

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение  
«Нолинский техникум механизации сельского хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники  
Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники  
и оборудования

Нолинск 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Эксплуатация сельскохозяйственной техники и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E»,

	«F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «B» и «C» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой выполнения сельскохозяйственных работ	<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b>  Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.  Работать на агрегатах.  Производить расчет грузоперевозки.  Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.  Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.  Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.  Технологию обработки почвы.  Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.  Технические и технологические регулировки машин.  Технологии производства продукции растениеводства.  Технологии производства продукции животноводства.  Основные свойства и показатели работы МТА.  Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.  Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.  Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;  Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.  Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	<p><b>Практический опыт:</b>  Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)  Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения  Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий  Выполнение транспортных работ  Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.3.	<p>Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p>

		<p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.4.	<p>Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p> <p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.</p> <p>Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве.</p> <p>Технологию обработки почвы.</p> <p>Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.</p> <p>Технические и технологические регулировки машин.</p> <p>Технологии производства продукции растениеводства.</p> <p>Технологии производства продукции животноводства.</p> <p>Основные свойства и показатели работы МТА.</p> <p>Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования.</p> <p>Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.</p> <p>Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p> <p>Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.5.	<p>Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)</p> <p>Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения</p> <p>Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий</p> <p>Выполнение транспортных работ</p> <p>Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.</p> <p>Работать на агрегатах.</p> <p>Производить расчет грузоперевозки.</p> <p>Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат.</p>

		<p>Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
ПК 2.6.	<p>Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p><b>Умения:</b> Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p><b>Знания:</b> Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.</p>



		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана</p> <p><b>Умения:</b> распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	и и	<p><b>Иметь практический опыт</b> Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	в и с	<p><b>Иметь практический опыт</b> Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	на и	<p><b>Иметь практический опыт</b> Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p> <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		<p><b>Иметь практический опыт</b> Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	в	<p><b>Иметь практический опыт</b> Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>

	ситуациях.	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры  Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p><b>Иметь практический опыт</b>  Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.  Ведение общения на профессиональные темы</p> <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Планировать предпринимательскую	<p><b>Дескрипторы</b>  Определение инвестиционную привлекательность</p>

	ю деятельность в профессиональной сфере	в коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела <hr/> <b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <hr/> <b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	---	---

### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 824

Из них: на освоение МДК – 422;

- на практики:

- в том числе учебную - 144

- и производственную - 252;

- минимальное количество часов самостоятельную работу - 62.

Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессии	Наименования разделов	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса	Практика
----------------	-----------------------	-------------	--	----------

нальных общих компетенц ий	профессиональ ного модуля	(макс. учебна я наг руз ка и практи ки)	(курсов)					учеб ная, часо в	произво дственн ая часов (если предусм отрена рассред оточенн ая практик а)
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудитор ная (самостояте льная) учебная работа			
			всег о, часо в	в т.ч. лаборат орные работы и практич еские занятия, часов	в т.ч., курсо вая прое кт (работ а), часов	все го, час ов	в т.ч., курсо вой прое кт (работ а), часов		
ПК 2.1.- ПК 2.6; ОК 1 - ОК 11	МДК 2.1Комплектован ие машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйстве нных работ	276	212	94	20	54			
	МДК 2.2. Технология механизированн х работ в растениеводстве	70	56	20		6			
	МДК 2.3. Технология механизированн х работ в животноводстве	76	72	36		2			
	Учебная практика (по профилю специальности ) , часов	144						144	
	Производстве нная практика (по профилю специальности ) , часов	252							252
	Всего:	824	340	150	20	62	*	144	252

