

Структура отчета о результатах самообследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Стр. |
| 1 | Общие сведения об образовательном учреждении | 2-4 |
| 2 | Оценка образовательной деятельности | 5 |
|  | 2.1 Показатели деятельности | 5 |
|  | 2.2. Пояснения к показателям деятельности.  Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения | 10 |
|  | 2.3. Система управления организацией | 12 |
|  | 2.4. Информационная открытость образовательной организации | 14 |
| 3 | Содержание и качество подготовки обучающихся | 16 |
|  | 3.1. Перечень образовательных программ |  |
|  | 3.2. Наличие контингента обучающихся |  |
|  | 3.3. Профориентационная работа и прием граждан на обучение | 19 |
|  | 3.4. Оценка организации учебного процесса.  Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. | 21 |
|  | 3.4.1.Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП | 23 |
|  | 3.4.2. Анализ организации практического обучения | 25 |
|  | 3.5.Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 27 |
|  | 3.5.1.Оценка качества знаний. Анализ результатов промежуточной аттестации |  |
|  | 3.5.2. Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства. Анализ результатов итоговой аттестации |  |
|  | 3.6.Оценка востребованности выпускников | 36 |
| 4 | Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 37 |
|  | 4.1.Кадровое обеспечение | 34 |
|  | 4.2. Учебно-методическое обеспечение профессиональных образовательных программ. Соответствие разработанных профессиональных образовательных программ и учебно-методической документации требованиям ФГОС СПО. | 35 |
|  | 4.3.Библиотечно-информационное обеспечение | 41 |
| 5 | Оценка материально-технической базы | 45 |
| 6 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 63 |
| 7 | Сведения об обеспечении воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций. | 64 |
| 9 | Общие выводы | 74 |

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017г. №136), решение о проведении самообследования принималось на заседании педагогического совета от 27 декабря 2018 г..

Состав комиссии:

|  |  |
| --- | --- |
| Е.В. Пигозина | директор техникума, председатель комиссии |
| Члены комиссии: |  |
| Ю.А.Клабукова  Л.А.Косолапова | заместитель директора по УВР  зав. отделом воспитательной работы |
| С.Н. Ентальцева | руководитель информационно-методического центра |
| А.Л. Машкин | руководитель практического, дополнительного и профессионального обучения |
| И.Е. Суслова | заведующий отделением |
| Н.М.Бяков | заведующий заочным отделением |
| О.Н. Пестова | заведующая библиотекой |

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

-планирование и подготовка работ

-организация и проведение самообследования

-обобщение полученных результатов о формирование отчета.

Отчет по результатам самообследования составлен по состоянию на 1 апреля 2019г.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (далее – КОГПОБУ «НТМСХ») является некоммерческой образовательной организацией, созданной для оказания услуг, выполнения работ в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Сокращенное наименование учреждения: КОГПОБУ «НТМСХ».

Юридический адрес Учреждения: 613440, Кировская область, Нолинский р-н, г. Нолинск, ул. Федосеева, д. 49.

Фактический адрес Учреждения: 613440, Кировская область, Нолинский р-н, г. Нолинск, ул. Федосеева, д. 49, ул. Советская , 17.

Тел. 83368 25016

E-mail: ntmsh@mail.ru

Тип образовательной организации – профессиональная образовательная организация, вид - техникум.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69.

## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | нет |
| 1.1.1 | По очной форме обучения |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 517человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 365 человека |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 152 человека |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 115 человек |
| 1.5 |  | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 62 человека/60,2% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 64человека/ 17% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 164человек/  44,93% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 37 человек/  33,95% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человека/  70,3% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 человек/  45,95 |
| 1.11.1 | Высшая | 12 человек/  32,43 |
| 1.11.2 | Первая | 5 человека/  13,51 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 37 человека/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 10 человек/  27% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)\* | - |
|  | | |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 48293,7 тыс.руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1433,0 тыс.руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 330,2 тыс.руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 101% |
|  | | |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13,75 кв.м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 237человек/  100% |
| 4. | **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 2 человек  0,4/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | нет |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | нет |
| 4.3.1 | по очной форме обучения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | нет |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | нет |
| 4.4.1 | по очной форме обучения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | нет |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | нет |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | - |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | - |
| 4.6.1 | по очной форме обучения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек/% |

**Пояснения к показателям деятельности**

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

В настоящее время образовательная деятель­ность осуществляется в соответствии с законом РФ « Об образовании» от 29 декабря 2012 года, N 273-ФЗ, в соответствии с лицен­зией, выданной министерством образования Кировской области, серия 43 Л 01 № 0001015 регистрационный номер 1218 от 03 февраля 2016 г., бессрочно, и в соответствии с Уставом техникума КОГПОБУ «НТМСХ» обладает государственным статусом по типу «Образовательное учреждение среднего профессионального образования», по виду «Техникум».

Согласно Свидетельства о государственной аккредитации, серия 43 А 01 № 0005097, регистрационный номер 1851 от 30 мая 2018г. до31 мая 2024г., КОГПОБУ «НТМСХ» осуществляет образовательную деятельность по 8 основным профессиональным образовательным программам (программам подготовки специалистов среднего звена). Государственную аккредитацию прошли 5укрупненных групп специальностей.

Основные направления деятельности техникума регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке в качестве приложений к Уставу:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО.
2. Положение о порядке организации и проведения производственной практики (производственного обучения) слушателей, осваивающих программы профессионального обучения
3. Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
4. Положение о порядке и условиях назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии, и иных мерах социальной поддержки студентов
5. Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрении студентов
6. Положение об индивидуальном учебном плане обучения студентов.
7. Положение о порядке разработки и утверждения ОПОП( программы подготовки специалистов среднего звена).
8. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов
9. Положение о расписании учебных занятий
10. Положения по планированию, организации и проведению самостоятельной работе студентов
11. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
12. Положение о государственной итоговой аттестации
13. Положение о приемной комиссии
14. Положение об организации учета личных достижений студентов
15. Положение о зачете результатов освоения студентами КОГПОБУ «НТМСХ» дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
16. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска
17. Положение об образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ
18. Правила приема на обучение на 2019-2020 учебный год
19. Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения
20. Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов
21. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между КОГПОБУ «НТМСХ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
22. Положение о внутренней оценке качества
23. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам ОППО и ДПП
24. Положение о дополнительном образовании детей и взрослых
25. Положение о платных образовательных услугах
26. Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг
27. Положение о дополнительных платных услугах библиотеки
28. Положение о приносящей доход деятельности
29. Положение о порядке установления стоимости проживания в общежитии
30. Положение о педагогическом совете техникума
31. Положение о студенческом самоуправлении
32. Положение о Совете техникума
33. КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР
34. Правила внутреннего трудового распорядка
35. Правила внутреннего распорядка обучающихся
36. Положение о защите персональных данных абитуриентов, обучающихся, их родителей (законных представителей)
37. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации
38. Положение о соотношении учебной(преподавательской) и другой педагогической работы
39. Положение о пользовании учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающих платные образовательные услуги
40. Положение о порядке доступа педагогических работников КОГПОБУ «НТМСХ» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам
41. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
42. Положение о студенческом общежитии
43. Положение об аттестационной комиссии
44. Положение о порядке предоставления жилой площади в общежитии
45. Положение о работе столовой и организации питания обучающихся/студентов
46. Положение об охране здоровья обучающихся и работников
47. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности студентов
48. Положение об охране труда
49. Положение о порядке хранения и использования персональных данных работников
50. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ
51. Положение о доплатах за классное руководство
52. Положение об отделе воспитательной работы
53. Положение об учебно-производственном хозяйстве
54. Положение о структурном подразделении ПДПО
55. Положение о котельной
56. Положение о торгово-студенческом центре
57. Положение об учебной части
58. Положение о порядке заполнения, учета, хранения и выдачи документов об образовании, документов о квалификации и справок об обучении
59. Положение о противодействии коррупции
60. Положение о порядке самообследования образовательной организации.
61. Положение о ведении официального сайта.
62. Положение об организации пропускного режима
63. Положение о комиссии по противодействию коррупции
    1. 2.2. Система управления организацией

Общее руководство организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор, назначаемый в установленном порядке учредителем.

Функционирует выборный представительный орган – Совет техникума в количестве 20 человек (представители администрации, преподаватели, студенты) избираемый общим собранием на 1год. Работа Совета регламентирована положением о Совете техникума. Совет техникума определяет перспективы и направления развития учебной, методической и хозяйственной деятельности и рассматривает вопросы, находящиеся в его компетенции в соотыетствии с Уставом техникума и Положением о Совете техникума.

В техникуме функционирует педагогический совет, в состав которого входят штатные преподаватели, мастера производственного обучения, администрация учебного заведения, воспитатели общежитий. Педагогический совет работает по утвержденному директором плану. На заседаниях педагогического совета рассматриваются темы:

* «Актуальные вопросы организации образовательного процесса на 2018-2019 уч.г.»
* «Поиск путей совершенствования образовательного процесса
* «Создание социально-образовательной среды в контексте реализации компетентностного подхода»
* «Анализ работы техникума за первое полугодие и задачи на второе полугодие» «Самоанализ деятельности по направлениям»
* Итоговый педсовет по результатам образовательного процесса

В техникуме действует методический совет. На заседаниях методического совета решаются вопросы планирования структурных подразделений, выбора методов и средств, позволяющих модернизировать методическое обеспечение учебно – воспитательного процесса, внедрения в образовательный процесс инновационных развивающих технологий, методического обеспечения ФГОС СПО учебных дисциплин и модулей.

Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы, в т.ч. программа развития КОГПОБУ «НТМСХ» и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год. Более конкретными, предусматривающими активное участие всех работников и обучающихся в их выполнении, являются ежемесячные планы техникума в целом и отдельных подразделений.

На каждый учебный год составляется план внутреннего контроля с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. При текущем ежемесячном планировании уточняются цели и виды контроля. Результаты анализируются на заседаниях методических комиссий, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Организационная структура техникума является матрично-проектной, представляющей собой взаимосвязанную модель структурных подразделений техникума:

- учебная часть;

- очное и заочное отделение;

- отделение дополнительного и профессионального обучения;

- отдел воспитательной работы;

- методический отдел;

- информационно – компьютерный центр;

- административно – хозяйственная часть;

- гараж;

- торгово-студенческий центр «Молодежный» (магазин);

- энергетический узел;

- бухгалтерия;

- столовая;

- библиотека

- военно-патриотический клуб.

- служба профориентации, содействия трудоустройству выпускников и связей с общественностью.

Взаимодействие всех структурных подразделений техникума обеспечивается локальной сетью, насчитывающей порядка 150 компьютеров, что обеспечивает оперативную связь между ними.

Методические комиссии (МК) осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом техникума, положением о МК. Ежегодно в начале учебного года утверждается план работы МК, имеются годовые отчеты. На заседаниях МК рассматриваются вопросы учебной, общественной и иной деятельности студентов, организации работы педагогического коллектива; обеспечения студентов необходимой литературой, технологий обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных технологий, корректировка плана учебного процесса), проведения промежуточной аттестации, выработки единых требований к оценке знаний и умений студентов, проведения итоговой государственной аттестации выпускников техникума, совершенствования методического и профессионального мастерства преподавателей, оказания помощи начинающим преподавателям, распределения педагогической нагрузки, обсуждают и утверждают планы работы преподавателей и проведения мероприятий. МК осуществляют контроль образовательного процесса по дисциплинам цикла, учебно-методического обеспечения учебных дисциплин. Заседания МК проводятся регулярно, один раз в месяц.

Ежегодно приказом директора техникума создается Приёмная комиссия в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации. В её составе представители администрации, преподаватели, педагог-психолог, юрист. Комиссия координирует профориентационную работу, организует прием документов поступающих на обучение и их зачисление.

Делопроизводство организованно и ведётся в соответствии с требованиями нормативных актов органов управления образованием. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы и распоряжения; ведётся учет бланков строгой отчетности.

Действующая система функционирования структурных подразделений позволила повысить эффективность обучения и воспитания, развить преемственность компонентов учебно-воспитательного процесса на всех стадиях обучения, внедрить учебно – методическое обеспечение, решать вопросы планирования, руководства и контроля в деятельности учебного заведения, творчески решать вопросы современного образования.

В Плане работы техникума на учебный год содержатся следующие разделы:

1. Цели и задачи на учебный год
2. Организационные мероприятия образовательного процесса
3. План учебной работы
4. План методической работы
5. План практического обучения
6. План работы совета техникума
7. План работы по профориентации и содействия трудоустройству выпускников
8. План воспитательной работы
9. Планы работы структурных подразделений
10. План внутреннего контроля качества
11. План работы педагогического совета

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям системности и комплексности различных планов.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводится административное совещание в составе заместителей директора и руководителей структурных подразделений (заведующих отделениями, методической работы, финансово-экономической, административно-хозяйственной, воспитательной и др.). На административном совещании решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности техникума, студентов и др.

В план работы на месяц включены и проводятся еженедельные методические и оперативные совещания всего педагогического коллектива по плану работы, по текущим вопросам. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

Для вовлечения преподавателей в систему планирования и управления учебно-воспитательной деятельностью, в техникуме разработаны и применяются: Индивидуальный план самообразования преподавателя, План работы кабинета (лаборатории); Отчет преподавателя по итогам учебной деятельности, по состоянию УМК и методической работы за семестры.

Ежегодно проводится опрос преподавателей и кл. руководителей об оценке системы управления, совместное планирование работы в рамках педсоветов и МО классных руководителей.

2.3. Информационная открытость образовательного учреждения

Структура официального сайта [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru) соответствует требованиям, изложенным в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации

от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Специальный раздел "Сведения об образовательной организации включает:

1. Подраздел "Основные сведения".

2. Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией".

3. Подраздел "Документы и нормативные акты".

На главной странице подраздела должны быть размещены следующие документы:

а) в виде копий:

устав образовательной организации;

лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);

план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации [порядке](consultantplus://offline/ref=73A6DB0BF9A4BFD2B31B30FDACCDFC19E840A6AF461CC01AB307D0686DB77272184AF61E9F04408ElDaEG), или бюджетные сметы образовательной организации;

локальные нормативные акты

б) отчет о результатах самообследования;

в) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

г) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

4. Подраздел "Образование".

5. Подраздел "Образовательные стандарты"

6. Подраздел "Руководство. Педагогический состав".

7. Подраздел «Материально-техническое обеспечение».

8. Подраздел "Стипендия и материальная поддержка".

9. Подраздел "Платные образовательные услуги".

10. Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность".

11. Подраздел "Вакантные места для приема (перевода)".

Средства общения работников техникума с гражданами носят адекватный и легкодоступный характер, и реализуются в форме:

* Личных контактов;
* Телефонной связи;
* Деловой переписки (письма родителям студентов);
* Размещение информации в Интернете на сайте техникума; http://www.ntmsh.ru/index.php?id=15
* Информационных стендов и бюллетеней;
* Родительских собраний;
* Дней открытых дверей;
* Спортивных и культурно-массовых мероприятий;
* Официальная группа Вконтакте

3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Перечень образовательных программ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование основных профессиональных образовательных программ | Срок реализации | Форма обучения | Присваиваемая квалификация |
| 1 | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | На базе основного общего образования –  2 года 10 месяцев | Очная | Товаровед -эксперт |
| 2. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» | На базе основного общего образования –  2 года 10 месяцев | Очная | Бухгалтер |
| На базе среднего общего образования –  2 года 10 месяцев | заочная |
| 3. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Механизация сельского хозяйства» | На базе основного общего образования -  3 года 10 месяцев | Очная | Техник- механик |
| 4. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» | На базе среднего общего образования -  3 года 10 месяцев | заочная | Техник-электрик |
| На базе основного общего образования -  3 года 10 месяцев | очная | Техник-электрик |
| 5. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» | На базе основного общего образования -  3 года 10 месяцев | Очная | техник |
| На базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев | заочная |
| 6. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Информационные системы (по отраслям)» | На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев | Очная | техник по информационным системам |
| 7. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев | Очная | техник |
| 8. | Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» | На базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев | заочная | техник |

Осуществляется образовательная деятельность по программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации):

|  |  |
| --- | --- |
| Программы профессионального обучения | Всего обучено в 2018 году |
| Водитель автомобиля категории В  Водитель автомобиля переподготовка с категории В на категорию С  Техминимум водителей автомобилей  Тракторист-машинист с/х производства  Тракторист переподготовка с категории С на Д  Тракторист категории B, C  Тракторист "категория D, F"  Электрогазосварщик  Продавец продовольственных товаров  Продавец непродовольственных товаров | 253 |

Государственное задание за 2018 год выполнено на 100% и составило 506 человек

Государственное задание на 2019 год – 465 человек.

