

Кировское областное государственное профессиональное образовательное
бюджетное учреждение
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»
(КОГПОБУ «НТМСХ»)



Утверждено
Приказом от 10.09.2020 г.
Директор КОГПОБУ «НТМСХ»
Е.В. Пигозина



Согласовано:

Представитель работодателя:

«Ремонтный завод»
(подпись)
Л. Н. Маслов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
базовой подготовки

по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: Техник

Заочная форма обучения
(на базе основного общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ППССЗ
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
 - 1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3. Программы производственных практик
 - 3.4. Рабочая программа воспитания
 - 3.5. Календарный план воспитательной работы
4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена
 - 4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 4.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.
5. Оценка результатов освоения ППССЗ.

1. Общие положения ППССЗ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (далее ОПОП СПО ППССЗ, программа), реализуемая КОГПОБУ «НТМСХ» представляет комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Нормативные документы для разработки ОПОП СПО ППССЗ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 N 383.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ

3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 года N 464 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

4. Приказ Минобрнауки России (Министерства образования и науки РФ) от 29 октября 2013 г. №1199 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования"

5. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (до 22.09.2020);

7. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденные приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный номер № 59778) (с 22 сентября 2020г.)

8. Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждены Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. №06-846

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

10. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

и их дубликатов (с изменениями на 31 августа 2016 года), письмо Министерства образования и науки РФ от 19.06.2014 № 06-599

11. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 О направлении Требований" Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса

12. Устав и локальные акты техникума.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:
организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
автотранспортные средства;
техническая документация;
технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта).
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организации образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

3.1. Учебные планы заочной формы обучения

КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОПОП СПО ППССЗ**

Специальность
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация специалиста **Техник**

Форма обучения - **заочная**
Срок обучения **3 год 10 месяцев**
На базе среднего
общего образования

Год начала подготовки - **2017**
(2018, 2019, 2020)

Дата введения ФГОС СПО
22 апреля 2014г. №383

Учебный план в отдельном приложении

Пояснительная записка к учебному плану (отдельное приложение)

- 3.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельные приложения)
- 3.3. Программы производственной практики (отдельные приложения)
- 3.4. Рабочая программа воспитания (отдельное приложение).
- 3.5. Календарный план воспитательной работы (отдельное приложение)

4. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

КОГПОБУ «НТМСХ» самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Специфика ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Совместно с заинтересованными работодателями определены конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствующие присваиваемой квалификации, определено содержание образовательной программы.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума используется объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, и (или) вводя новые дисциплины и модули.

В соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего – Слесарь по ремонту автомобилей.

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

Эффективная самостоятельная работа обучающихся обеспечивается управлением ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения, по всем дисциплинам и модулям созданы методические материалы, обеспечивающие самостоятельную работу студентов.

КОГПОБУ «НТМСХ» формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Практическая подготовка реализуется в виде практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в КОГПОБУ «НТМСХ» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (профильных организациях, базовых предприятиях, предприятиях – партнерах).

Профильные организации -базы производственных практик (по профилю специальности, преддипломной) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ООО «Нолинский сельскохозяйственный центр»

ЗАО «Нолинская автоколонна», Станции технического обслуживания.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Количественный состав педагогических кадров	Показатели
- всего преподавателей, из них:	15 чел
- преподавателей с высшей и первой категорией	10чел.-67%
- преподавателей имеющих базовое образование, соответствующее профилю - штатных преподавателей	15 чел.-100%
- мастеров производственного обучения	2