*\*- определяется образовательной организацией*

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Эксплуатация машинно-тракторного парка</b>		<b>276</b>
<b>МДК 02.01 Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ</b>		<b>276</b>
<b>Тема 1.1. Производственные процессы и энергетические средства в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Машинно-тракторные агрегаты и их классификация.</b> Производственные и технологические процессы. Энергетические средства. Общая характеристика основных видов агрегатов. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства. Основные требования к МТА.	12
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>10</b>
	1. <b>Практическое занятие № 1.</b> Методика составления технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	10
<b>Тема 1.2.Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. <b>Показатели эксплуатационных качеств тракторов и сельскохозяйственных машин.</b> Эксплуатационные показатели двигателя. Способы улучшения тяговых качеств колесных тракторов.	12
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
	1. <b>Практическое занятие № 2.</b> Определение силы тяги на крюке трактора.	8
	2. <b>Практическое занятие № 3.</b> Определение скорости движения агрегата.	6
	3. <b>Практическое занятие № 4.</b> Определение баланса мощности и коэффициента полезного действия трактора, пути его повышения	6
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>

<b>Комплектование машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>1.</b>	<b>Тяговые сопротивления машин и орудий.</b>	<b>6</b>
	<b>2.</b>	<b>Способы расчета ресурсосберегающих тяговых агрегатов.</b>	<b>6</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 5.</b> Расчёт машинно-тракторного агрегата. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями.	4
	2.	<b>Практическое занятие № 6.</b> Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.	4
	3.	<b>Практическое занятие № 7.</b> Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями.	4
<b>Тема 1.4. Способы движения агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	1	<b>Элементы движения и кинематическая характеристика агрегата.</b> Виды поворотов Способы движения агрегатов и их характеристика. Понятие о кинематике. Факторы, определяющие движение агрегата.	12
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>18</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение кинематической характеристики агрегата и рабочего участка.	6
	2.	<b>Практическое занятие № 9.</b> Выбор способа движения агрегата, коэффициента рабочих ходов и оптимальной ширины загона.	6
	3.	<b>Практическое занятие № 10.</b> Комплектование машинно-тракторного агрегата для конкретных условий его работы.	6
<b>Тема 1.5. Показатели работы машинно-тракторных агрегатов.</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
	1.	<b>Производительность машинно-тракторных агрегатов и пути её повышения.</b> Понятие о производительности труда при использовании МТА. Баланс времени смены. Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы. Пути повышения производительности агрегатов.	8
	2.	<b>Эксплуатационные затраты при работе агрегатов.</b> Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Затраты труда и пути их снижения. Определение расхода топлива, смазочных материалов и энергии.	8
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>18</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 11.</b> Расчет сменной производительности пахотного	6

		агрегата, составление баланса времени смены.	
	2.	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение производительности уборочного агрегата.	6
	3.	<b>Практическое занятие № 13.</b> Определение расхода топлива и смазочных материалов.	6
<b>Тема 1.6. Транспорт в сельском хозяйстве.</b>	<b>Содержание</b>		<b>22</b>
	1.	<b>Виды транспортных средств.</b> Значение транспорта в сельском хозяйстве. Характеристика транспортных средств. Классификация грузов и дорог. Виды маршрутов движения. План перевозок.	6
	2.	<b>Показатели использования транспортных средств.</b> Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости. Техническая готовность транспортных средств.	6
	3.	<b>Часовая и сменная производительность, пути ее повышения.</b>	4
	4.	<b>Определение потребности в транспортных средствах.</b> Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве.	6
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>16</b>
	1.	<b>Практическое занятие № 14.</b> Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств.	6
	2.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата.	4
	3.	<b>Практическое занятие № 16.</b> Определение показателей использования транспортных средств.	6
<b>МДК 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве</b>			<b>70</b>
<b>Тема 2.1.</b> Технология механизированных работ в растениеводстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.Технология пахоты. 2.Безотвальная обработка почвы. 3.Предпосевная обработка почвы. 4.Зональные особенности обработки почвы. 5. Технологическая карта возделывания сельскохозяйственной культуры и методика ее		



	составления.	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	<b>ПЗ19.</b> Составление таблицы основной и предпосевной обработки почвы в учебном хозяйстве. <b>ПЗ20.</b> Рассчитать удельное сопротивление при обработке почвы различными сельскохозяйственными машинами.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Составить технологическую карту на возделывание и уборку грубых и сочных кормов. -Составить схему севооборотов с учётом классификаций. - Составить комплекс машин для обработки почвы, подверженной ветровой эрозией. -Биологические особенности сорных растений, затрудняющие борьбу с ними. -Основные биологические группы сорняков.	1
<b>Тема</b> <b>2.2.</b> Внесение удобрений.	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>4</b>
	1. Виды удобрений и способы внесения. 2. Приготовление и внесение органических удобрений.	
	<b><i>Практические занятия</i></b>	
	<b>ПЗ21.</b> Составление технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур.	<b>2</b>