На 1 апреля 2019г. численность студентов по очной форме составляет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Код специальности | Срок обучения | Всего | в т.ч. по годам обучения | | | |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| На базе основного общего образования | | | | | | | |
| Механизация сельского хозяйства | 35.02.07 | 3 г. 10 м. | 99 | 25 | 23 | 26 | 25 |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 | 3 г. 10 м. | 42 |  |  | 22 | 20 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 08.02.01 | 3 г. 10 м. | 69 |  | 19 | 24 | 26 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35.02.08 | 3 г. 10 м. | 39 | 22 | 17 |  |  |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 38.02.05 | 2 г. 10 м. | 47 | 25 |  | 22 |  |
| Информационные системы (по отраслям) | 09.02.04 | 3 г. 10 м. | 44 | 24 |  | 20 |  |
| Экономика и бухгалтерский учет ( по отраслям) | 38.02.01 | 2 г. 10 м. | 25 |  | 25 |  |  |
| ИТОГО | | | 365 | 96 | 84 | 114 | 71 |

На 1 апреля 2019г. численность студентов по заочной форме составляет

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Код специальности | Срок обучения | Всего | в т.ч. по годам обучения | | | |
| 1 год | 2 год | 3 год | 4 год |
| На базе среднего общего образования | | | | | | | |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23.02.03 | 3 г. 10 м. | 65 | 20 | 19 | 14 | 12 |
| Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 08.02.08 | 3 г. 10 м. | 37 | 14 |  | 12 | 11 |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | 35.02.08 | 3 г. 10 м. | 13 |  | 13 |  |  |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 38.02.01 | 2 г. 10 м. | 37 | 13 | 13 | 11 |  |
| ИТОГО | | | 152 | 47 | 45 | 37 | 23 |

3.3. Профориентационная работа и прием граждан на обучение.

Профориентационная работа в техникуме носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года. С целью успешного проведения приемной кампании в 2018 году был проведен комплекс мероприятий:

1) Разработан и утвержден план мероприятий по организации и проведению профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций 10 районов Кировской области.

2) Сформированы профориентационные группы из педагогических работников техникума;

3) Подготовлены агитационные материалы (информационные листовки, плакаты, презентации, видеоролик о техникуме);

4) Проведены «круглые столы» с представителями работодателей, центров занятости населения Нолинского района, учебных заведений с приглашением выпускников общеобразовательных организаций;

5) В течение года неоднократно проводились встречи педагогических работников техникума с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями в рамках классных часов, собраний;

6) Проведены «Дни открытых дверей» для абитуриентов;

23 марта, 31 марта, 6 апреля. В мероприятии приняли участие школьники Немского, Уржумского, Сунского районов. Всего посетило 178 человек

7) Состоялось выездное агитационное мероприятие в г.Уржум в школа № 3 с профориентационной игрой и концертными номерами силами студентов – 18 апреля

8) Информация о техникуме размещена в специализированных справочных изданиях для абитуриентов;

9) Информационные объявления в период работы приемной комиссии регулярно размещались на радиостанциях региона;

10) Активно привлекались к профориентационной работе студенты старших курсов техникума, их родители;

11) Проведена работа с сотрудниками кадровых служб предприятий города и района с целью привлечения для получения образования по заочной форме работников предприятий, не имеющих среднего профессионального образования;

12) Информация о профессиях и специальностях, а также о ходе приемной кампании регулярно размещалась на официальном сайте техникума.

13)В рамках профориентационной работы посещено 49 школ разных районов, а также родительские собрания в школе п.Нема.

14)Приняли участие в мероприятиях «День выпускника» Кильмезского, Немского, Пижанского районов.

15) Согласно графика посещения профессиональных образовательных организаций обучающимися образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, в 2018-2019 гг. прошли профтуры для школ г.Нолинска, п.Нема, п.Суна

17) В целях формирования профессионального самоопределения организованы и проведены профессиональные пробы для учащихся 9 классов КОГОБУ с УиОП г.Нолинска. Всего прошло 10 занятий.

Ежегодный прием студентов на обучение по основным образовательным программам осуществляется на основе результатов Конкурса на распределение контрольных цифр приема. Прием в техникум осуществляется согласно утвержденным директором Правилам приема, Положению о приемной комиссии.

В 2018 году на бюджетные места принято человек 142 человека, план приема выполнен на 84%.

Информация об учебном заведении имеется на сайте техникума, в рекламных проспектах, а также в средствах массовой информации области и районов области.

Работа приемной комиссии

Правила приема граждан в КОГПОБУ «НТМСХ» составлены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014г. № 36 «Об утверждении порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 N 1456 и от 26 ноября 2018 года - http://www.ntmsh.ru/files/2019/pravila\_priema2019.).

Прием в техникум лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований бюджета субъектов Российской Федерации является общедоступным.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором техникума.

Техникум объявляет прием граждан для обучения по образовательным программам, отраженным в лицензии на осуществление образовательной деятельности. С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации техникума по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми техникумом, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, документы размещаются на официальном сайте техникума и информационном стенде приемной комиссии.

Прием заявлений в техникум на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа, а при наличии свободных мест в образовательной организации прием документов продлевается до 25 ноября текущего года.

Заявления на поступление в КОГПОБУ «НТМСХ» могут быть поданы в электронной форме.

В техникуме установлена сетевая версия программного изделия - программы для ЭВМ «Автоматизированная информационно-аналитическая система «Аверс: Зачисление в образовательную организацию», создан защищенный канал информации.

По истечении сроков представления оригиналов документов об образовании руководителем образовательной организации издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте техникума.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

Сведения о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Обучение в техникуме ведется на русском языке. Подготовка специалистов на основе ФГОС СПО осуществляется по профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), включающим федеральный государственный образовательный стандарт; базисный учебный план, рекомендованный Министерством образования и науки ; учебный план по специальности, включающие в себя обязательную и вариативную части циклов ОПОП; календарный учебный график реализации ОПОП, рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей с программами учебных, производственных и преддипломных практик; фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой (государственной) аттестации, матрицу формируемых компетенций. Основная образовательная программа ежегодно корректируется, согласуется с работодателями и утверждается директором техникума.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС СПО, базисных учебных планов и утверждены директором техникума.

Действующие учебные планы по ППССЗ разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, статьи 13 пункта 1 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», приказов и писем Министерства образования РФ.

Организация учебного процесса и режим занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание – по графику учебного процесса.

Продолжительность учебной недели - пятидневная. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося в течение учебного года. Формы их проведения - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Занятия по физической культуре предусмотрены еженедельно по 4 часа, в том числе 2 часа на учебные занятия и 2 часа – самостоятельные работы (секции, клубы и др.). Обязательная часть профессионального цикла ОПОП предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 часов, из них на освоение основ военной службы выделяется 48 часов (для юношей), для девушек предусмотрено изучение основ медицинских знаний. На третьем курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»).

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В действующих учебных планах по ФГОС СПО нашли отражение следующие разделы: календарный учебный график, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности среднего профессионального образования, пояснительная записка. План учебного процесса по каждой специальности состоит из обязательной части циклов ОПОП, вариативной части циклов ОПОП, наименований и объема времени различных видов практик, промежуточной и итоговой аттестаций.

В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин проводятся зачеты и экзамены. Проведение зачетов (в т.ч. дифференцированных) предусматривается за счет времени, отведенного на изучение соответствующей дисциплины. Общее количество зачетов, в т.ч. дифференцированных, не превышает 10 в течение учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен в т.ч. экзамен (квалификационный), зачет(дифференцированный зачет)в т.ч. комплексный зачет, в т.ч. по практикам. Первый экзамен сдается в первый день сессии, интервал между экзаменами составляет не менее 2 дней.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ.

В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение  (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| Промежуточная аттестация | 2 нед. |
| Каникулы | 11 нед. |

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах ППССЗ с учетом профиля. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241),на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки (в час). Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Общеобразовательная подготовка реализуется на первом и втором курсе. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет со следующего года приступить к освоению профессиональной образовательной программы по данной специальности. Продолжение освоения ФГОС среднего (полного) общего образования происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов ОПОП СПО по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины», «Математические и общие естественно-научные дисциплины», а также отдельных дисциплин профессионального цикла. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, с использованием традиционных и инновационных методов, включая компьютерные технологии.

В 2018-2019 уч. году КОГПОБУ «НТМСХ» приступил к реализации среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО.

В связи с этим внесены коррективы в локальные акты, регламентирующие структуру образовательной программы СПО, рабочей программы учебной дисциплины.

Разработаны рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам, пополнен библиотечный фонд электронными версиями учебников, соответствующих ФГОС СОО. Составлены учебные планы на 5 специальностей СПО, которые реализовываются с 1 сентября 2018г.

С 1 сентября 2018г. КОГПОБУ «НТМСХ» приступил к реализации актуализированных стандартов по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – очная и заочная форма

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – очная форма

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения – заочная форма

В связи с чем были разработаны с учетом примерных образовательных программ ООП ППССЗ по указанным специльностям, включающие учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.

Учебный процесс при реализации актуализированных стандартов организован в соответствии с требованиями этих стандартов. Максимальная нагрузка на студента, включающая все виды деятельности обучающихся, составляет 36 часов в неделю. В программе ГИА предусмотрена сдача демонстрационного экзамена и выполнение и защита выпускной квалификационой работы.

Структура ОПОП.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Время, отведенное на вариативную часть распределяется на увеличение количества часов на изучение профессиональных модулей и дисциплин обязательной части ОПОП, на введение новых учебных дисциплин.

Практикоориентированность рабочих учебных планов составляет 60-65%, при рекомендуемом диапазоне допустимых значений для ОПОП базовой подготовки 50-60%.

Формирование вариативной части ОПОП произведено с учетом Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Увеличение часов на освоение дисциплин и модулей обусловлено необходимостью углубления знаний и повышения уровня усвоения материала, введение региональной направленности знаний и умений и с учетом требований работодателей.

Порядок аттестации обучающихся.

Форма организации промежуточной аттестации - сессия, но так же возможна сдача экзаменов по дисциплинам и экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям непосредственно после окончания освоения соответствующих программ. Промежуточную аттестацию проводят в виде дифференцированных зачетов и экзаменов. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов -10. Количество времени, отведенного на промежуточную аттестацию определяется ФГОС СПО. Проведение зачетов (в том числе и дифференцированных) предусмотрено за счет времени отведенного на изучение соответствующей дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный) - проверка сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации.

В качестве Государственной итоговой аттестации предусмотрены выполнение и защита выпускной квалификационной (дипломной) работы. На выполнение дипломной работы отводится 4-5 недель, на защиту дипломной работы 2-1 недели. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно

Продолжительность теоретического обучения соответствует продолжительности, предусмотренной ФГОС СПО.

Продолжительность учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Перечень кабинетов, лабораторий, виды промежуточной аттестации студентов (экзамен по дисциплине, комплексный экзамен по дисциплинам, зачет, в том числе дифференцированный), вид итоговой государственной аттестации выпускников (защита выпускной квалификационной работы), объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика, объем курсовых работ, лабораторных и практических работ определяются рабочими программами и позволяют формировать общие и профессиональные компетенции, предусмотренные ФГОС СПО.

В образовательном процессе преподаватели внедряют разнообразные формы, методы, технологии обучения, направленные на реализацию требований к уровню профессиональной подготовки выпускников.

Компьютеризация является неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса учебного процесса. Техникумом проведена немалая работа по переоснащению компьютерного парка и замене программно-информационного обеспечения, что позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении дисциплин всех циклов учебного плана. В настоящее время в образовательном процессе техникума используется 195 компьютеров, размещенных в 6 кабинетах и 2 читальных залах, в каждом корпусе имеется локальная сеть. Среди преподавателей ведется работа по созданию электронных версий методических пособий и учебников, большая часть преподавателей создали и используют электронные УМК.

Исследовательская деятельность студентов в основном носит учебный характер и осуществляется по следующим направлениям:

- учебно-практические работы, входящие в образовательный процесс (работа с информационными источниками, подготовка рефератов, докладов и т.д.);

- творческая деятельность (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.);

- учебно-исследовательская деятельность в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, результаты которых студенты широко представляют на научно-практических конференциях.

С целью активизации познавательной деятельности студентов, создания условий для всестороннего развития и реализации творческих способностей обучающихся, привития навыков самостоятельной исследовательской работы, обеспечения условий для самообразования в техникуме ежегодно проводится конференция исследовательских работ студентов.

На основе учебных планов составляется расписание учебных занятий, которое учитывает особенности и специфику проведения иностранного языка, учебных занятий с использованием компьютеров, физической культуры, проведения практических и лабораторных работ, курсового проектирования. Расписание учебных занятий составляется на каждый семестр, и корректируется при необходимости.

3.4.1. Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ППССЗ.

ФГОС СПО предусмотрено участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских, разработке рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, итоговой аттестации выпускников.

Повышение качества профессионального образования в сотрудничестве с работодателями ведется по следующим направлениям:

1. участие работодателей в формировании содержания вариативной части учебных планов основных профессиональных образовательных программ

2. заключение официальных договоров на прохождение практики;

3. организация целевой учебной и производственной практики;

4. выбор тематики курсового и дипломного проектирования, руководство курсовыми и дипломными проектами;

5. стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров;

6. укрепление материально-технической базы техникума;

7. проведении лабораторно-практических занятий на базе социальных партнеров в условиях реального производства

8. ежегодное вручение грамот и премий от предприятий студентам и работникам техникума по итогам производственной практики;

9. оценка профессиональной компетентности в ходе проведения итоговой (государственной) аттестации выпускников.

10. осуществление подготовки и переподготовки по рабочим профессиям

11. получение доходов от внебюджетной деятельности.

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы производственных мастерских:

* программы профессиональных модулей в вариативной части, выбор рабочей профессии в рамках освоения модуля разработано с участием работодателей по всем реализуемым ОПОП на 100%;
* программы квалификационных экзаменов, перечень тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ разработаны с участием работодателей по всем реализуемым ОПОП на 100;
* количество выпускных квалификационных работ, дипломных работ, выполненных по темам, предложенным работодателями 26 ед.
* количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование 250 ед.
* доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся образования -100%.

3.4.2. Анализ организации практического обучения

В соответствии с ФГОС СПО раздел ОПОП СПО «Учебные и производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В техникуме действует Положение о практике, созданное на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

В рамках ОПОП СПО предусмотрено два вида практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области осваиваемых видов деятельности. База учебной практики - лаборатории, мастерские и полгины техникума, где имеется необходимое оборудование.

По результатам практики предусмотрен зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Производственная практика

Нормативным документом для организации производственной практики в техникуме является Положение об учебной и производственной практике студентов «КОГПОБУ «НТМСХ», созданном на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. N291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».

Производственная практика по реализуемым образовательным программам (специальностям) организована согласно учебным планам, программам, графикам учебного процесса. Вопросы организации и проведения производственной практики согласуются и обсуждаются на педсоветах, заседаниях цикловых комиссий, рабочих совещаниях при директоре. Регулярно проводятся встречи с представителями работодателей. В техникуме разработаны и успешно реализуются рабочие программы производственных практик по всем специальностям.

Рабочая программа практик по каждой специальности предусматривает следующие разделы:

- рабочая программа производственной практики (по профилю специальности);

- рабочая программа производственной практики (преддипломной).

Рабочие прогграммы практик согласовываются с представителями работодателей.

Комплект документов по практикам включает в себя:

1. График прохождения практик на текущий учебный год;

2. Перечень предприятий (организаций), в которых планируется проведение практик;

3. Долгосрочные заявки социального партнерства с предприятиями, предусматривающие предоставление рабочих мест для прохождения практики;

4. Договоры с предприятиями с указанием конкретных календарных сроков прохождения обучающимися очередного этапа практики.

5. Направления, дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики;

Руководители и специалисты предприятий-партнеров участвуют в разработке и рецензировании рабочих программ по практикам. Продолжительность и содержание практик соответствуют ФГОС СПО. Графики проведения производственных практик учитывают предложения работодателей, утверждаются директором техникума. Производственная практика (по профилю специальности) проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в основном после изучения профессионального модуля. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам практики предусмотрен зачет. Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. С предприятиями для прохождения производственной практики заключены договоры, которые носят долговременный характер и рассчитаны на длительную перспективу. Материально- техническая база предприятий-партнеров, сотрудничающих с техникумом, достаточна для подготовки специалистов по всем специальностям и профессиям. Эти же предприятия привлекаются при проведении стажировки мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла. Согласно условий договора, обучающимся во время практики предоставляются рабочие места в соответствии с программой практики согласно перечня работ. По окончании практики предприятие формирует персональные предложения выпускникам по возможностям построения собственной профессиональной карьеры на предприятии. После прохождения практики на производстве за счет часов производственной практики проводится зачет, на который учащиеся предоставляют практическую работу, дневник практики, производственную характеристику.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства.