Материально – техническое обеспечение учебного процесса

КОГПОБУ «НТМСХ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. МТБ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В наличии имеются все необходимые кабинеты, лаборатории, мастерские и другие помещения в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Специальность	Перечень помещений по ФГОС СПО	Учебный корпус №1	Учебный корпус №2
ТО и ремонт автомобильного транспорта	Кабинеты:		
	социально-экономических дисциплин;		кабинет № 229
	иностранного языка;	кабинет №118	кабинет № 224
	математики;	кабинет №118	
	информатики;	Кабинет № 137 (л)	
	инженерной графики;	кабинет №116(к/л)	
	правил безопасности дорожного движения;		кабинет № 212(к/л)
	устройства автомобилей;		кабинет № 225(к/л)
	безопасности жизнедеятельности и охраны труда;	кабинет № 127(к/л)	
	технического обслуживания и ремонта автомобилей;		кабинет № 211 (л)
	технической механики;	Каб № 136 (л)	
	методический.	К.№1	
	Лаборатории:		
	электротехники и электроники;	каб№124	
	материаловедения;	каб №116(к/л)	
	метрологии, стандартизации и сертификации;		кабинет № 226 (л)
	двигателей внутреннего сгорания;		каб № 220 (л)
	электрооборудования автомобилей;		кабинет № 222 (л)
	автомобильных эксплуатационных материалов	кабинет №112(к/л)	
	технического обслуживания автомобилей;		кабинет № 225 (л)
	ремонта автомобилей;		каб № 211 (л)
	технических средств обучения.		каб№ 221(к/л)
	Мастерские:		
	слесарные;		№ 236
	токарно-механические;		№237
	Кузнечно-сварочные		№238
	Демонтажно-монтажные		№239

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет (работает электронный читальный зал, в т. ч. в вечернее время).

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения составляет – 12 машин (лицензионные требования – 5 машин). Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: www.ntmsh.ru.

.Показатели качества информационной среды.

Показатели	Количество
Общее количество компьютерной техники	200
Количество серверов	1
Количество студентов на единицу компьютерной техники	2
Количество компьютеров для выхода в глобальные сети	90
Количество мест в общедоступных компьютерных классах	90
Общее количество используемого программного обеспечения	32
Количество обучающих программ	23
Наличие и периодичность учебных курсов по информационной грамотности	ежегодно

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

«НТМСХ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет так и совр. науч. и учеб. литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека E-library.ru

5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека»

включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных изданий.

6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

В процессе подготовки ССЗ применяется сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответ-

вующей образовательной среды в «НТМСХ» или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий «НТМСХ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

«НТМСХ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется в «НТМСХ» на государственном языке Российской Федерации.

4.2. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная советом техникума концепция, рассматривающая воспитательную работу, включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом, профсоюзной организацией студентов, Российским союзом молодежи, патриотический клуб «СОВА», штабом строительных отрядов. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на совете техникума.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

Ежегодно в рамках работы отделения проводится декада специальности, которая включает проведение выставки газет и презентаций по профессии и студенческой жизни группы, снимаются фильмы и создаются учебные и профессионально-ориентационные сайты. Проводятся конкурсы лучшего по профессии, встречи с выпускниками специальности разных лет. На старших курсах проводится конференция по итогам производственной практики. Организуются экскурсии на строительные объекты города. Традиционными стали классные часы «Моя профессия». Участвуя в таких общих мероприятиях, как «Посвящение в студенты», «День российского студенчества», «День открытых дверей», студенты специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» рассказывают о своем профессиональном выборе, о преимуществах своей профессии.

Ежегодно в техникуме проводится конференция «Выпускник на рынке труда», где студенты старших курсов имеют возможность встретиться с представителями предприятий своей отрасли, узнать о тех требованиях, которые предъявляют работодатели к молодым специалистам, об условиях работы, задать интересующие их вопросы. Для студентов данной специальности наиболее важным является общение с директором ООО «Нолинский ремзавод».

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педогогическо-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи. Экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. «классный час» в студенческих

группах проводится четыре раза в месяц. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме техникумовских исследований проводится и достаточное количество локальных исследований, с результатами, которых студенты, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях, как в стенах нашего техникума, так и на конференциях областного и регионального уровня. Ежегодно проводятся социологические исследования по условиям проживания студентов в общежитии, по качеству питания студентов, круглые столы по темам: «Как привлечь абитуриентов в техникум», «Благоустройство студенческой жизни».

