

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ
ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ:**

Освоение профессии рабочих 19205Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Специальность

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Нолинск
2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства разработана в соответствии с:

приказом министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

С учетом:

-профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)

-примерной основной образовательной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, зарегистрированной в Федеральном реестре ПООП под номером 35.02.16-170907, дата регистрации в реестре -07/09/2017

приказа Министерства труда Российской Федерации от 04.06.2014г. №362н. «Об утверждении профессионально стандарта « Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.07.2014г. № 32956)»

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5	
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	35
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности:

ВД. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих: Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Перечень профессиональных компетенций ВД

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Базовая часть

Дескрипторы сформированности компетенций по разделам профессионального модуля.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Спецификация 3.3.1.5

Формируемые компетенции	Название раздела		
	Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
Раздел модуля 1. Освоение сельскохозяйственного производства	профессии рабочих	19205	Тракторист-машинист
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	Выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.	Управлять самоходного транспортного средствами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	<p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>
	<p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников</p>	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>

	<p>нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников</p> <p>применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>
	<p>параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.5 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 412

Из них на освоение МДК – 184 часов, на практики:

учебную – 72 часов, производственную – 144 часов, консультации -52 часа,

промежуточная аттестация – 18 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация	Консультации
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	Производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ВД 1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.6; ОК 01; ОК 02; ОК 06; ОК 07	МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205. Тракторист - машинист с/х производства	184	126	44							52
	Учебная практика УП 04.01	72	72					72			
	Производственная практика ПП 04.01 часов	144							144		
	Всего:	412	234	44				72	144	18	52

Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
ПМ 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих			
МДК 04.01 Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		184	
Тема 1.1 Правила дорожного движения	Содержание	38	2
	Общие положения. Основные понятия и термины. Дорожные знаки. Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	Практические занятия по теме 1	6	
	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин. Регулирование дорожного движения	2	
	Практические занятия по теме 2	8	
	Проезд перекрестков. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	2	
	Практические занятия по теме 3	14	
	Особые условия движения. Перевозка грузов	2	
	Техническое состояние и оборудование трактора. Номерные, опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения	2	
Тема 1.2 Оказание первой медицинской помощи	Содержание	8	2
	Основы анатомии и физиологии человека Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях		
	Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт; Пользование индивидуальной аптечкой		
	Практические занятия Отработка с помощью манекена следующих тем: Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики. Транспортная иммобилизация.	4	

	Пользование индивидуальной аптечкой. Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машин; их транспортировка, погрузка в транспорт		
Тема 1.3 Основы управления и безопасность движения	Содержание	34	2
	Техника управления трактором	6	
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	6	
	Дорожные условия и безопасность движения. Дорожно-транспортные происшествия	2	
	Безопасная эксплуатация тракторов	6	
	Правила производства работ при перевозке грузов	2	
	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность	2	
	Правовые основы охраны природы	2	
	Право собственности на трактор	1	
	Страхование тракториста и трактора	1	
Тема 1.4. Техническое обслуживание и ремонт	Содержание	46	2
	Техническое обслуживание тракторов	6	
	Ремонт тракторов	10	
	Практические занятия	30	
	Оценка технического состояния и проведение ежесменного технического обслуживания (ЕТО)	12	
	Первое техническое обслуживание колесного трактора	6	
	Второе техническое обслуживание колесного трактора	12	
Учебная практика	Содержание: Виды работ	72	2
	Проверка технического состояния тракторов различных марок и типов	54	2
	Выявление и устранение возникающих во время работ тракторов неисправностей		
	В том числе:		
	Тема 1. Техническое обслуживание (ТО -1, ТО-2, ТО-3) самоходной техники МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, ДОН-1500	3,6	
	Тема 2. Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена	3,6	
	Тема 3. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка	3,6	
	Тема 4. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления	3,6	
	Тема 5. Проверка полного хода педали рабочих тормозов, их регулировка	3,6	
	Тема 6. Проверка люфта рулевого колеса	3,6	