Студенты КОГПОБУ «НТМСХ» участвуют в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), региональных этапах олимпиад по укрупненным группам специальностей, ежегодно являясь их победителями и призерами.

Проводятся конкурсы профмастерства и внутри техникума в рамках декад методических комиссий.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на студентов, проходивших практику на ведущих предприятиях, можно сделать вывод, что у студентов сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания, от чего будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность самореализация в будущей профессиональной деятельности. Руководители предприятий отмечают высокий уровень подготовки выпускников, высокий профессионализм преподавательского состава техникума и большой вклад педагогического коллектива в подготовку специалистов.

Организацией производственной практики, в соответствии с должностной инструкцией, занимается руководитель практического обучения А.Л.Машкин совместно с мастерами производственного обучения и преподавателями - руководителями практик.

В процессе организации и прохождения преддипломной практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практиканта зачисляют на штатную должность в качестве стажера.

Базовыми предприятиями для прохождения производственной практики студентами являются:

ЗАО «Агрофирма Дороничи»

ЗАО Агрокомбинат племзавод «Красногорский»

ОАО «Кирово-Чепецкое управление строительства»

Централизованная бухгалтерия администрации Нолинского района

Нолинское РайПО

г. Нолинск , ООО "Орион"

Информационный центр администрации Нолинского района

Межрайонная налоговая инспекция № 10 УФНС по Кировской области

АО «Север», г. Кирово-Чепецк

ООО "Нолинский сельскохозяйственный центр"

АО "Агрофирма "Немский"

СХА колхоз "им. Кирова"

ООО "Нолинскавтотранс"

# Контроль и оценка качества освоения основных видов профессиональной деятельности

Главная цель техникума в области качества – обеспечение соответствия качества подготовки специалиста требованиям регионального рынка труда с учетом интересов личности, общества и государства посредством обновления содержания обучения, углубления процессов информатизации, изучения и внедрения системы менеджмента качества образования. Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности.

Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в техникуме обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В техникуме используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечни вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, экзаменационные билеты, а также иные оценочные материалы разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин (модулей), обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями и отражаются в журналах учебных групп. По окончании промежуточной аттестации составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Анализируя деятельность коллектива по обучению студентов необходимо, в первую очередь, отметить, что по большинству дисциплин и междисциплинарных курсов итоги промежуточной аттестации сравнимы со среднеобластными показателями. Особенно высокие качественные показатели достигаются в ходе освоения учебных и производственных практик и показатели качества подготовки специалистов на этапе их профессионального образования.

Такого результата коллектив техникума добивается путем интенсивного внедрения в учебный процесс индивидуального подхода к студентам, сближения теоретического обучения с реальным производственным процессом, инициативного поиска новых форм и методов организации образовательной деятельности в сфере профессиональной подготовленности специалиста, направленных на оптимизацию учебного процесса. С целью приближения учебного процесса к реальной действительности производства, преподаватели специальных дисциплин ввели в практику теоретического курса обучения выездные занятия по отдельным темам учебного плана непосредственно на производстве.

Уровень подготовки студентов по реализуемым ОПОП ППССЗ

(итоги промежуточной аттестации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КОГПОБУ «НТМСХ» (для преподавателя ПОО, реализующей ППССЗ) | | | | | |
| Предмет | | Уровень освоения ФГОС  по предмету, % | | Средняя отметка  по предмету | |
| 2017-2018 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2016-2017 |
| Общеобразовательная подготовка | Русский язык | 100 | 100 | 3,7 | 3,7 |
| Литература | 100 | 100 | 3,9 | 3,7 |
| Иностранный язык | 96,3 | 97 | 3,8 | 3,8 |
| Информатика | 100 | 98,4 | 3,65 | 3,8 |
| Математика | 98,4 | 98,4 | 3,65 | 3,5 |
| История | 100 | 99 | 3,7 | 3,6 |
| Обществознание | 100 | 98,4 | 4,2 | 4,0 |
| География | 100 | 100 | 3,95 | 3,6 |
| Физика | 100 | 97,9 | 3,47 | 3.7 |
| Химия | 96,3 | 99 | 3,3 | 3,4 |
| Биология | 94 | 98,4 | 3,2 | 3,4 |
| Экология | 94 | 100 | 3,7 | 4,0 |
| Физкультура | 100 | 99 | 3,67 | 4,2 |
| ОБЖ | 100 | 100 | 4,13 | 3,6 |
| Естествознание | 100 |  | 3,76 |  |
| Астрономия | 100 |  | 4 |  |
| Экономика | 100 |  | 4,0 |  |
| Право | 100 |  | 4,3 |  |
| **В целом** | | **98,83** | **98,9** | **3,8** | **3,7** |
| Блоки дисциплин  Профессиональная подготовка (ФГОС СПО) | ОГСЭ дисциплины | 100 | 97,8 | 3,6 | 3,7 |
| ЕНиМ дисциплины | 100 | 100 | 3,74 | 3,7 |
| ОПД | 94 | 95,4 | 3,42 | 3,5 |
| СД /дисциплины предметной подготовки | - |  | - |  |
| Междисциплинарные курсы | 97 | 97 | 3,6 | 3,5 |
| **В целом** | | **97,75** | **97,6** | **3,6** | **3,6** |

Анализ успеваемости студентов в сравнении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательные дисциплины** | | | | | | |  | **Специальные дисциплины (профессиональные модули), практики** | | | | | | |
| **Всего обучающихся** | **Аттестовано** | | **Успевает** | | **Успевает на "4" и "5"** | | | **Всего обучающихся** | **Аттестовано** | | **Успевает** | | **Успевает на "4" и "5"** | |
| **чел.** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | | **чел.** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| **НТМСХ**  **2016-2017** | 114 | 110 | 96 | 110 | 100 | 40 | 36 | | 349 | 318 | 91 | 318 | 100 | 59 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **НТМСХ**  **2017-2018** | 80 | 72 | 90 | 71 | 98,6 | 23 | 31,94 | | 294 | 277 | 94 | 254 | 91,7 | 114 | 41,15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.6.2. Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства. Анализ результатов итоговой аттестации.

Анализ результатов итоговой аттестации за последние 3 года

Данные о выпускниках свидетельствуют о достаточной работе техникума по качественной подготовке специалистов для различных отраслей экономики, и прежде всего, для отраслей АПК.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Выпуск 2016 года | | Выпуск 2017года | | Выпуск 2018 | |
| очно | заочно | очно | заочно | Очно | заочно |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 13 |  | 16 |  | 16 |  |
| 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта | 11 | 6 | 16 | 14 | 17 | 8 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства |  |  |  | 9 |  | 10 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 13 |  | 22 |  | - | - |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |  | 12 |  | 13 | 21 | 9 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |  |  | 20 |  | - | - |
| 08.02.08 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 21 |  | 21 |  | 22 | - |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) |  |  |  |  | - | - |
| Всего выпускников | 58 | 18 | 95 | 36 | 76 | 27 |

По отзывам руководителей предприятий выпускники имеют хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Сведения о соответствии порядка и процедуры проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершивших обучение по ОПОП СПО, требованиям законодательства.

В техникуме разработаны Положение о государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации по всем образовательным программам в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 2017г.)

Для проведения итоговой государственной аттестации преподаватели разрабатывают необходимое методическое обеспечение, которое рассматривается на заседаниях методических комиссий, педсовете, согласовывается с представителями работадателей и утверждается директором техникума.

Для проведения государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные комиссии, председателями которых являются ведущие специалисты предприятий. Кандидатура председателя ГЭК утверждается министерством образования Кировской области.

Государственная аттестация по всем специальностям проводится по программам, утвержденным МК техникума и согласованным с работодателями.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных работ, дипломных проектов) разрабатываются преподавателями, согласовываются с руководителями практики - работодателями (социальными партнерами), рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются директором.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки, хорошие знания и практические навыки выпускников, а также разнообразие и практическую направленность тем выпускных квалификационных работ.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников техникума представлены в таблице.

Анализ показывает, что все выпускники техникума, допущенные к государственной итоговой аттестации, аттестуются положительно и 60,2% выпускников оцениваются на «отлично» и «хорошо».

Результаты итоговой аттестации выпускников за три года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **2016** | | **2017** | | **2018** | | **Ср б** |
| Показатель сдачи ГИА % | качество % | Показатель сдачи ГИА % | качество % | Показатель сдачи ГИА % | качество % |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 100 | 90 | 100 | 46,2 | 100 | 60 | 3,8 |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | - | - | 100 | 65 | - | - |  |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 100 | 54 | 100 | 43,75 | 100 | 62,5 | 4,0 |
| 35.02.08 Электрификация и автоматизация с/х | - | - | 100 | 77,8 | 100 | 100 | 4,3 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 100 | 62 | 100 | 43,3 | 100 | 36 | 3,48 |
| 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) | - | - | - | - | - | - |  |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 100 | 52 | 100 | 81 | 100 | 68,18 | 4,18 |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 100 | 61 | 100 | 31,8 | - | - |  |
| Общий итог ( в среднем по техникуму) | 100 | 63 | 100 | 55 | 100 | 60,2 | 3,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая численности выпускников в 2017 году | 131 | 100% |
| Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" | 72 | 55% |
| Общая численности выпускников в 2018 году | 103 | 100 |
| Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично" | 62 | 60,2% |

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеет обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства**

Достижения обучающихся в (очных) Всероссийских, окружных и областных олимпиадах, в том числе предметных, и очных конкурсах профессионального мастерства, Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  обучающегося | Наименование  мероприятия | Достижение  (место, номинация) |
| Кокин Владимир | Областной этап чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) | Диплом 2 степени |
| Гуляев Денис  Игнатов Сергей | Областной этап Всероссийской олимпиады по специальности «Механизация сельского хозяйства» | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| Танцевальный коллектив «Восторг», руковод. Брагина Н.д. | Областной фестиваль художественного творчества | Диплом 2 степени |
| Кошурников Вадим | Лига области по настольному теннису | 2 место |
| Веприков.М Сысолятин.И Михалицын.А, Якурнов.А Шапран.С, Седлов.С | Легкоатлетическая эстафета Первенство ССУЗ - Легкая атлетика  Г. Киров | 2 место |
| Команда техникума(6 студентов) | | Третий областной туристический слет обучающихся учреждений профессионального образования Кировской области | Диплом 2 степени |
|  | | Областной турслет студентов СПО сентябрь 2018 | Диплом 2 степени |
|  | | Областная спартакиада допризывной молодежи | 2 место |
|  | | Межрайонный турслет сентябрь 2018 г. | Диплом 2 степени |
|  | | Первенство Нолинского района по спортивному ориентированию бегом | Диплом 2 степени– 2 место |
|  | | Районный этап спартакиады допризывной молодежи памяти воинов-интернационалистов | 2место |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Олимпиада по информатике(ДО) | Щелчков Вячеслав  Докучаева Анастасия | 1 место  2 место |
| Областной слет поисковых отрядов | Пушкарева Оксана  Платунова Екатерина  Филатов Илья  Опарин Евгений  Шулятьев Данила  Попов Константин  Зыкин Алексей Владимирович-преподаватель | 1 место  1 место  2 место  3 место  3 место  3 место  1 место |
| Областные лиги учащихся по настольному теннису | Кошурников Вадим | 1 место |
| 5 Всероссийская олимпиада по основам философии | Грязева Анастасия  Метелева Едена  Седлова Татьяна | 1 место  2 место  3 место |
| Районные соревнования Настольный теннис | Кошурников Вадим (гр. А-31) | 3 место |
| Областные соревнования по волейболу | Команда - (Шихов Иван С-31, Савельев Александр А-31, Бережных Станислав А-21, Леппа Владимир М-11, Ураков Андрей М-11, Дудырев Дмитрий А-21) | 3 место(6) |
| Областной конкурс «Время драмы» | Рыжкова Кристина  Суслова Ирина Евгеньевна-преподаватель | 1 место |
| Региональный этап Национального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы-2018» по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин | Игнатьев Сергей | 1 место |
| 4 Всероссийский конкурс ФГОСтест Международный дистанционный конкурс  по географии | Колпащикова В.  Хлебникова Е.  Маркова К.  Ивонина к. | 2 место  3 место  3 место  2 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 Всероссийский конкурс ФГОСтест Международный дистанционный конкурс  по географии | Колпащикова В.  Хлебникова Е.  Маркова К.  Ивонина к. | | 2 место  3 место  3 место  2 место |
| 4 Всероссийский конкурс ФГОСтест Международный дистанционный конкурс  по химии | Колпащикова В.  Хлебникова Е.  Кожакорь Л.  Неганова Е.  Егорова К.  Кассихина П.  Чернова К.  Чернова Кар.  Мансурова Е. | | 2 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место |
| 4 Всероссийская олимпиада Линия знаний «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» | Жилин Р.  Михалицын А.  Кокин В  Ворсин В.  Седлов С.  Хаустов С.  Олюнин Н.  Максимов Д.  Популова А.  Михеев М.  Никифоровых М.  Ушакова Е.  Щинов Д.  Порин Д.  Фофанов Д.  Гребенкин В.  Виноградов Д.  Маслов Н.  Ислентьев А. | | 1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  3 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  2 место  3 место  2 место  3 место  2 место  3 место  3 место |
| Открытое первенство Нолинского района «Ориент-шоу» | Попов К.  Ярунина А.  Зыкин А.В.- преподаватель | | 3 место  1 место  3 место |
| 5 Всероссийский педагогический конкурс Линия знаний | Иванова Е.В.-преподаватель | | 2 место |
| Открытая Всероссийская викторина «ЗНАНИО» по информатике | Щелчков В. | | 1 место |
| Всероссийская олимпиада по информатике ФГОСТЕСТ | Щелчков В. | | 1 место |
| Всероссийский конкурс по поиску информации в сети Интернет «Найди свой ответ в WWW» | Щелчков В. | | 1 место |
| 4 Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическая практика» | Шихова В.Ф -преподаватель | | 1 место |
| Областные соревнования по настольному теннису | Вихарев А.  Иманбердиев Э | | 2 место,  3 место |
| Межрайонные соревнования по волейболу | Шихов И. гр С-31, Савельев Александр, А-31, Бережных Стас, А-21, Дудырев Д. А-21, Леппа Вл. М-11, Ураков А, М-11 | | Участники 5 место: |
| межрайонные соревнования по военно-прикладным видам спорта | Платунова Е.  Ивакин П. | | 1 место  1 место |
| межрайонные соревнования по баскетболу | команда | | 4 место |
| Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 08.02.01 | Жилин Роман  Михалицын Александр  Зыкин Александр | | 1 место  2 место  3 место |
| Областная олимпиада по русскому языку | Дубровец Никита | | 3 место |
| Всероссийская олимпиада по английскому языку  « БигБен» (дистанционно) | Э-11  Дубровец Никита | Диплом 3 степени  1 место  1 место  2 место  3 место  1 место  1 место  1 место  1 место  2 место  2 место  2 место  2 место  3 место  3 место  3 место  3 место | |
| Всероссийская олимпиада(дистанционная) по физике | Мансурова Екатерина, Седлова Татьяна  Неганова Елизавета,  Кассихина Полина  Всего участников-10 (4 победителя и призера |
| Всероссийская олимпиада(дистанционная) по астрономии | Иванцов Данила  Лебедев Руслан  Мансурова Екатерина  Метелева Елена  Грязева Анастасия  Седлова Татьяна  Сырчин Евгений  Соболев Владимир  Егорова Кристина  Кассихина Полина  Файзулин Олег  Неганова Елизавета  Всего участников -24 (12 победителей и призеров) |

* 1. Оценка востребованности выпускников.

