающих машин к работе.	Тема 12. Выполнение операций для подготовки тракторов и автомобилей к работе.	10
			Выполнение операций для подготовки посевных и посадочных машин к работе.	Тема 13. Выполнение операций для подготовки почвообрабатывающих машин К работе.	9
			Выполнение операций для подготовки машин внесения удобрений к работе.	Тема 14. Выполнение операций для Подготовки посевных и посадочных машин к работе.	9
			Выполнение операций для подготовки машин по заготовке кормов к работе.	Тема 15. Выполнение операций для подготовки машин внесения удобрений к работе.	9
			Выполнение операций для подготовки комбайнов к работе.	Тема 16. Выполнение операций для Подготовки машин по заготовке кормов к работе.	9
				Тема 17.Выполнение операций для подготовки комбайнов к работе.	12
				Дифференцированный зачет	2

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

##### **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерских, лабораторий.

##### **Оснащение:**

##### **Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- Комплекты измерительных приборов по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- -вытяжной шкаф.

##### **Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплекты узлов и агрегатов систем тракторов ,макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- Комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

##### **Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;

##### **1. Оборудование:**

- Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками;
- Станок сверлильный;
- Станок заточный;

##### **2. Инструменты и приспособления:**

- Комплект личного технологического инструмента мастера
- Комплект контрольно-измерительного инструмента

##### **3. Средства обучения:**

- -плакаты;
- -инструкционные карты;
- - учебные пособия.
- Стенд для проверки и регулировки топливных систем двигателей автомобилей и тракторов
- Станок балансировки колес
- Трактор МТЗ-82
- Трактор Джон-Дир
- Пресс-подборщик ПР-145
- Комбайн Джон-Дир
- Фронтальный погрузчик
- Экскаватор-погрузчик
- Демонстрационный комплекс «Электрооборудование и электроника транспортных средств»
- Лабораторный комплекс «Рабочие процессы механизмов распределения мощности



- Ведущих мостов»
- Действующий дизельный двигатель марки ЗМЗ
- Лабораторный стенд «Диагностика и регулировка ТНВД»

### **Информационное обеспечение обучения**

Перечень программного обеспечения, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

Клочков А.В. Устройство сельскохозяйственных машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Клочков, П.М. Новицкий. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 432 с. — 978-985-503-556-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67777.html>

Устройство тракторов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Карташевич [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 444 с. — 978-985-503-571-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67779.html>

#### **Журналы**

- Сельский механизатор, Современная сельхозтехника и оборудование;

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p><b>В</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распаковке сельскохозяйственной техники и ее составных частей и проверке их комплектности; монтаже, сборке, настройке, пуске, регулировании, комплексном апробировании и обкатке сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами;</li> <li>- подборе сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выборе, обосновании, расчете состава и комплектации агрегата.</li> </ul>	<p><b>Предварительный контроль в форме:</b> тестирование; устный и письменный опрос;</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b> устный и письменный опрос; тестирование; Задания на степень качества выполнения работ; наблюдения за действиями обучающегося в процессе выполнения работ; оценка выполнения заданий</p>
Аттестация в форме дифференцированного зачета	