	Тема 7. Проведение протяжки головки блока цилиндров	3,6		
	Тема 8. Проведение регулировки клапанов	3,6		
	Тема 9. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта	3,6		
	Тема 10. Проведение замены масла в двигателе	3,6		
	Тема 11.Проведение замены топливных фильтров	3,6		
	Тема 12. Проведение замены фильтра гидросистемы	3,6		
	Тема 13. Проведение ревизии воздушного фильтра	3,6		
	Тема 14. Консервация и хранение . Слив топлива, масла	3,6		
	Тема 15. Снятие аккумуляторных батарей	3,6		
	Вождение самоходных транспортных средств Т-16, МТЗ 82.2, ДТ-75, Т-150К, комбайна.	18		
	Упражнения в правильной посадке тракториста в кабине, пользовании рабочими органами.			
	Изучение показания контрольных приборов.			
	Пуск двигателя. Трогание СТС с места по прямой до достижения плавности начала движения.			
	Повороты направо и налево до достижения уверенности в приемах пользования органами управления СТС.			
	Остановка и трогание на подъеме.			
	Разворот.			
	Постановка трактора в бокс задним ходом.			
	Разгон-торможение у заданной линии.			
	Агрегатирование трактора с прицепом. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.			
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Проезд железнодорожных переездов.			
Развороты.				
Вождение трактора с прицепом.				
Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов.				
Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.				
Производственная практика	Содержание: Виды работ	144	2	
	выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации			
	-выполнение основной обработки почвы с заданными агротехническими требованиями			
	-внесение удобрений с заданными агротехническими требованиями			
	-выполнение предпосевной подготовки почвы с заданными агротехническими требованиями			
	-посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями			
	-выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами			
	-выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями			
	-погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах			
	-выполнение мелиоративных работ			
		-выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным		
-выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства				

	-техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины		
	-заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
	Обобщение материала		
	Оформление дневника отчета		
Консультации		52	
Промежуточная аттестация		18	2
Всего			

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»; Лаборатории: «Эксплуатации машинно-тракторного парка»; Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Управления транспортным средством и безопасности движения»

Рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук), тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской (по каждой из мастерских):

Лабораторий:

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов и сельскохозяйственной техники;

- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Учебное хозяйство и учебный гараж с самоходными транспортными средствами марок МТЗ-82, 1221, ДТ-75М, Т-16, Т-150К, самоходных комбайнов и с/х машин.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

Основные источники:

1. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями от 10.06.2019г.
2. Елифанов Л.И., Елифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей.- М.: Форум-Инфра.2018г.
3. Ткачева Г.В. Тракторист категорий В,С,Д. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие.-М.:КНОРУС,2021-244с.
4. Правовые основы дорожного движения [Электронный ресурс]: учебник/ Н.Л. Бондаренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67718.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Болотов А.К. и др. Эксплуатация сельскохозяйственных тракторов: справочник – М.: КолосС,2007
6. Эксплуатация машинно-тракторного парка [Электронный ресурс]: учебное пособие (лабораторный практикум)
7. для студентов высших учебных заведений/ Л.И. Высочкина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015.— 74 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47393.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения. – М.:Высшая школа 2016.
9. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111.html>.
10. — ЭБС «IPRbooks»
11. Акимов А.П. Справочная книга тракториста-машиниста. Категории А,В,Г – М.КолосС, 2007
12. Винничек Л.Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Винничек Л.Ф., Русакович С.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67778.html>
13. — ЭБС «IPRbooks»
14. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», с изменениями и дополнениями от 23.07.2015г.
15. Журнал «За рулем». Периодическое издание.
16. Официальный сайт ГИБДД МВД РФ www.gibdd.ru

Организация образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий -1 академический час (45 минут), а при обучении вождению – 1 астрономический час (60 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучаемым в соответствии с графиком очередности обучения вождению (на тренажере и учебном транспортном средстве).

Мастер может обучать на тренажере одновременно до четырех обучаемых (по числу учебных мест), а на учебном транспортном средстве – одного. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Профессиональные и общие компетенции, формируемые в рамках модуля	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки	Критерии оценки
<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять работы на машинно- тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.</p>	<p>Знания</p> <p>Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Основных свойств и показателей работы МТА.</p> <p>Технических и технологических регулировок машин.</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Экзамен</p>	<p>75% правильных ответов</p> <p>Оценка процесса</p> <p>Оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4. Управлять самоходными транспортными средствами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.</p>	<p>Умения</p> <p>управлять самоходного транспортного средствами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>
	<p>Действия</p> <p>в управлении самоходного транспортного средствами категорий «В», «С», «Е», «F», «D» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p>	<p>Виды работ на практике зачет</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знания</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники</p>	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение</p>	<p>Экспертное наблюдение</p> <p>Оценка процесса</p>

	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности(самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска.</p>	
		<p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения</p> <p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения на рабочем месте</p>	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знания</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	Экспертное наблюдение