По данным на 1 апреля 2019 года на учете в ГУ ЦЗН Нолинского района выпускники 2018 года КОГПОБУ «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» не состоят.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий и специальностей с кодом | Количество выпускников 2018 года | Трудоустроено, в т.ч. продолжили обучение по очной форме | Трудоустроено по специальности | Призваны на службу в РА | Кол-во зарегистрированных в службах занятости на 01.04.  2019 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 16 |  | 1 | 15 |  |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 17 |  | 4 | 13 |  |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 22 | 1 | 9 | 12 |  |
| 38.02.05 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям) | 21 | 4 | 14 | 1 |  |

Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование профессий и специальностей с кодом | Количество выпускников 2017года | Трудоустроено | Трудоустроено по специальности | Призваны на службу в РА | Кол-во зарегистрированных в службах занятости на 01.04.  2018 |
| 35.02.07 Механизация сельского хозяйства | 13 | 6 | 5 | 7 | 0 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 11 | 5 | 3 | 6 | - |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 21 | 8 | 6 | 12 | - |
| 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | 13 | 1 | 1 | 12 | - |

На базе техникума создан «Центр содействия трудоустройству выпускников».

ОСНОВНЫЕ задачи И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА:

1. Помощь в определении дальнейшего трудоустройства
2. Взаимодействие с работодателями;
3. Сбор и пополнение базы вакансий для выпускников;
4. Проведение мероприятий по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда (ярмарка вакансий, уроки по написанию резюме и поиску вакансий в системе Интернет);
5. Мониторинг трудоустройства выпускников
6. Сбор контактных данных с выпускников в конце учебного года, составление прогноза распределения студентов после окончания техникума.
7. Связь с родителями выпускников
8. Связь с выпускниками посредством сотовой связи и социальных сетей
9. Запросы в ЦЗН о студентах состоящих на учете.

По вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, со студентами ведется консультационная работа.

В ноябре - декабре2018 года прошли занятия по учебной дисциплине «Введение в специальность и эффективное поведение на рынке труда» на выпускных группах. На данном занятии студенты учатся грамотно писать резюме, пользоваться электронными ресурсами в поиске работы (в том числе работа с программой АИСТ), проходят тестирование на определение готовности к самостоятельной работе, беседуют с психологом.

Традиционно проводится Конференция по вопросам трудоустройства выпускников. Она проходит в форме «круглого стола», содержит выступления работодателей с изложением требований к качеству подготовки специалистов, отчет студентов о стажировке в Германии, о прохождении практики на предприятиях области и за ее пределами.

С помощью Центра осуществляется и организация временной занятости студентов.

Встречи с работодателями на мероприятиях, организуемых совместно с Центром занятости населения города Нолинска стали традиционны.

В 2018 году ежегодная встреча выпускников и работодателей прошла 11 апреля. Ярмарка учебных и рабочих мест под названием «Карьера, старт!» состояла из двух частей: в первой – на обсуждались проблемы трудоустройства выпускников, требования к новым специалистам, возможности их дальнейшего карьерного роста при участии потенциальных работодателей. Во второй части мероприятия выпускники посетили ярмарку, где ознакомились с вакантными должностями разных организаций, научились работать на портале kirovtrud. Каждый выпускник получил памятку с советами по трудоустройству и действующими вакансиями.

КОГПОБУ «НТМСХ» тесно сотрудничает с Центрами занятости населения большинства районов Кировской области. Центры занятости ежегодно предоставляют информацию о вакансиях как для выпускников, так и для временной занятости студентов. Данная информация размещается на стендах в 2-х учебных корпусах техникума, а так же на нашем сайте http://ntmsh.ru/index.php?id=222. Проведением ежегодного тестирования выпускников по профессиональной ориентации на занятиях по «технологии поиска работы» занимаются работники ЦЗН Нолинского района.

4. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

4.1. Кадровое обеспечение.

Преподавание всех дисциплин в техникуме полностью обеспечено в кадровом отношении штатными преподавателями, а также привлекаемыми, по мере необходимости, совместителями.

Базовое образование всего преподавательского состава, в целом, соответствует содержанию подготовки студентов, осуществляемой в техникуме по всем блокам дисциплин и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности учебного заведения.

Количественный и качественный анализ кадрового состава техникума представлен в таблице показателей.

Педагогические работники составляют 33,9% от общей численности работников техникума (37 человек). Из них 26 человек (70,2%) имеют высшее образование. За последние три года 100% (37 человек) прошли повышение квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018 г. | Педагогические работники, чел. | | Имеют квалификационные категории, чел. | | | |
| 41 | прошли повышение квалификации за последние 3 года  37 чел. | высшая | первая | соответствие занимаемой  должности | Не имеют стажа |
| 13 | 4 | 24 | 1 |

Информационно - методическую работу техникума координирует методический совет, возглавляемый руководителем информационно-методического центра. Методический совет техникума осуществляет свою деятельность на основании регламентирующих документов: Положения о методическом совете, плана учебно-воспитательной работы педагогического коллектива техникума на текущий учебный год.

В техникуме разработан План повышения квалификации и стажировки педагогических работников. В течение 2018 г.обучились на курсах 29 человек. 3 человека прошли стажировку на предприятиях региона.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень через активное участие во внутренних методических объединениях. На базе техникума работает постоянно действующий теоретический семинар по педагогическим технологиям, практикум по информационным технологиям, тренинг по педагогическим ситуациям, по актуализированным ФГОС. Специальностям ТОП-50, подготовка к чемпионатам WSR, школа начинающего преподавателя. Молодые и вновь принятые на работу в техникум педагогические работники получают все необходимые консультации в Школе начинающего преподавателя.

В соответствии с планом проходила аттестация на соответствие занимаемой должности и помощь в подготовке документов на квалификационную категорию. В 2018 г. на категорию аттестовались 4 преподавателя: 3 на первую категорию, 1 на высшую. По устоявшейся традиции одной из форм повышения квалификации являлись открытые занятия, а также взаимопосещения уроков преподавателями с последующим их анализом. В учебном году проведено 8 открытых мероприятий, формами проведения которых были интеллектуальные конкурсы, игры-тренинги, конференции, игры- викторины, мастер-классы и т.д.

Исходя из требований ФГОС, были составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям техникума. Все программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждены директором Техникума. В течение учебного года были проведены 4 декады ЦМК, в ходе которых были организованы различные мероприятия: открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, олимпиады и соревнования.

Преподаватели техникума являются активными участниками методических объединений и мероприятий в области.

**Участие педагогов в методобъединениях области и повышение квалификации (динамика по годам)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2016  год | 2017 год | 2018 год |
| Методические объединения, РУМО преподавателей СПО области | 16 | 15 | 17 |
| Повышение квалификации | 19 | 9 | 39 |
| Стажировки | 8 | 11 | 3 |
| Итого | 43 | 35 | 59 |

Участие педагогических работников в работе учебно-методических объединений, РУМО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Методическое объединение | ФИО преподавателя |
|  | Преподавателей иностранных языков | Т.В. Буторина  С.Н. Ентальцева |
|  | Зам. директоров по УВР | Е.В. Пигозина  Л.А. Косолапова  Ю.А. Клабукова |
|  | Преподавателей русского языка и литературы | И.Е. Суслова |
|  | Преподавателей информатики | В.Ю. Смолянинов  Н.Д Брагина. |
|  | Преподавателей профессионального цикла по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» | С.Н. Субботин  В.Б. Иванов |
|  | Зам. директоров по НМР и методистов | С.Н. Ентальцева |
|  | Руководителей и преподавателей физического воспитания | В.Е. Лялин |
|  | Преподавателей естественных наук | Е.И. Пирогова |
|  | РУМО по специальности «Механизация сельского хозяйства» | А.Л. Машкин |
|  | Эксперты регионального чемпионата WSR | С.Н. Субботин  А.Л. Машкин  В.Б.Иванов  С.Л.Кошкин |
|  | РУМО экономических специальностей 38.00.00 | И.А.Туснолобова  Х.А. Блинова |
|  | РУМО по 08.02.01 | Е.В. Иванова  В.Г. Первяков |

Преподаватели техникума по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю и практике создали учебно-методические комплексы, включающие: учебно-программную документацию, учебно-методические материалы (учебные пособия, методические разработки, методические указания и рекомендации, рабочие тетради, наглядные пособия и т.д.), средства контроля. Преподаватели активно работают по обновлению и пополнению учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей. Учебно-методическая работа организуется в соответствии с планами методической работы, рассчитанными на учебный год на уровне техникума, цикловых методических комиссий и индивидуальных планов преподавателя. Вопросы, связанные с учебно-методической работой, обсуждаются и решаются цикловыми методическими комиссиями, методическим и педагогическим советом, регламентируются локальными нормативными актами: Положением о Методическом совете; Положением о цикловых методических комиссиях, должностными обязанностями педагогических работников.

**Результаты участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 Всероссийская олимпиада «Устройство автомобилей»  « Теплотехника» | Иванов Виктор Борисович-преподаватель | 1 место  1 место |
| Всероссийское педагогическое тестирование | 29 педагогических работников | дипломы |
| 4 Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование «Соответствие учителя литературы требованиям ФГОС» | Суслова Ирина Евгеньевна-преподаватель | 1 место |
| 4 Всероссийский конкурс ФГОСОБРазование | Новоселова Юлия Михайловна | 1 место |
| Конкурс Videouroki.net | Ентальцева Светлана Николаевна | 1 место |
| Конкурс Videouroki.net | Буторина Татьяна Васильевна | 1 место |
| Линия знаний Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Иванова Елена Викторовна | 2 место |
| межмуниципальный слет «Молодежь за ЗОЖ!». | Сунцов Алексей Владимирович Преподаватель- Организатор ОБЖ | Грамота |
| межмуниципальный слет «Молодежь за ЗОЖ!». | Зыкин Алексей Владимирович Педагог-психолог | Грамота |
| Областной фестиваль художественной самодеятельности | Брагина Наталья Дмитриевна Педагог-организатор | Грамота |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по философии | Косолапова Людмила Алексеевна преподаватель | Грамота |
| Областной конкурс «Время драмы» | Суслова Ирина Евгеньевна преподаватель | Диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс «Человек и космос», «ФГОСТЕСТ» | Новоселова Юлия Михайловна преподаватель | Грамота |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Межрайонный турнир Кубок «Ветеран» 23.02.2018 г Межрайонный турнир Кубок «Ветеран» 13.01 2018 г Областные соревнования 21.01. 2018 г  IV Всероссийский педагогический конкурса «ФГОСОБРазование» (г. Москва) в номинации «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», III Всероссийская олимпиада Информационные технологии в профессиональной деятельности, Линия знаний (Диплом I степени)  Сертификат эксперта-консультанта в международном исследовании «Октябрьской революции - 100 лет» (Проведено Pedsovet.org Сертификат отличия 1 степени во Всероссийском педтестировании «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: метод проектов» (образовательный форум «Знанио»)  IV Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» Номинация «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС» (сайт «ФГОСОБРазование»)  1 Всероссийский конкурс мемуаров в рамках 18-го Всероссийского интернет-педсовета  Районный чемпионат по компьютерному многоборью среди граждан среднего и старшего возраста, Номинация «Начинающий пользователь», 1 место  Пятый областной чемпионат по компьютерному многоборью среди граждан среднего и старшего возраста, Благодарность. | Лялин В. Е.  Новоселова Ю. М:  Суслова И. Е.  Теплых Г. А.  Ростова Н.С, | 1 место  2 место  1 1место  диплом победителя  Диплом (Победитель 1 место  Диплом 2 место  1 место, диплом |

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека имеет 2 абонемента, 2 читальных зала на 15 и 40 посадочных мест. В читальных залах установлены - 20 персональных компьютеров, 2 - сканера, 3 - принтера, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочие места библиотекарей оборудованы компьютером, принтером, сканером.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей.

Создан электронный каталог, который включает в себя 5792 записи.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей техникума. Библиотека подключена к электронно-библиотечной системе IPR-books.

Каждая реализуемая основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Общий библиотечный фонд составляет 35804 экземпляра, в том числе:

31010-учебная литература и учебно-методическая

1998 – справочная;

4251 – художественная,

Фонд дополнительной литературы включает в себя кроме учебной литературы официальные источники – 457 экз., техническую - 368 экз. и научно-популярную литературу – 540 экз.

Библиотека выписывает ежегодно 10-15 наименований периодических изданий на сумму свыше 40 тыс. рублей. На каждую специальность в соответствии с ФГОС СПО имеется по 3 наименования журнала или газеты.

**Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ**

**учебной литературой**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров за отчетный год | в том числе обучающимся | |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11) | 110 | 0 | 35804 | 31524 | 22066 | |
| из него литература: учебная | 110 | 0 | 29757 |  | |  |
| в том числе обязательная | 110 | 0 | 19442 |  | |  |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 1253 |  | |  |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 856 |  | |  |
| художественная | 0 | 0 | 4251 |  | |  |
| научная | 0 | 0 | 543 |  | |  |
| печатные документы | 110 | 0 | 35706 |  | |  |
| аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 32 |  | |  |
| документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |  | |  |
| электронные документы | 0 | 0 | 66 |  | |  |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Величина показателя |
| 1 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 47 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 20 |
| из них с доступом к Интернету | 20 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 551 |
| из них обучающихся в организации | 415 |
| Число посещений, человек | 11623 |
| Информационное обслуживание: число абонентов, единиц | 530 |
| выдано справок, единиц | 700 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке | да |

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебной литературой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Наименование индикатора** | **Значение сведений по специальностям** | | | | | | | | |
| 09.02.04 | 35.02.07 | 08.02.08 | 08.02.01 | 38.02.05 | 23.02.03 | 38.02.01 | 35.02.08 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, экз. | 740 | 800 | 880 | 1053 | 533 | 940 | 490 | 655 |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, ед. | 30 | 40 | 45 | 52 | 25 | 45 | 23 | 35 |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла, ед. | 1040 | 1155 | 1114 | 1230 | 785 | 1396 | 845 | 930 |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе, экз. | 230 | 325 | 245 | 315 | 180 | 245 | 180 | 219 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, ед. | 80 | 110 | 70 | 120 | 90 | 85 | 670 | 80 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения), ед/100 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Программно-аппаратное обеспечение образовательного процесса**

Программно-аппаратное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует требованиям. Приобретено необходимое количество средств оргтехники для организации учебного процесса. Количество студентов контингента, приведенного к очной форме обучения, на 1 ПВМ составляет 2 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,1 единиц |

Имеется выход в информационную сеть Интернет. Техникум имеет свой сайт: [www.ntmsh.ru](http://www.ntmsh.ru).

Анализ программно-информационного обеспечения учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана в ходе самообследования показал, что обеспеченность студентов обязательной и дополнительной литературой, а также информационными ресурсами соответствует нормативным требованиям.

**Информационная база организации.**

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | | |
|  |  | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время | |
| Персональные компьютеры - всего | 195 | 164 | 24 | |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 30 | 30 | 0 | |
| планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 | |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 150 | 107 | 0 | |
| имеющие доступ к Интернету | 150 | 107 | 0 | |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 0 | 0 | 0 | |
| поступившие в отчетном году | 1 | 0 | 0 | |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 |  | |  |
| из них с доступом к ресурсам Интернета | 0 |  | |  |
| Мультимедийные проекторы | 19 |  | |  |
| Интерактивные доски | 5 |  | |  |
| Принтеры | 16 |  | | 3 |
| Сканеры | 4 |  | | 3 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования,копирования) | 14 |  | | 2 |

Программное обеспечение управления качеством образовательной деятельности и доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. По образовательной программе проводится работа по компьютеризации учебного процесса и внедрению новых информационных технологий в учебную деятельность.

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Где и как используется |
| “Аверс: Зачисление в образовательную организацию» | Ведомственная учетная система  (информационный ресурс) |
| Kaspersky Endpoint Security 10 | Антивирусный пакет |
| UserGate Proxy & Firewall 6 | Позволяет обеспечивать и контролировать общий доступ к интернет-ресурсам, фильтровать вредоносные, опасные и нежелательные сайты, защищать сеть от внешних вторжений и атак. |
| SKY DNS | Интернет-фильтр |
| Консультант Плюс | Справочная правовая система по законодательству Российской Федерации |
| Internet Explorer, Mozilla Firefox, Cпутник, Яндекс | Браузер |
| ИАС «Аверс: управление профессиональным образованием |  |
| ПО «Экспресс-расписание» |  |
| ПО «GosInsp» для проверки соответствия учебного плана требованиям ФГОС СПО |  |
| КИБЕРДИПЛОМ | Программа для автоматизированного заполнения документов об образовании |
| ФИС ФРДО | Федеральный реестр документов об образовании |
| ФИС ГИА и ЕГЭ |  |
| IPRbooks |  |

В образовательном процессе используются обучающие системы (программы) по дисциплинам всех циклов.

|  |
| --- |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям |
| Программы компьютерного тестирования |
| Виртуальные тренажеры |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам |
| Электронные библиотеки |
| Электронные справочно-правовые системы |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) |
| Системы электронного документооборота |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету |
| Другие специальные программные средства |

Для самостоятельной работы студентов и творческой деятельности преподавателей имеется электронный читальный зал, электронная учительская и кабинеты информатики.