	ПЗ22.Определение норм внесения органических удобрений.	
	ПЗ23.Расчёт доз внесения минеральных удобрений по нормативному методу.	
Тема 2.3.Химическая защита растений.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Составить технологическую карту на возделывание и уборку подсолнечника и рапса на зерно.	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1.Агротехнические требования к защите растений 2.Агротехнические требования к защите растений 3.Правила безопасного выполнения работ.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ24.Расчёт погектарной нормы расхода рабочего раствора для штангового опрыскивателя.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Составить схему технологического процесса работы аэрозольного генератора. -Технологический процесс работы опыливателя. -Технологический процесс работы протравливателя	1
Тема2.4. Возделывание и уборка сельскохозяйственных культур для заготовки грубых кормов и силоса.	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. Технология производства зеленого корма из многолетних, однолетних трав и кукурузы. 2. Технология возделывания и уборки сена. 3.Технология возделывания и уборки рапса.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ25.Заполнение таблицы результатов изучения внешних признаков семян. ПЗ26.Составление технологической карты по производству кормов из многолетних трав. ПЗ27.Технологические комплексы машин для заготовки сена из трав. ПЗ 28.Определение нормы высева семян сеялкой СУПН-8 с разными высевающими дисками и передаточным отношением.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Система машин для возделывания и уборки подсолнечника и кукурузы. -Технологический процесс работы машин для заготовки силосной массы.	1
	<b>Содержание учебног о материала</b>	6
Тема2.5. Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и	1.Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. 2.Уход за посевами. 3. Агротехнические требования к уборке зерновых и зернобобовых культур.	

крупяных культур.	4. Подготовка и регулировка уборочных агрегатов в зависимости от убираемой культуры и условий работы. Организация проведения уборочных работ. Контроль качества.	
Послеуборочная обработка зерна.	5. Технология уборки незерновой части урожая.	
	6. Технология послеуборочной обработки зерна.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ29. Определение посевных качеств семян. ПЗ30. Расчёт вылета маркера.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Составить технологическую карту на возделывание и уборку яровых и озимых зерновых культур. - Особенности устройства приспособлений комбайна для уборки подсолнечника на зерно. - Технологический процесс работы измельчителя зерноуборочного комбайна.	1
<b>Тема 2.6.</b> Технология возделывания и уборки картофеля.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Агротехнические требования к посадке картофеля. 2. Уход за посадками картофеля. 3. Организация уборочных работ и подготовка картофелеуборочных агрегатов. 4. Технология работ по закладке картофеля на хранение, 5. Способы хранения картофеля.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ31. Расчёт норм посадки картофеля, определение длины вылета маркера.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Система машин для возделывания и уборки картофеля.	1
<b>Тема 2.7.</b> Возделывание и уборка овощей в открытом грунте.	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Агробиологические особенности овощных культур. 2. Агротехнические требования к посеву. Подготовка семян. 3. Уход за посевами овощных культур.	
	<b>Практические занятия</b>	
	ПЗ32. Определение нормы высева семян сеялкой ССТ-12 Б с разными высевающими дисками. ПЗ33. Определение нормы высева семян овощных культур	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Система машин для возделывания и уборки сахарной свеклы.	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6