Культурно – массовая работа в Нолинском техникуме является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовый зал на 250 мест, спортивные секции и клубы. Данные объекты обеспечивают занятость более 300 студентов в различных сферах деятельности: ежегодного конкурса для первокурсников «Народная звезда» в котором задействовано более 50 студентов, «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день» ежегодных смотров художественной самодеятельности «Студенческая весна» и «Студенческая осень», игры КВН между специальностями, спортивно-развлекательные мероприятия «А ну-ка парни» и «А ну-ка девушки», «День самоуправления».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов. Основная задача всех организаций это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет техникума – не смотря на то, что является самой молодой организацией одна из самых динамично развивающихся молодежных организаций студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность на территории техникума и школы. Одним из главных принципов в работе Студенческого совета является инновационность в решении поставленных перед собой задач, в том числе поиск и поддержка наиболее талантливых, креативных представителей студенческой молодежи, способных не только предлагать, но и действовать. Студенческий совет соединяет в себе советы специальностей и общежитий, в свою очередь советы специальностей ведут работу со старостами учебных групп, в общежитии со старостами общежитий

Студенческий совет техникума ведет свою деятельность по следующим направлениям:

культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости и интеллигентности);

спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите).

Активисты нашего техникума принимают участие в различных лагерях - семинарах, форумах, школах лидерского актива, как районного областного, так областного масштаба, таких как: «Южная Вятка», «Лидер XXI века», военно- патриотический лагерь и т.д.

Студенты техникума активно принимают участия в мероприятиях духовно-нравственного характера, таких как Всероссийская «Вахта памяти», помощь в строительстве детского сада.

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и

не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, охрана общественного порядка в академии, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива техникума, так и помощь различных сфер социальной направленности. Совместно с Нолинской ЦРБ разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Также совместно со специалистами проводятся различные акции, в которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови «Экспресс - теста» и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом. В спортивном комплексе техникума включающего в себя спортивный зал, зал тяжелой атлетики, зал аэробики и шейпинга, стадион с беговой дорожкой, футбольное поле, лыжную базу. На территории спорткомплекса действуют 5 спортивных секций по 8 видам спорта: баскетбол, волейбол, туризм – спортивный, футбол, 2 группы «здоровья» с общей физической направленностью, в которых занято более 200 студентов. Спортивно – массовая и оздоровительная работа в техникуме организуется коллективом кафедры физической культуры и спорта и спортивного клуба согласно календарю спортивных мероприятий.

Согласно календарю спортивно – массовой в спортивном комплексе и на стадионе техникума ежегодно проводится более 28 спортивных соревнований среди студентов и более 10 соревнований среди учащихся других учебных заведений и клубов.

Наиболее успешно выступают члены сборной техникума по волейболу, футболу, полиатлону, легкой атлетике.

Организация воспитательного процесса на заочном отделении планируется в соответствии с графиком учебного процесса.

В структуре техникума есть отделение заочной формы обучения. На отделении с каждой группой работает заведующий отделением и секретарь.

План работы зав. отделением включает:

- проведение общих собраний по ознакомлению обучающихся с традициями техникума, с едиными требованиями и правилами внутреннего распорядка, структурой техникума;
- создание актива групп;
- проведение внеурочных мероприятий по дисциплинам, тематических бесед, посещение предприятий и т.д.;
- осуществление контроля за успеваемостью и оказанием, обучающимся необходимой помощи во время сессии и в межсессионный периоды;
- проведение конференции по итогам производственной практики.

5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых

двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет (дифференцированный зачет) в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней. Формой оценки компетенций обучающихся является экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой о государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы утверждается руководителем

образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР

1. Реконструкция малярного участка в условиях ПАТП
2. Проектирование шиномонтажного участка в условиях автобазы.
3. Реконструкция участка ремонта приборов системы питания автомобилей в условиях ..."
4. Проект участка сборки двигателей автобазы.
5. Организация работы участка Топливной аппаратуры автобазы.
6. Реконструкция аккумуляторного участка в
7. Реконструкция электротехнического участка в условиях ПАТП
8. Реконструкция шиномонтажного участка в _____
9. Реконструкция моторного участка в условиях _____
10. Реконструкция агрегатного участка
11. Реконструкция шлифовального цеха на
12. Реконструкция РММ
13. Расчет агрегатного участка в условиях"

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация Техник и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.