1. Оценка материально-технической базы.

Степень соответствия учебно-лабораторной базы образовательным программам.

По специальностям среднего профессионального образования техникум располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями.

Учебный процесс, в соответствии с ФГОС СПО, обеспечивается учебными специализированными кабинетами; учебными лабораториями; спортивным залом, компьютерными классами.

Учебно-материальная база размещается в корпусе №1 (в типовом четырехэтажном здании) и в корпусе №2 (двухэтажном здании), расположенных по адресу: Кировская область, г. Нолинск, ул. Федосеева, д.49 (корпус №1) и ул. Советская, д.17 (корпус №2).

Техникум располагает 52 учебными помещениями, в том числе: 30 учебными кабинетами, 16 лабораториями, 6 учебно-производственными мастерскими, машинным двором (теплые и открытые стоянки), машинно-тракторным парком автосервисом с постами (технической диагностики и технического осмотра; выполнения работ по ремонту кузовов, покраски автомобилей, шиномонтажных работ), автотрактородромом, учебным поле на 59 га, торгово-студенческим центром «Молодежный», спортивно-оздоровительным комплексом (спортивный зал, тренажерный зал, стадион, социально-бытовой блок), библиотекой (читальный зал, 2 электронных зала), столовой (145 посадочных мест), кафе на 30 мест, медицинским пунктом, 3 общежитиями.

В 3 общежитиях проживают 237 студентов. Все нуждающиеся в общежитии обеспечиваются.

***Сведения об имеющихся площадях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Объекты | Учебный корпус | Корпус учебных мастерских |
| 1 | Тип здания | Типовое | приспособленное |
| 2 | Год ввода в эксплуатацию | 1978 | 1876/1949 |
| 3 | Проектная мощность | 600 учащ. |  |
| 4 | Общая площадь | 5144 кв.м | 3550 кв.м |
| 5 | Общее состояние помещений | хорошее | хорошее |
| 6 | Дата проведения ремонта:  капитального  текущего | 2009  2016 | 2011  2016 |

|  |  |
| --- | --- |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 13,75 кв.м |

Перечень кабинетов и лабораторий, оборудованных согласно ФГОС СПО

по реализуемым специальностям:

Перечень кабинетов и лабораторий, оборудованных согласно ФГОС СПО

по реализуемым специальностям:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| иностранного языка; | кабинет №114 | кабинет № 224 | интерактивная доска, ноутбук, сеть. |
| математики; | кабинет №118 | кабинет №224 | интерактивная доска, ноутбук, сеть. |
|  | информатики; |  | кабинет № 221(к/л) | интерактивная доска, персональные компьютеры, программное обеспечение, сеть |
|  | инженерной графики; | Каб. № 116 (л) |  | Интерактивная доска, ноутбук, сеть, типовой комплект моделей, чертёжные машины и приборы, |
|  | технической механики; | кабинет № 136(л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, приборы, |
|  | материалов и изделий; | Кабинет № 116 (л) |  | интерактивная доска, ноутбук, сеть. наглядные пособия, набор инструментов, твёрдомеры, муфельные печи, модели механизмов, металлорежущие станки |
|  | экономики и менеджмента; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | охраны труда; | Каб. № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | подготовки к итоговой аттестации; | Кабинет № 134 |  | комплект ПЭВМ, сеть принтер, сканер, копир, плоттер |
|  | строительного производства; | кабинет №117 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | геодезии; |  | Кабинет №231 |  |
|  | газифицированных котельных агрегатов; |  | кабинет № 217 | мультимедийный проектор, ноутбук, инжектор, электроконт. манометры, технические манометры, газовый фильтр, набор газовых ключей, запальная горелка, газоанализатор, плакаты, стенды. |
|  | газовых сетей и установок |  | кабинет № 215 | схемы, таблицы, образцы, регуляторы давления, приборы обнаружения пробоев изоляции, стенды, газовая линия, производственные инструкции по технике безопасности, приборы по учеты и расходу газов, макеты ГРУ, ГРП, головной газорегуляторный пункт шкафной (в сборе), газовая регуляторная установка (в сборе), газовые плиты, гасходно-редукционные головки, газовая горелка, газовая колонка (водонагреватель), регулятор давления, инжектор, краны и задвижки, 5-литровый газовый баллон, испаритель электрический подземный, электрошкаф испарителя, счетчики газа, электромагнитные клапаны, электроконтроллер, манометры, технические манометры, компрессор, газовый фильтр, набор газовых ключей, сигнализаторы загазованности, предохранительно-запорные клапаны, предохранительно-сбросные клапаны, 5-литровый газовый баллон, запальная горелка, краники плиты, горелки газовых плит, насадки, молоток, рожковые ключи, отвертка, газоанализатор переносной газоискатель фильтрующий, плакаты, стенды, проектор, ноутбук |
|  | методический. | К. №1 |  |  |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | электротехники и электроники; | кабинет №124 |  | лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка», учебный выпрямительный щит, учебные стенды по электронике, стенд по общему управлению лабораторией, стенды по общей электротехнике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент. |
|  | экологии и безопасности жизнедеятельности; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук  Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | испытания материалов; | Кабинет № 116 (л) |  | наглядные пособия, набор инструментов, твёрдомеры, муфельные печи, модели механизмов, интерактивная доска, ноутбук. металлорежущие станки |
|  | Гидравлики, теплотехники и аэродинамики; | Каб. № 212 (л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук, модули по гидравлике и теплотехнике |
|  | автоматики и телемеханики систем газоснабжения; |  | 215 (л) | котел газовый, котел на твердом топливе, горелки, подпиточные насосы; сетевые насосы, термометры, манометры; обратный и предохранительные клапаны, ГРУ, ПСК, ПЗК, ВКГ-3, счетчик газа, прибор контроля СО, прибор контроля газа, огнетушители, гидрант. |
|  | информационных технологий. |  | кабинет № 221(к/л) | Интерактивная доска, ноутбук, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | Мастерские: |  |  |  |
|  | слесарные; |  | № 236 | Обдирочно-шлифовальный станок, пресс гидравлический, станок вертикально-сверл. 214135А, тиски слесарные, тисы, штангенциркуль, электродрель ударная, аптечка первой помощи, пассатижи, тисы 140, пресс гидравлический 12т, 1230\*500\*510мм, станок сверлильный, УШМ (угловая шлифовальная машинка) 9558, электроножницы, халат х/б, штангенциркуль с глубиномером, комплект слесарных инструментов. |
|  | сварочные; |  | №238 | Сварка Генератор ГД-4006, Сварка Генератор сварочный ЕВ  6.5/400-W220R, Сварка для пластиковых труб d  63-90-110 мм, Сварка электростанция  ESE704SBS-AC, Сварка электростанция WHS 220  DDC OHV HONDA, Сварочный агрегат-Инвертор  Motoweld 184 СЕ-160-A-D, Сварочный аппарат ПОРТАТ. Т18  Станок токарно-винторезный, Станок опрессовочный Р20НР  Стенд КИ-22210, Стенд шиномонтажный Ш 515 ЕУ |
|  | заготовительные. |  | №237 | Верстак слесарный, сверлильный станок ПС-12, станок обд.-шлиф. настольный, тисы, фрезерный станок М ТФ ПО 4В, штангенциркуль, набор инструментов 1/2, 1/4, CrV, пластиковый кейс, набор ключей 10 шт, очки 3Н54-У, сварочный аппарат POLYS SP-1, выставочный стенд, револьвер. станок 13367, станок «Дзержинец», станок обд.-шлифовальный, станок ток.-винт 1164, станок ток.-винт 1А62, станок ток.-винт 1А62Р, станок ток.-винт 1М61-76 г, токарный станок 16-61А, фрезерный станок М 82, трубогиб, приспособления для нарезки резьбы. |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ. | Площадка у котельной к.№1 |  | Средства индивидуальной защиты (защитный костюм, респираторы, очки, сапоги); средства для оперативной связи (рации, телефоны); резервуары для проведения практических занятий, оборудование и приспособления для выполнения газоопасных работ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Механизация сельского хозяйства | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| иностранного языка; | кабинет №114 | кабинет № 224 | Интерактивная доска, ноутбук, сеть. |
| информационных технологий в профессиональной деятельности; | кабинет № 221(к/л) |  | интерактивная доска, персональные компьютеры, программное обеспечение, сеть |
|  | инженерной графики; | Каб.№116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук, сеть. типовой комплект моделей, чертёжные машины и приборы, |
|  | технической механики; | Каб. № 136(л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы, |
|  | материаловедения; | Каб. №116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук, сеть. |
|  | управления транспортным средством и безопасности движения; |  | кабинет № 231(к/л) | мультимедийный проектор, ноутбук, набор плакатов, схем, электронных стендов. |
|  | агрономии; | К№. 228 |  | мультимедийный проектор, ноутбук, набор плакатов, схем, электронных стендов. |
|  | зоотехнии; | К.220 |  | мультимедийный проектор, ноутбук, набор плакатов, схем, электронных стендов. |
|  | экологических основ природопользования; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук  средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | электротехники и электроники; | кабинет №124 |  | лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка», учебный выпрямительный щит, учебные стенды по электронике, стенд по общему управлению лабораторией, стенды по общей электротехнике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент. |
|  | метрологии, стандартизации и подтверждения качества; |  | кабинет № 226 (л) | универсальные средства измерения линейных величин, государственные и отраслевые стандарты |
|  | гидравлики и теплотехники; |  | Каб.№ 212(к/л) | мультимедийный проектор, ноутбук, учебные гидравлические лаборатории Капелька-1 и Капелька-2, модули гидравлики и теплотехники |
|  | топлива и смазочных материалов; |  | кабинет №212(к/л) | мультимедийный проектор, ноутбук, набор образцов нефтепродуктов, специальных жидкостей |
|  | тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей; |  | кабинет № 220 (л) кабинет № 223 (л) | разрезы автотракторных двигателей, стенды по устройству систем зажигания, тормозных и топливных систем, детали и узлы тракторов и автомобилей, тракторы |
|  | эксплуатации машинно-тракторного парка; |  | кабинет № 220 (л) | мультимедийный проектор, ноутбук, тракторы, сельхозмашины |
|  | технического обслуживания и ремонта машин; |  | К. № 225 (л)  К № 211 (л) | разрез двигателя ЗМЗ -24, разрез автомобиля ЗИЛ – 130, разрез коробок передач – ЗИЛ 130, УАЗ, передний управляемый мост ГАЗ – 3110, тормозной стенд КАМАЗ, стенды для проверки автотракторного электрооборудования, стенды для проверки топливных насосов автотракторных дизелей, стенды для проверки агрегатов гидравлических систем тракторов и автомобилей, стенд для проверки элементов ходовой части тракторов, инструменты и приборы различные для дефектовки валов, цилиндров, плоскостей, штангенглубометр, штангенрейсмус, штангенциркуль, приспособление для притирки клапанов, чистики для распылителей форсунок. |
|  | технологии производства продукции растениеводства; |  | К.№228  К. 220 | Технологические карты, схемы, ноутбук, м\м проектор  Образцы технологического оборудования и машины для производства с/х продукции в растениеводстве, |
|  | технологии производства продукции животноводства. |  | К.№ 220 | Технологическое оборудование для получения молока, стригальная машинка. |
|  | **Тренажеры, тренажерные комплексы:** |  |  |  |
|  | тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством. |  | кабинет № 232 (л) | тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, персональные компьютеры с программным обеспечением правил дорожного движения, манекены для оказания первой медицинской помощи |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | слесарные мастерские; |  | № 236 | Обдирочно-шлифовальный станок, пресс гидравлический, станок верт-сверл. 214135А, тиски слесарные, тисы, штангенциркуль, электродрель ударная, аптечка первой помощи, пассатижи, тисы 140, пресс гидравлический 12т, 1230\*500\*510мм, станок сверлильный, УШМ (угловая шлифовальная машинка) 9558, электроножницы, халат х/б, штангенциркуль с глубиномером. |
|  | пункт технического обслуживания. |  | № 235  (лаб.) | Грузоподъемные механизмы, диагностические стенды, станки, инструмент в ассортименте, эстакада для ремонта и настройки машин, универсально-балансировочный стенд, агрегат для мойки, максимер, микрометр 0-25, 25-50, 75-100, набор по диагностике, прибор для проверки аккумулятора, прибор для проверки плунжерных пар, прибор для проверки подшипников, прибор для проверки якорей, наконечник, тахометр, тисы, центрифуга, прибор для определения оборотов ротора центрифуги, штангенглубометр, штангенрейсмус, штангенциркуль, приспособление для притирки клапанов, чистики для распылителей форсунок, диагностический сканер СКАНМАТИК  виброшлифмашинка  вулканизатор для камер и покрышек  дистиллятор воды  домкрат гидравлический  зарядное устройство  краскораспылитель  прибор мод 310,линейка пр мод ПСК-2Г,компрессимер К-52 Р-7,проб  стационарный компрессор  стойка к двухстоечному подъемнику  установка инфракрасной сушки мод УИС-1А  стенд установки угла колес оптический мод СКО-1  стенд шинномонтажный с эл мех и пневмопривод для л  Балансировочный станок БМ200  домкрат гидравлический - 5.123 3,5т  компрессорная установка К-1  компьютер на базе процессора Athlon 3200+  Монитор 15"LG L1530S(16мс/250кд/400:1)  прибор для проверки внешних световых приборов ОПК  стенд для контроля и регулировки углов установки колес с замкнутым контуром- КДС  стенд для рихтовки дисков л\а 1-184М  стенд тормозной  Ультразвуковая ванна 1,3л.Форсаж SMART  Универсальный программатор ПАК-3 USB+7.9.7  Шиномонтажный станок для колес л/а С601 |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | учебно-производственное хозяйство; |  | 7 км Лудянского тракта, Нолинский р-н, Семаковское поле, гаражи, авторемонтные мастерские, овощехранилище | Трактор колесный Т-150К  Картофелесажалка, Комбайн John Deere W650 43 КЕ, 84-50  культиватор КОН-2,8  Плуг  Погрузчик быстро-сменный с ковшом  прицеп 2ПТС-4М прицеп 1ПТС-9  прицеп 2 ПТС-4 прицеп 2ПТС-4  прицеп Annaburger "HTS 29В.18"  самоходный зерноуборочный комбайн John Deere  сеялка Vaderstad Rapid RDA 600C (00886)  трактор ДТ 75 трактор ДТ-75 Н  трактор ДТ-75В МО 6412 43  трактор колесный John Deere  Трактор колесный Т-150К  трактор МТЗ-80Л трактор МТЗ-82Л  трактор Т-16МГ-У1 |
|  | автодром, трактородром; | Территория к.№1, Федосеева, 49 |  | Дорожные знаки, учебные элементы для индивидуального вождения автомобилей и тракторов. |
|  | гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С". |  | к.№240 | действующие легковые и грузовые автомобили. КамАЗ-55102, КамАЗ-5320, прицеп ГКБ 8350, ВАЗ-21213, ГАЗ-3110, ПАЗ-3205, ПАЗ-31102, ВАЗ-21140, ГАЗ-3102, ГАЗ-22171, ПАЗ-4230, ГАЗ-330210, ГАЗ-33104,, ГАЗ-31105, ГАЗ-22171, -16 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| ТО и ремонт автомобильного транспорта | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| иностранного языка; | кабинет №118 | кабинет № 224 | интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
| математики; | кабинет №118 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | информатики; | Кабинет № 137 (л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | инженерной графики; | кабинет №116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. типовой комплект моделей, чертёжные машины и приборы, |
|  | правил безопасности дорожного движения; |  | кабинет № 212(к/л) кабинет № 232 (л) | мультимедийный проектор, ноутбук, набор плакатов, схем, электронных стендов.  тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством, персональные компьютеры с программным обеспечением правил дорожного движения, манекены для оказания первой медицинской помощи. |
|  | устройства автомобилей; | кабинет №112 | кабинет №225(к/л) | разрез двигателей ЗМЗ -53, КАМАЗ -740, разрез автоматической коробки передач, разрез заднего, моста ГАЗ-3307, стенд системы пмтания карбюраторного двигателя. |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук  Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | технического обслуживания и ремонта автомобилей; |  | кабинет № 211 (л) | разрез двигателя ЗМЗ -24, разрез автомобиля ЗИЛ – 130, разрез коробок передач – ЗИЛ 130, УАЗ, передний управляемый мост ГАЗ – 24, тормозной стенд КАМАЗ, , стенд для испытания и регулировки дизельной топливной аппаратуры, стенд для испытания масляных насосов и масляных фильтров тракторных двигателей, |
|  | технической механики; | Каб № 136 (л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы, |
|  | методический. | К.№1 |  |  |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | электротехники и электроники; | каб№124 |  | лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка», учебный выпрямительный щит, учебные стенды по электронике, стенд по общему управлению лабораторией, стенды по общей электротехнике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент. |
|  | материаловедения; | каб №116(к/л) |  | интерактивная доска, ноутбук,сеть. наглядные пособия, набор инструментов, твёрдомеры, муфельные печи, модели механизмов, интерактивная доска, ноутбук. металлорежущие станки |
|  | метрологии, стандартизации и сертификации; |  | кабинет № 226 (л) | универсальные средства измерения линейных величин, государственные и отраслевые стандарты |
|  | двигателей внутреннего сгорания; |  | каб № 220 (л) | стенды двигателей внутреннего сгорания ЗМЗ -53, КАМАЗ-740, ЯМЗ-236. |
|  | электрооборудования автомобилей; |  | кабинет № 222 (л) | стенды для проверки автомобильного электрооборудования, приборы и инструменты, демонстрационные стенд устройства приборов электрооборудования автомобиля ЗИЛ -431410, демонстрационные стенды устройства системы зажигания карбюраторных и инжекторного двигателей, узлы и детали электрооборудования автомобилей. |
|  | автомобильных эксплуатационных материалов | кабинет №112(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук, набор образцов нефтепродуктов, специальных жидкостей |
|  | технического обслуживания автомобилей; |  | кабинет № 225 (л) | стенды для проверки топливных насосов автомобильных дизелей, стенды для проверки агрегатов гидравлических систем автомобилей, стенд для проверки элементов ходовой части , инструменты и приборы различные для дефектовки валов, цилиндров, плоскостей, обкаточный стенд для дизельных двигателей. |
|  | ремонта автомобилей; |  | каб № 211 (л) | ДСТ-10Кф прибор для проверки инжекторных двигателей  компрессометр для дизельных двигателей  стенд проверки гидросистем КИ 4815  стенд проверки КИ 968  стенд проверки топл. аппар.  стенд проверки топл. аппар. КИ 22205  стенд СТУЭ  стробоскоп для дизельных двигателей  устройство для замера НС 112  газоанализатор  приборы диагностики |
|  | технических средств обучения. |  | Каб № 221(к/л) | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | слесарные; |  | № 236 | Обдирочно-шлифовальный станок, пресс гидравлический, станок верт-сверл. 214135А, тиски слесарные, тисы, штангенциркуль, электродрель ударная, аптечка первой помощи, пассатижи, тисы 140, станок сверлильный, УШМ (угловая шлифовальная машинка) 9558, электроножницы, халат х/б, штангенциркуль с глубиномером.  пресс гидравлический 12т,1230\*500\*510мм  станок сверлильный  УШМ(угловая шлифовальная машинка) 9558  электроножницы |
|  | токарно-механические; |  | №237 | Верстак слесарный, сверлильный станок ПС-12, станок обд.-шлиф. настольный, тисы, фрезерный станок М ТФ ПО 4В, штангенциркуль, набор инструментов 1/2, 1/4, CrV, пластиковый кейс, набор ключей 10 шт, очки 3Н54-У, сварочный аппарат POLYS SP-1, выставочный стенд, револьвер. станок 13367, станок «Дзержинец», станок обд.-шлифовальный, станок ток.-винт 1164, станок ток.-винт 1А62, станок ток.-винт 1А62Р, станок ток.-винт 1М61-76 г, токарный станок 16-61А, фрезерный станок М 82. |
|  | Кузнечно-сварочные |  | №238 | Инвертор сварочный ИСА -200/9,4 (ИНТЕРСКОЛ)  инвертор сварочный ИСА -200/9,4(ИНТЕРСКОЛ)  инверторная сварка тип MIG MAG MIG-180PI,180A,ПВР 60%  компьютер на базе процессора Athlon 3200+  компьютер на базе процессора Athlon 3200+  монитор 17" Samsung  монитор 17" Samsung 740N (KSB) Silver TFT <5мс/300кд/700:1>  сварочный аппарат "Дуга 318 М1 220/380 В"  сварочный аппарат ТДМ 303 380В Сафоново  сварочный инвектор ММА 200,200А,7кВт,2-5мм,11 кг  сварочный инвектор ММА 200,200А,7кВт,2-5мм,11 кг  сварочный инвектор ММА 200,200А,7кВт,2-5мм,11 кг  сварочный инвектор ММА 200,200А,7кВт,2-5мм,11 кг  Молот-наковальня гидравлический |
|  | Демонтажно-монтажные |  | №239 | Верстак слесарный, двигатель А-41, двигатель Д240, двигатель ЗМЗ 451, двигатель ЗМЗ 53, двигатель КАМАЗ, двигатель СМД-62, дрель УД Makita, задний мост ГАЗ, зеркало х.3.бел.хром, компрессиметр, коробка передач К 700, коробка передач Т 150К, коробка с дел. КАМАЗ, машинка шлиф. угл., передний мост М 21, станок заточной «BG-200», стенд для рем. двиг. ЗМЗ 2151, стенд для рем. двиг. ЗМЗ 53, стенд ЯМЗ 236, струбцина, стул СМ-16, тележка с выпрямителем |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | каб№ 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| математики; | кабинет №118 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
| информатики; | Каб. № 137 (л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | инженерной графики; | Каб. №116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. типовой комплект моделей, чертёжные машины и приборы, |
|  | технической механики; | Каб. № 136(л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы, |
|  | электротехники; | каб№122 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | строительных материалов и изделий; | кабинет №116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть.  Комплект материалов и изд. находится в мастерской. |
|  | основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; |  | кабинет №231 | топографические карты, ГОСТы, СНиПы, нивелиры, штативы, рейки, рулетки |
|  | основ геодезии; |  | каб №231 | ГОСТы, СНиПы, теодолиты, нивелиры, карты, рейки, рулетки, штативы |
|  | инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; | каб №122 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | экономики организации; | Каб. № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | проектно-сметного дела; |  | каб №230 | Программное обеспечение «Гранд-смета» |
|  | проектирования зданий и сооружений; | Каб. № 136(л) |  | ГОСТы, СНиПы, ЕНиРы , прейскуранты, плакаты, стенды, сметы, , типовые проекты |
|  | эксплуатации зданий; | кабинет №117 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | реконструкции зданий; | кабинет №117 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | проектирования производства работ; | Каб. № 136(л) |  |  |
|  | технологии и организации строительных процессов; | кабинет №117 |  | мультимедийный проектор, ноутбук, строительные механизмы, оборудование и инвентарь |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | оперативного управления деятельностью структурных подразделений. | Каб. № 134(л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | безопасности жизнедеятельности; | Каб. № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук  Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | испытания строительных материалов и конструкций; | каб № 116,136 |  | Пресс гидравлический  Разрывная машина  Линейка металлическая №1 0-500мм.  Секундомер  Термометр: СП-2П  Цилиндр стеклянный мерный-(100-1000мл) -,(5-5Омл)  Весы МК-15,2  Рулетка 0-10м  Гигрометр психометрический ВИТ-1  Микрометр МК 25 ц.д. 0.01 мм  Морозильник NORD-155-3  Прибор ВИКА ОГЦ-1  Форма-куб для бетона  Конус для определения подвижности бетонной смеси  Пикнометр для жидкостей  вибросито с вибратором, вибростол расформовочный с вибратором |
|  | технической механики; | каб № 136(л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы, |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности. |  | к № 221(к/л) | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | каменных работ; |  | К.№ 213 | Бетоносмеситель РПГ-200 принудительного типа,установка ВМ-Шторм-500, бетоносмеситель НО-1379, бетоносмеситель СБ-80А-03 со скипом  Набор инструментов |
|  | Отделочных работ (штукатурных и облицовочных и малярных) |  | К.№ 213 | шлифовальные машины, уровни, отвесы, правило, тёрки, краскопульт,  заклепочник 2,4-4,8мм 225мм 32015, заклепочник Стайер Мастер поворот.90/180 2,4-4,8мм  киянка резиновая 65мм ЗУБР 680гр ст.пласт.ручка белая  молоток-кирочка 0,6 ЗУБР фиберглассовая ручка, молоток-кирочка 0,6 СМИ  уровень алюм.Рельс Спарта 800мм, штангенциркуль ШЦ-1 150  ведро 20л пластик., заклепка, заклепки алюм. Стайер 3,2\*14, заклепки алюм. Стайер 4,0\*16  карандаш строительный, кисть эконом нат.25мм, крепп 25мм,  перчатки трикотажные х/б ПВХ, полумаска фильтр. Многослойная, респиратор противоаэроз.  салфетки микрофибра, сверло 04,0, смесь кладочная сухая 20кг, шпатель  дверка поддувальная ДП-1, дверка поддувальная ДП-2,  дверца топочная ДТ-3  задвижка ЗВ-ЗУ, каолин (муллитокремнеземлистый войлок)  плита печная садовая цельная, решетка колосниковая бытовая РД-4  очки защитные, решетка колосниковая бытовая РУ-2 |
|  | Плотнично-столярных |  |  | станок деревообрабатывающий НРД-300, пила твердого сплава  станок строгальный ,станок стругальный, угольник столярный |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | геодезический. | Площадка возле к. № 1. Реперная точка |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | Кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| иностранного языка; | Кабинет № 148 | кабинет № 224 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| математики и статистики; | Кабинет № 118 (л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | коммерческой деятельности; |  | кабинет № 227(к/л) | Стенды, стеллажи, плакаты |
|  | менеджмента и маркетинга; |  | каб № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | документационного обеспечения управления; | кабинет № 126 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | бухгалтерского учета; | кабинет № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | метрологии и стандартизации; | кабинет № 226 (л) |  | универсальные средства измерения линейных величин, государственные и отраслевые стандарты |
|  | экологических основ природопользования; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук  Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; |  | кабинет № 221(к/л) | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | товароведения и экспертизы продовольственных товаров; |  | кабинет № 214 (л) | Набор реактивов Лабораторная посуда Лабораторные весы  аналитические и технические весы различных марок, сушильный шкаф,муфельная печь «СНОЛ», термостат, микроскоп, , универсальная центрифуга, прибор Журавлева, анализатор молока |
|  | товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; |  | кабинет № 214 (л) | аналитические и технические весы различных марок, сушильный шкаф,муфельная печь «СНОЛ», термостат, микроскоп, |
|  | логистики; |  | кабинет № 232 (л) | мультимедийный проектор, ноутбук, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | технического оснащения торговых организаций. |  | кабинет № 227(к\л) | Стенды, стеллажи, образцы товаров, кассовые аппараты |
|  | **Мастерские:** |  |  |  |
|  | учебный магазин; |  | кабинет № 233  ТЦ «Молодёжный» | весы ВНМ-3/15Т (торговые), Электр. витрина среднетемпературная ВСЗ-130, витрина универсальная ВСЗ-154, детектор PRO-1500, ККМ SAM4S ER-4615RK, ККТ ЭКР 2101К с денежным ящиком, ларь-витрина низкотемп. ЛНП500П(СР500Рсин), мармит МСЗ-112-03, морозильный ларь ЕК-25, стеллаж пристенный с навесом и освещением, торговая мебель "Русь", холодильное оборудование ЕК-25.  Атол 30ф с фн онлайн касса |
|  | учебный склад. |  | кабинет № 234  ТЦ «Молодёжный» | стеллажи пристенные, морозильный ларь ЕК-36, холодильное оборудование, весы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Информационные системы (по отраслям) | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | к№ 229 | мультимедийный проектор, ноутбук |
| иностранного языка | к № 118 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
| математических дисциплин; | К № 118 (л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | безопасности жизнедеятельности; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук . Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | метрологии и стандартизации; |  | кабинет № 226 (л) |  |
|  | программирования и баз данных. | к № 132(к/л) |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | архитектуры вычислительных систем; | кабинет № 134(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | технических средств информатизации; | кабинет № 134(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | информационных систем; | кабинет № 132(к/л) |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сетевое оборудование, принтер, сканер, планшетный стол. |
|  | компьютерных сетей; | кабинет № 132(к/л) |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сетевое оборудование, принтер, сканер, планшетный стол. |
|  | инструментальных средств разработки. | кабинет № 132(к/л) |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | разработки бизнес-приложений; | № 134 |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | проектирования ИС | № 132 |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сетевое оборудование, принтер, сканер, планшетный стол. |
|  | **Студии:** |  |  |  |
|  | информационных ресурсов. | к 132(к/л) |  | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  |  |  |  |  |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук WiFi |
| иностранного языка; | Кабинет № 118,148 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | математики; | К № 118 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | экономики организации; | к№ 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | статистики; | К № 118 |  |  |
|  | менеджмента; | К. № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | документационного обеспечения управления; | к № 126 (л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | правового обеспечения профессиональной деятельности; | Кабинет № 126 (л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; | к № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | финансов, денежного обращения и кредитов; | к № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | экономической теории; | К № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | теории бухгалтерского учета; | к № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | анализа финансово-хозяйственной деятельности; | к № 131 |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук Wi-Fi Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; |  | кабинет № 221(к/л) | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | учебная бухгалтерия. | К. №1 |  | ПО «1С», документы, должн. инструкции, детектор валют ДОРС 60, счетчик банкнот Mercury V-30,  ККТ SAM4S ER-4615RK, ККТ ЭКР 2102К |
| Специальность | Перечень помещений по ФГОС СПО | Учебный корпус №1 | Учебный корпус №2 | Оборудование |
| Электрификация и автоматизация сельского хозяйства | **Кабинеты:** |  |  |  |
| социально-экономических дисциплин; |  | кабинет № 229 | мультимедийный проектор, ноутбук , Wi-Fi |
| иностранного языка; |  | кабинет № 224 | мультимедийный проектор, ноутбук , Wi-Fi |
| математики; | Кабинет № 118 |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть. |
|  | информационных технологий в профессиональной деятельности; |  | кабинет № 221(к/л) | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть. |
|  | инженерной графики; | кабинет № 116(к/л) |  | Интерактивная доска, ноутбук,сеть.типовой комплект моделей, чертёжные машины и приборы, |
|  | экологических основ природопользования; | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук , Wi-Fi |
|  | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. | кабинет № 127(к/л) |  | мультимедийный проектор, ноутбук, Wi-Fi, Средства индивидуальной защиты: общевойсковые противогазы, общевойсковые защитные комплекты, респираторы, компасы, комплект аппаратуры для демонстрации ЭОИ, военная форма и обувь, индивидуальные средства медицинской защиты, макеты стрелкового оружия |
|  | **Лаборатории:** |  |  |  |
|  | технической механики; | Кабинет № 136 (л) |  | набор моделей, лабораторные установки, разрывная машина, электрифицированные стенды, приборы, |
|  | электротехники; | кабинет № 124 (л) |  | учебный выпрямительный щит, стенд по общему управлению лабораторией, стенды по общей электротехнике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент.  Ваттметр Ц4203/1 0-0,6 кВт 127В, амперметр, измеритель сопротивления, конденсатор, мультиметр, огнетушитель, трансформатор, лабораторный стенд по ТОЭ типа «Уралочка». |
|  | электронной техники; | кабинет № 124 (л) |  | лабораторные стенды по ТОЭ «Уралочка», учебные стенды по электронике, электроизмерительные приборы, плакаты, макеты узлов, электромонтажный инструмент.  Ваттметр Ц4203/1 0-0,6 кВт 127В, амперметр, измеритель сопротивления, конденсатор, мультиметр, огнетушитель, трансформатор, лабораторный стенд по ТОЭ типа «Уралочка». |
|  | электрических машин и аппаратов; |  | кабинет № 219 (л) | Автотрансформатор TDGC 1К 4А со встроенным вольтметром, ваттметр Ц 42303 0-1 кВт 127В, ваттметр Ц4203/1 0-0,6 кВт 127В, генератор переем. тока синхронный ГАБ-2-Т/230-М1 (2квт), двигатель пост. тока, компьютер Ln PAQGA81R2003G800\256\20\32Lan №01360293, стенд по испытанию и изучению элементов автоматики, тахогенератор, трансформатор ТСЗИ 0,63 кВА 380/36В с ступенчатой, |
|  | электроснабжения сельского хозяйства; |  | кабинет № 219 (л) | шкаф управления вентиляц. установкой, щит управления сиват. установкой, щиток квартирный, эл. двигатель, эл/магнитный тормоз, боты диэлектрические, ведро, генератор, к-т Опасность поражения током, каска строительная, когти монтерские, лазы ЛУ-1 кожаные ремни, набор ТУТ «Универсальная дюжина» (3:1), |
|  | основ автоматики; |  | кабинет № 219 (л) | паяльник, плата печатная, стабилизатор, таймер электронный, штангенциркуль, автомат выключат. б/у, анемометр, асинхронный двигатель, вольтметр, генератор ВЧГ4-102, генератор НЧГЗ-102, генератор НЧГЗ-109, двигатель, кабельная воронка, концевик, магнитный пускатель б/у, масленый выключатель, паяльник, |
|  | электропривода сельскохозяйственных машин; |  | кабинет № 219 (л) | разъединитель, реле времени, реле промежуточное, реле тока РТ б/у, соединитель, стенд испытания обор., стенд МИИСП, счетчик однофазный б/у, счетчик трехфазный б/у, трансформатор тока б/у, трансформатор ТС 170, трансформатор ТС 180, трансформатор ТС 270, трансформатор ТСЗИ 0,63 кВА 380/36В, |
|  | светотехники и электротехнологии; |  | кабинет № 219 (л) | трансформатор ТСИ 0,4 кВА 380/220В, указатель УВНУ, фото реле, , плакаты «электрооборудование распределительных и транспортных подстанций (25л), САД-2 компьютерный вариант, |
|  | механизации сельскохозяйственного производства; |  | кабинет № 228 (л) | мультимедийный проектор, ноутбук, набор плакатов. |
|  | автоматизации технологических процессов и системы автоматического управления; |  | кабинет № 230 (л) | Интерактивная доска, комплект ПЭВМ, сеть, учебные обучающие программы. |
|  | эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации; |  | кабинет № 219 (л) | трансформатор ТСЗИ 0,63 кВА 36/38В, нож электрика, отвертка, пассатижи, переключатель, разрядник РВО 0,5, СДПТ-3 компьютерный вариант, СЧП-1 компьютерный вариант, плакаты «устройство и монтаж приборов и средств автоматизации, лабораторный стенд «Промавтоматика», |
|  | метрологии, стандартизации и подтверждения качества. |  | кабинет № 226 (л) | универсальные средства измерения линейных величин, государственные и отраслевые стандарты |
|  | **Мастерские.** |  |  |  |
|  | **слесарная.** |  | К.№236 | Обдирочно-шлифовальный станок, пресс гидравлический, станок верт-сверл. 214135А, тиски слесарные, тисы, штангенциркуль, электродрель ударная, аптечка первой помощи, пассатижи, тисы 140, пресс гидравлический 12т, 1230\*500\*510мм, станок сверлильный, УШМ (угловая шлифовальная машинка) 9558, электроножницы, халат х/б, штангенциркуль с глубиномером. |
|  | **Полигоны:** |  |  |  |
|  | электромонтажный. |  | кабинет № 219 (л) | электромонтажные стенды, электромонтажный щит, учебная опора, электромонтажный инструмент и приспособления, набор плакатов. |

Для всех образовательных программ используются:

Спортивный комплекс:

-спортивный зал;

-открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

-стрелковый тир (электронный) и место для стрельбы.

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

Для реализации программ профессионального обучения по рабочим профессиям Водитель автомобиля и Тракторист арендуется закрытая площадка (0,47 га) для обучения вождению по адресу Пригородная, 26.

Часть кабинетов и лабораторий совмещены. Имеющиеся кабинеты и лаборатории позволяют полностью обеспечить учебный процесс в соответствии с целями и задачами подготовки специалистов. необходимо обновление материально-технической базы, особенно в части оснащения лабораторий и мастерских по требованиям ФГОС и актуализированных стандартов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В техникуме действует система внутреннего контроля, которая содержит следующие формы контроля: входной; текущий; промежуточный; итоговый.

Входной контроль знаний проводится в адаптационный период с 15 по 30 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на учебный год. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем дисциплинам общеобразовательной программы. Задания обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на заседании педагогического совета, посвященного адаптации студентов нового приема.

Текущий контроль знаний по дисциплинам проводится в соответствии с учебным планом, на основе которого определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных работ по дисциплинам. Содержание контрольных работ разработано в соответствии с ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов и составляется с учетом его практического применения для изучаемой дисциплины, при этом сложность работ возрастает по мере увеличения объема изучаемого материала. Все работы носят многовариантный характер, что обеспечивает возможность анализа и учета индивидуального уровня подготовленности студента. Текущий контроль проводится в форме обязательных контрольных работ, устного опроса, подготовки рефератов и докладов, выполнения домашних (самостоятельных) заданий и работ, зачетов (отчетов) по лабораторным и практическим работам, тестирования и др.

Одним из показателей подготовленности выпускников является уровень требований в ходе промежуточной аттестации. Для обеспечения необходимого уровня в техникуме разработано и действует «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов». Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Приоритетным направлением в организации образовательного процесса является повышение качества обученности студентов. Контроль осуществляется с помощью разных средств – контрольных заданий, вопросов, практических (компетентностных) задач. Средства контроля разработаны с учетом принципа преемственности профессионального образования и будущей профессиональной деятельности Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям и практикам согласовываются с работодателями.

Системный подход к оценке качества результата образования реализуется посредством мониторинга. В техникуме разработаны средства по сбору, обработке, анализу информации о состоянии образовательного процесса и выработку рекомендаций по корректировке действий, направленных на улучшение качества профессионального образования. (Положение о мониторинге).

Системный подход к оценке качества результата образования реализуется посредством мониторинга. В техникуме создан центр мониторинга, осуществляющий сбор, обработку, анализ информации о состоянии образовательного процесса и выработку рекомендаций по корректировке действий, направленных на улучшение качества профессионального образования. В структуру центра мониторинга входят рабочие группы «Специальность», «Специалист», «Обучение», «Воспитание», «Информация», которыми руководят заместители директора, основываясь на Положение о мониторинге.

Группа мониторинга «Специальность» ставит своей задачей отслеживание качества учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО, контролирует качество оформления рабочих программ, методических указаний, пакетов контрольных заданий и т.д., проверяет состояние лабораторно-практической, научно-информационной базы.

Группа мониторинга «Специалист» исследует процесс трудоустройства выпускников, изучает спрос на выпускников техникума, оценивает рейтинг выпускников техникума, обобщает требования работодателей и их отзывы о качестве подготовки выпускников и т.д.

Группа мониторинга «Обучение» изучает процесс развития педагогического коллектива, помогает адаптироваться молодым преподавателям, систематизирует информацию для создания методического паспорта преподавателя и т.д.

Группа мониторинга «Воспитание» изучает процесс адаптации студентов нового набора, исследует уровень мотивации, психологические особенности личности студентов и т.д.

Группа мониторинга «Информация» занимается обработкой результатов и доведением их до педагогического коллектива и студентов.

Мониторинг уровня обученности студентов включает в себя следующие этапы:

- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий студентами техникума (оценка посещаемости отражается на специальных бланках) и еженедельный анализ показателей по данному направлению;

-ежемесячное подведение итогов качества обученности студентов и заполнение специальных ведомостей, наглядный анализ которых проводится посредством компьютерной программы;

- оценка обученности студентов посредством проведения срезовых контрольных работ;

- проведение психолого-педагогического совета (ноябрь) по результатам учебной деятельности и адаптации студентов первого года обучения;

- анализ итогов учебной деятельности студентов на организационно-методических и административных совещаниях;

- подведение итогов учебной деятельности студентов по завершению семестров и учебного года.

Мониторинг качества результата образования осуществляется с применением информационных технологий через интрасеть техникума.

Такая системная оценка качества результата учебно-воспитательного процесса позволяет осуществлять контроль организации УВП и деятельности преподавателей.

Ведётся мониторинг образовательного процесса и эффективности работы педагогов в условиях реализации ФГОС СПО. В техникуме создана электронная база препода­вателей (мастеров) и руководителей, она размещена на сайте. В ней отмечаются все достижения преподавателя, его учебная, методиче­ская деятельность, внеклассная работа со студентами, участие в мероприятиях, проводимых на базе техникума и вне, оформляются электронные портфолио.

7. Сведения об обеспечении воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП в части развития общих компетенций.

Воспитательная деятельность является важнейшим фактором профессионального становления и развития личности студента. Система воспитательной работы в техникуме построена так, чтобы обеспечить оптимальные условия для становления специалиста.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и художественно-эстетическое, правовое, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое.

**Главной целью** воспитательной работы стало создание условий для всестороннего развития и самореализации личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Основными задачами** воспитательной деятельности в техникуме, в соответствии с поставленной целью, являлись:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума;

– воспитание социально активных граждан России, знающих и реализующих свои права и обязанности;

- формирование и развитие нравственных качеств личности, приобщение обучающихся к системе культурных ценностей;

– развитие познавательных и творческих способностей студентов, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- создание условий для сохранения здоровья студентов и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни;

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в техникуме, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими техникума, профессии;

- развитие системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов в образовательном процессе.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом техникума, Концепцией воспитательной деятельности, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом общежитии, Положением о методическом объединении классных руководителей, Положением о студенческом самоуправлении, Положением об отделе воспитательной работы, Положением о военно-патриотическом клубе «СОВА», Программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Для организации воспитательной работы в техникуме и общежитии созданы необходимые условия: актовый зал для проведения репетиций и мероприятий, комнаты для досуговых мероприятий в общежитиях, кабинет психолога, спортивный зал, помещения для занятия спортом в общежитиях.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В столовой техникума на 145 мест обеспечиваются питанием студенты очного и заочного отделений, преподаватели и работники. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрен перерыв: с 11.30 до 12.20 и с 12.20 до 13.10. Меню для студентов и преподавателей составляется с учетом сезонности, разнообразия блюд, калорийности и потребительского спроса.

В техникуме оборудован медицинский кабинет. Медицинский работник является сотрудником Нолинской ЦРБ, осуществляет контроль за санитарным состоянием учебных корпусов, общежитий, столовой, организует профилактическую работу, проводит беседы по здоровому образу жизни. Медицинский пункт оснащен необходимым медицинским инвентарем и оборудованием, а также имеет набор медикаментов для оказания первичной медицинской помощи.

Оздоровительная работа обучающихся, организация профилактики заболеваемости обучающихся проводилась с привлечением врачей-специалистов районной больницы.

В техникуме существует и совершенствуется работа классных руководителей. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Традиционными стали методические объединения классных руководителей, проходящие каждый месяц. На методических объединениях рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: классные часы, тематические вечера, профессиональные встречи, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классный час в студенческих группах проводится два раза в месяц. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

**Гражданско-патриотическое** воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса в техникуме, представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В техникуме сложилась определенная система военно-патриотического воспитания, основными составляющими которой являются: формирование у молодых людей моральных и психологических качеств защитников Отечества; военно-техническая подготовка; физическое воспитание молодежи.

Военно-патриотический клуб «СОВА» существует в техникуме с 1999 года. Ежегодно в клубе занимается около 40 студентов. В рамках работы клуба действует отряд «ПОСТ». Ежегодно клуб участвует во Всероссийской «Вахте памяти» по поиску и установлению имен воинов, павших на полях Великой Отечественной войны.

Военно-спортивный клуб «СОВА» активно принимает участие в районных и областных соревнованиях клубов.

**Мероприятия патриотической направленности**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** |
| 03.04.2018 | Участие в районном праздничном мероприятии, посвященного 100-летию со дня образования военных комиссариатов Министерства Обороны Российской Федерации |
| 18.04.2018 | Участие в районной «Вахта памяти», посвященная памяти нолинчан, погибших в «горячих» точках |
| 26.04.2018- 12.05.2018 | Всероссийская поисковая «Вахта памяти» 2018 (Ленинградская область) |
| 08.05.2018 | Встреча с ветеранами ВОв, тружениками тыла, ветеранами пед. труда |
| 09.05.2018 | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Победы: почетный караул, акция «Бессмертный полк», легкоатлетическая эстафета |
| 22.06.2018 | Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная дню Памяти и Скорби |
| 05.09.2018 | Спартакиада допризывной молодежи памяти воинов-интернационалистов, ВПК «СОВА» - 1 место |
| 6-9.10.2018 | Пятый Окружной слёт поисковых объединений ПФО «Никто не забыт» (Оренбург) |
| 19-20.10.2018 | Межрайонный фестиваль военно-патриотических клубов |
| 02-05.11.2018 | Учебные занятия и соревнования Областной школы спортивного ориентирования «БОСС» («Будущее Ориентирования Создаем Сами») |
| 23-25.11.2018 | Школа актива для командиров и активистов студенческих поисковых отрядов «Курс в будущее» в г. Казани, в которой приняла активное участие делегация из НТМСХ |
| 30.11.2018 | Слёт поисковых отрядов Кировский области - поисковый отряд "ПОСТ" занял почётное 2 место. |
| 15.12.2018 | Областной фестиваль военно-патриотических клубов |
| 19.12.2018 | Межрайонной фестиваль военно-патриотических клубов и объединений на базе Малмыжского межрайонного центра гражданско-патриотического воспитания – 1 место. |
| Февраль 2019г. | Месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого были проведены мероприятия:  - 25.01.2019 – межрайонные соревнования по стрельбе из пневматического и лазерного оружия - в общем зачете ВПК «СОВА» занял 1 место.  - 31.01.2019 – мероприятие, посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда  - классные часы, посвященные 30-летию вывода советских войск из Афганистана  - библиотечное мероприятие «Афганистан. Нет права на забвение»  - 15.02.2019 – межрайонные соревнования по военно-прикладным видам спорта (подтягивание, КСУ, биатлон, военизированная эстафета и перетягивание каната) – в общем зачете ВПК «СОВА» занял 1 место.  - 21.02.2019 - военно-спортивный праздник «Воины XXI века» и праздничный концерт. |
| 14-18.03.2019 | 4-й Всероссийский слет студентов поисковых отрядов г. Саранск (Республика Мордовия) (приняли участие курсант клуба Ившин Вячеслав и руководитель поискового отряда «ПОСТ» Зыкин А.В. |

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в техникуме является **духовно-нравственное** возрождение российского общества. Целью реализации направления является создание условий для воспитания высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего свою ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

- приобщение студентов к наследию мировой и отечественной культуры, формирование ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему;

- обеспечение творческой самореализации студентов в различных видах деятельности;

- воспитание чувства гордости традициями и достижениями техникума.

Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтёрское движение. В техникуме развивается студенческое волонтерское движение по следующим направлениям: патриотическое, спортивное, социальное, экологическое волонтерство. Студенты-волонтеры участвуют во многих мероприятиях и проектах, реализуемых на разных уровнях:

* в массовых акциях города (1 Мая, 9 мая),
* в городской антинаркотической акции «Мы вместе!»
* в акциях по благоустройству территории техникума и города,
* в акции по благоустройству памятников, посвященных Великой Отечественной войне;
* участие во Всероссийской Вахте Памяти,
* участие в районной «Вахте Памяти»,
* участие в марафоне Добрых дел «Добрая Вятка» и др.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания» и др.).

В КОГПОБУ «НТМСХ» сложилась определенная система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся. Данное направление возглавляет Совет по профилактике и предупреждению правонарушений.

Взаимоотношения техникума с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних осуществляются на основе плана совместных мероприятий МО МВД России «Нолинский» и КОГПОБУ «НТМСХ» по профилактике преступлений и правонарушений среди студентов.

Межведомственные связи выстраиваются через организацию и проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений:

- составление банка данных на обучающихся «группы риска», студентов, состоящих на учете ПДН, КДН и ЗП;

- проведение индивидуально-профилактической работы;

- проведение совместных рейдов;

- проведение общетехникумовского родительского собрания;

- проведение единого Дня профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, месячника правового воспитания (лекции, беседы нарколога, беседы инспектора ПДН, конкурсы на правовую тематику, викторины, конкурсы творческих работ, видеолектории);

- участие студентов техникума в конкурсах, мероприятиях городского, районного и областного уровней, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику употребления наркотиков, алкоголя, табакокурения;

- участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- организация внеурочной занятости несовершеннолетних.

**Профилактические мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Адресаты сети межведомственного взаимодействия по профилактике правонарушений | Перечень мероприятий |
| 1. | МО МВД России «Нолинский» | Беседы в общежитиях с участием инспектора ПДН, УУП МО МВД России «Нолинский» |
| Индивидуальные беседы УУП и инспектора ПДН со студентами по профилактике правонарушений |
| проведение лекций с несовершеннолетними студентами (группы 1-го курса) с целью профилактики правонарушений и преступлений на темы: административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «правила поведения в общественных местах, на транспорте», «как не стать жертвой преступления» (с приглашением сотрудников МО МВД России «Нолинский» (ПДН, УР). |
| Беседы о/уполномоченных МО МВД России «Нолинский» на темы:  - «Уголовная ответственность за совершение преступлений против собственности (кражи, грабежи), преступлений против личности (побои, причинение вреда здоровью различной степени тяжести), за участие в незаконном обороте наркотиков, оружия»  - «Ответственность за совершение преступлений и правонарушений, связанных с проявлением экстремизма»,  - «Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств и психотропных веществ» в рамках проведения всероссийской акции «Сообщи, где торгую смертью» |
| 2. | КДН и ЗП при администрации Нолинского района | Индивидуальные беседы членов КДН со студентами, склонными к правонарушениям, посещение по месту проживания студентов, состоящих на профилактическом учете. |
| 3. | КОГБУЗ «Нолинская центральная районная больница» | Лекции врача-психиатра-нарколога в группах 1-3 курса на тему «профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения» (108 чел.) |
| Индивидуальные беседы со студентами (6 чел.) |
| Профилактический медицинский осмотр (в соответствии с приказом министерства здравоохранения рф от 06.10.2014г. №581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ») (06.06.2018 – 73 чел., 18.10.2018 – 35 чел.) |
| Игра-квест «Все в твоих руках» - пропаганда здорового образа жизни, ценности семьи, профилактика употребления подростками психоактивных веществ, а также профилактика вич-инфекции и инфекций, передающихся половым путем. (47 чел.) |
| Классные часы по пропаганде ЗОЖ, беседы с фельдшером (1-4 курсы) |
| 4. | КОГАУСО «Межрайонный комплексный центр социального обслуживания населения в Нолинском районе» | Игра-квест «Все в твоих руках» - пропаганда здорового образа жизни, ценности семьи, профилактика употребления подростками психоактивных веществ, а также профилактика вич-инфекции и инфекций, передающихся половым путем. (47 чел.) |
| Индивидуальные беседы со студентами «группы риска» и студентами, состоящими на профилак. учете КДН и ЗП |
| Оказание психологической помощи студенту и его семье |
| 5 | ОКДН Нолинского городского поселения | Городская антинаркотическая акция «Мы вместе!»  в рамках областных мероприятий «Будущее Кировской области без наркотиков» |

На учете в ПДН и КДН состоит 8 студентов. Со всеми несовершеннолетними студентами, поставленными на учет, согласно Федеральному Закону от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа с использованием различных форм и методов. Индивидуальная работа  со студентами, состоящими на профилактическом учете планируется и фиксируется ее проведение в комплексном плане индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

Одно из основных направлений деятельности – работа с семьей. Практикуется проведение родительского лектория по актуальным проблемам профилактики:

- профилактика аддиктивного поведения;

- информационная безопасность;

- роль семьи в профилактике алкоголизма и наркомании.

Главной задачей в работе с родителями является способствование единению, сплочению семьи и техникума, всестороннее систематическое изучение семей, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Работа с родителями в техникуме носит в основном индивидуальный характер, т.е. используются такие формы, как беседы, индивидуальные консультации.

Педагоги техникума, создавая для студентов оптимальную среду воспитания, сознают, что при формировании этих условий необходима активная позиция самих студентов. Методическое объединение классных руководителей является одним из координирующих вопросы воспитания органов, где рассматриваются узловые вопросы организации образовательного процесса, где опытные наставники делятся своими находками с молодыми коллегами, обмениваются мнениями, анализируют проводимые мероприятия, подводят итоги коллективных творческих дел, намечают перспективы. Через методическое объединение классных руководителей идет освоение новых технологий воспитания.

Для студентов групп нового набора реализуется План мероприятий по адаптации, который и включает в себя диагностику, встречи с администрацией техникума, классный час «Давайте познакомимся», культурно-массовое мероприятие «Здравствуй, первокурсник!», осенний кросс.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости обучающихся. На базе техникума организована работа творческих объединений (танцевальный, вокальный, театральный), спортивных секций по легкой атлетике, настольному теннису, волейболу, футболу, общей физической подготовки (ОФП), также работает военно-патриотический клуб «СОВА» и поисковый отряд «ПОСТ».

Сведения о занятости обучающихся техникума в кружках и секциях:

|  |  |
| --- | --- |
| Кружки, секции в (наименование) | Кол-во занимающихся |
| 1. Настольный теннис | 10 |
| 2. Легкая атлетика | 9 |
| 3. Баскетбол (девушки и юноши) | 22 |
| 4. Волейбол | 12 |
| 5. Мини- футбол | 9 |
| 6. Лыжный спорт | 1 |
| 7. ОФП (общая физическая подготовка) | 24 |
| 8. Военно-патриотический клуб «Сова» | 40 |
| 9. Студия эстрадных миниатюр | 18 |
| 10. Танцевальная группа | 18 |
| 11. Вокал | 8 |
| Всего: | 171 |

Наполняемость по сравнению с предыдущими годами на одном уровне.

В техникуме ежегодно проводится Спартакиада среди учебных групп. Она включает в себя следующие соревнования: осенний кросс, первенство по баскетболу, волейболу, мини-футболу.

Проведение спартакиады техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спорта | Количество соревнований | Количество участников |
| Осенний кросс | 1 | 1 курс 92 чел |
| Баскетбол | 37 игр | 1.2.3.4. курс 102 чел |
| Волейбол | 37 игр | 1.2.3.4. курс 119 чел |
| Мини- футбол | 12 игр | 1.2. 3.4. курс 102 чел |

Студенты с интересом выступают за честь техникума в районных и областных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису.

Участие в соревнованиях

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Вид соревнования** | **Уровень** | **Кол-во участников** | **Место** |
| 10.04.2018– 13.04.2018 | баскетбол | Первенство области среди ссузов | 7 | 7 место |
| 07.04.2018 | Настольный теннис | районный | 4 | 2 командное место |
| 13.04.2018 | Волейбол  среди ВПК | межрайонный | 7 | 2 место |
| 09.05.2018 | Легкая атлетика | районный | 12 | Юноши – 1 место,  Девушки – 2 место |
| Май 2018 | Легкая атлетика | Первенство области среди ссузов | 8 | 4 место |
| 02.06.2018 | Ориентирование | межрайонный | 10 | 2 командное место  Платунова Е. – 1 место,  Шулятьев Д. – 2 место, |
| 09-11.  06.2018 | Турслет Сунского района | межрайонный | 10 | 3 командное место  Личные победы:  Пушкарева О.– 1 место по ТПТ, 1 место по ориентированию  Платунова Е. - 1 место по ТПТ  Шулятьев Д. - 1 место по ТПТ, 1 место по ориентированию  Ярунина А. - 1 место по ТПТ  Опарин Е. - 1 место по ТПТ |
| 6.10.2018 | Настольный теннис | Областной чемпионат | 1 | 1 место – Юферев Тимофей |
| 07.10.2018 | Настольный теннис | Областная лига | 3 | 1 место в 3 лиге – Юферев Тимофей |
| 21.10.2018 | Настольный теннис | Районные соревнования | 8 | 3 место – Кошурников Вадим |
| 03.11.2018 | волейбол | Межрайонные соревнования | 7 | 3 командное место |
| 04.11.2018 | Настольный теннис | Областная лига | 3 | 1 место – Мосунов Даниил  3 место – Кошурников Вадим |
| 01.12.2018 | Настольный теннис | Лига области | 6 | 1 место в 2 лиге – Мосунов Д  3 место в 1 лиге – Кошурников В |
| 09.12.2018 | Настольный теннис | районные | 3 | 1 место – Иманбердиев Эдуард  3 место - Кошурников Вадим |
| 23.12.2018 | Волейбол | межрайонный | 6 | 3 командное место |
| 04.01.2019 | Настольный теннис | Межрайонный | 4 | 2 место – Мосунов Даниил |
| 07.01.2019 | Лыжные гонки | Межрайонные соревнования на приз главы Пижанского р-на | 1 | 3 место – Мензоров Павел |
| 13.01.2019 | Настольный теннис | Лига области | 5 | 2 место – Кошурников В |
| 30.01.2019 | Настольный теннис | Первенство области среди ссузов | 3 | 1 место – командное  2 место- Иманбердиев Э  3 место – Кошурников В |
| 03.02.2019 | Настольный теннис | Областная лига | 2 | 1 место в 3 лиге – Юферев Тимофей |
| 03.03.2019 | Настольный теннис | Районный турнир | 5 | 2 место - Иманбердиев Э |
| 03.03.2019 | Лыжные гонки | Областные соревнования памяти Ю.Н. Метелягина | 1 | 3 место - Мензоров Павел |
| 12-15.  03.2019 | Волейбол | Первенство области среди ссузов | 8 | 2 командное место |

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится **культурно-массовой и творческой деятельности** студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Традиционно в техникуме проводятся:

* «День Знаний»
* « Здравствуй, первокурсник »
* Праздничное поздравление ко Дню Учителя
* Организация знакомства с будущей профессией, экскурсии на предприятия города.
* Новогоднее представление
* День встречи выпускников
* Месячник правового воспитания
* Конкурсы профессионального мастерства
* Организация «Дней открытых дверей»
* Выпуск праздничных газет
* День Российского студенчества
* Месячник военно-патриотического воспитания
* Спортивно – конкурсная программа «Воины XXI Века»
* Месячник добрых территорий «Добрая Вятка, Добрый НТМСХ»
* Концерт в геронтологическом отделении,
* Концерт ко Дню Победы
* Торжественное вручение дипломов

Студенты и преподаватели техникума традиционно принимают участие в областном смотре художественного творчества, в апреле 2018г. получили диплом лауреата 3 степени.

Целью работы библиотеки является формирование у студентов информационной культуры, формирование условий для нравственного и эстетического развития студентов и педагогов. Библиотека осуществляет большой объем групповых библиотечных мероприятий. В течение учебного года библиотека готовит более 20 тематических выставок и презентаций.

Неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса техникума является **психолого – педагогическое сопровождение** образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом-психологом, классными руководителями. План работы педагога-психолога включает разнообразные формы деятельности: индивидуальные беседы и консультации, занятия с элементами тренинга, групповые игры, классные часы и другие формы, направленные на снятия психологических барьеров, эмоционального напряжения, гармонизацию личности, развитие самопознания и повышения интереса к обучению. В начале учебного года педагог-психолог проводит адаптационные мероприятия, цель которых создание благоприятных условий для успешного прохождения периода адаптации обучающимися первого курса.

Для последующей работы выделяются студенты, которые нуждаются в помощи психолога: подростки с тревожными чертами характера, с возбудимым типом характера, с заостренными проявлениями обидчивости, со сниженным фоном настроения. С этими студентами психолог работает индивидуально: проводится дополнительная психодиагностика, беседы, наблюдение, работа совместно с родителями и классным руководителем.

Работа с инвалидами и лицами с ОВЗ в техникуме ведется в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченным возможностями здоровья. Создаются оптимальные условия для безбарьерной среды и успешной адаптации студентов с ОВЗ к новой системе обучения. В техникуме – 2 студента-инвалида, студенты 4-го курса – совершеннолетние, специальных условий для реализации процесса обучения не требуют.

В техникуме обучается 17 студентов, относящихся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На полном государственном обеспечении находится 11 человек. Из 17 человек – 14 проживают в общежитии техникума (из них 4 человека несовершеннолетних - воспитанники детских домов). Все средства на обеспечение дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей выделяются своевременно и в полном объеме. Назначены лица, ответственные за индивидуальное педагогическое и социальное сопровождение данной категории студентов.

Психолого-педагогическое сопровождение социализации студентов-сирот осуществляется классными руководителями, воспитателями общежитий, педагогом-психологом, администрацией техникума. Психолого-педагогическое сопровождение социализации детей-сирот реализуется через следующие направления:

* психолого-педагогическая защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
* психолого-педагогическое консультирование (организация и проведение консультаций для студентов, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, консультирование опекунов, педагогов, администрации по разрешению социально-педагогических проблем и др.);
* содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка (сосредоточении внимания администрации техникума на проблемах и потребностях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности);
* психолого-педагогическая коррекция отклонений в поведении (исправление и реконструкцию индивидуальных качеств личности и недостатков поведения, создание необходимых условий для её формирования и развития, способствующих полноценной интеграции детей-сирот в социум).

Обучающимся детям-сиротам на период обучения предоставляется бесплатное проживание в общежитии техникума.

Обучающимся детям-сиротам на период обучения предоставляется бесплатное проживание в общежитии техникума.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии.

|  |  |
| --- | --- |
| Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | 260 человек/  100% |

В техникуме имеется 3 общежития. Девушки проживают отдельно от юношей в общежитии №2. Юноши разделены в общежитиях по возрастам (для 1-2 курсов – общежитие №3, для 3-4 – общежитие №1.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности. Проводятся вводный, повторные, внеплановые инструктажи по соблюдению правил безопасности проживающих в общежитии.

Воспитательную работу в общежитии осуществляет воспитатель согласно плану воспитательной работы, он курирует работу совета общежития. Совет общежития входит в состав традиционно сложившейся в техникуме системы соуправления. Советом общежития проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. На заседаниях рассматриваются вопросы организации быта, выполнения правил внутреннего распорядка, отдыха и досуга, планируются культурные мероприятия и др.

Планом воспитательной работы в общежитии предусмотрены разнообразные формы и методы по организации быта, досуга, а также индивидуальной работы с обучающимися. Традиционные беседы, лекции, собрания  обучающихся, вечера встреч с представителями различных служб (ПДН, КДН, центра социальной службы), интересными людьми и др.

Для оптимизации воспитательного процесса регулярно проводится работа с родителями. Формами и методами работы с семьей по профилактике правонарушений обучающихся являются:

- Единство требований педагогического коллектива и родителей в отношении соблюдения правил поведения.

- Пропаганда здорового образа жизни (режим труда и отдыха, режим питания, гигиена, занятия физкультурой и спортом, профилактика заболеваний и т.д.).

- Приобщение к общественной жизни группы и техникума.

- Просветительские беседы с родителями об ответственности подростков с привлечением специалистов: инспектора по делам несовершеннолетних, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

- Постановка на внутренний учет техникума.

- Приглашение родителей на заседание Совета профилактики техникума, на Комиссию по делам несовершеннолетних.

- Наблюдение, убеждение, предъявление требования, поощрение и другие методы.

**Вывод**: воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности коллектива техникума за отчетный период и ее всесторонний анализ, можно утверждать, что качество подготовки специалистов среднего профессионального образования базового уровня, а также качество подготовке рабочих кадров обеспечивается в профессиональной организации на должном уровне, в свете современных требований предприятий различных отраслей экономики Кировской области.

Самообследование работы техникума позволяет сделать следующие основные выводы:

1. В учебном заведении построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание учебного процесса соответствует Федеральным Государственным образовательным стандартам СПО базового уровня по соответствующим специальностям.

3. Учебно-методическое обеспечение, созданное техникумом, позволяет осуществлять учебный процесс на высоком учебном и учебно-методическом уровне.

4. Востребованность выпускников, положительные отзывы социальных партнеров о специалистах и рабочих кадрах, выпускаемых техникумом, профессиональное продвижение выпускников на производстве, дополнительно свидетельствуют о достаточно высоком качестве подготовки кадров в учебном заведении.

5. Материально-техническая база, в целом, обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

6. Процесс обучения и воспитания в «НТМСХ» является системным, управляемым, имеет положительные результаты развития и дальнейшие перспективы роста.

Проблемы

* необходимость обновления материально-технической базы;
* предоставление учебных площадей в корпусе № 1 в безвозмездное пользование средней школе г.Нолинска, что заставляет делить расписание занятий на 2 корпуса, увеличивает затраты на содержание.
* наличие многих объектов инфраструктуры, расположенных на отдаленном расстоянии друг от друга (учебных корпусов, общежитий, котельных), что влияет на расходы по содержанию и увеличение обслуживающего персонала.

Перспективы развития техникума

* Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных Чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и олимпиадах профмастерства
* Обновление материальной базы (Приобретение компьютеров и ПО для лаборатории "Вычислительной техники")
* Подготовка к реализации ФГОС по специальности ТОП-50 Информационные системы и программирование.
* Укрепление связи техникума с работодателями, обеспечение материально-технической базы подготовки специалистов по специальностям ТОП-50.
* Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.
* Увеличение контингента студентов, вт.ч. путем лицензирования новых специальностей.