<b>Тема2.8.</b> Полив сельскохозяйственных культур.	1. Требования к поливу. 2. Зональные особенности полива.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>
	<b>ПЗ34.</b> Разработка режима орошения сельскохозяйственных культур (представить данные в форме таблицы).	
	<b>ПЗ35.</b> Способы полива и техника полива. <b>ПЗ36.</b> Подготовка машин к поливу. <b>ПЗ37.</b> Подбор дождевальных насадок. <b>ПЗ38.</b> Определение норм и сроков полива.	
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗАЦИЯ РАБОТ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ</b>		
<b>МДК02.03.Технология механизированных работ в животноводстве.</b>		<b>72</b>
<b>Тема3.1.</b> Типы Животноводческих ферм и комплексов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Общие сведения о животноводческих и птицеводческих фермах и комплексах.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ39.</b> Изучение способов содержания животных в хозяйствах.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Комплексы для холодного содержания животных.	<b>1</b>
<b>Тема 3.2.</b> Водоснабжение ферм и пастбищ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Водоснабжение ферм и пастбищ.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ40.</b> Изучение устройства и работы машин и оборудования для водоснабжения ферм.	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Пастбищное водоподъемное оборудование.	
<b>Тема3.3.</b> Создание микроклимата на ферме.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Оборудование для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ 41.</b> Изучение технологических схем машин и оборудования для создания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях.	<b>2</b>
Тема 3.4. Технологии, машины и оборудование для заготовки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1.Технологии, машины и оборудование для заготовки кормов.	
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>ПЗ42.</b> Изучение конструкций машин и оборудования для заготовки кормов.	<b>2</b>

кормов.	Самостоятельная работа обучающихся:	
	-Инновационные технологии и машины в кормопроизводстве.	1
Тема 3.5. Технологии, машины и оборудование для измельчения кормов.	<b>Содержание</b> 1.Технологии, машины и оборудование для измельчения кормов. <b>Практические занятия</b> ПЗ43.Изучение технологий, машин и оборудования для измельчения кормов.	2   2
Тема 3.6. Технологии, машины и Оборудование для тепловой обработки и смешивания кормов.	<b>Содержание учебного материала</b> Технологии, машины и оборудование для тепловой обработки кормов. Технологии, машины и оборудование для смешивания кормов. <b>Практические занятия</b> ПЗ44.Изучение конструкций машин и оборудования для тепловой обработки кормов. ПЗ45.Изучение конструкций машин и оборудования для смешивания кормов.	2   2
Тема3.7. Технологии, машины и оборудование для уплотнения кормов	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Технологии, машины и оборудование для уплотнения кормов.	2
Тема 3.8.Кормоцехи и кормоприготовительные агрегаты.	<b>Содержание учебного материала</b> Кормоцехи. Кормоприготовительные агрегаты. <b>Практические занятия</b> ПЗ46.Изучение особенностей кормоцехов. ПЗ47.Изучение особенностей кормоприготовительных агрегатов.	2   2
Тема 3.9.Механизация раздачи кормов.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Технологии,машины и оборудование для раздачи кормов. <b>Практические занятия</b> ПЗ48.Изучение конструкций и принципов работы машин и оборудования для раздачи кормов.	2   2
Тема 3.10.Механизация автопоения животных и птицы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Технологии, машины и оборудование для автопоения животных и птицы. <b>Практические занятия</b> ПЗ49.Изучение конструкций и принципов работы оборудования для автопоения животных и птицы.	2   2

Тема 3.11. Механизация удаления и подготовки навоза к использованию.	Содержание учебного материала	2
	Технологии механизации удаления навоза из животноводческих помещений.	
	Технологии механизации подготовки навоза к использованию.	
	Практические занятия	
	ПЗ50.Изучение технологических схем работы машин и оборудования для удаления навоза из животноводческих помещений. ПЗ51.Изучение технологических схем работы машин и оборудования для подготовки навоза к использованию	2
Тема 3.12.Механизация стрижки овец и первичной обработки шерсти.	Содержание учебного материала	2
	1.Технологии механизации стрижки овец и первичной обработки шерсти.	
Тема 3.13. Машинное доение животных.	Содержание учебного материала	2
	1.Технологии и установки для машинного доения животных.	
	Практические занятия	
	ПЗ52.Изучение технологий и установок для машинного доения животных на фермах КРС.	2
Тема 3.14. Технологии и оборудование для очистки молока.	Содержание учебного материала	2
	1.Технологии и оборудование для очистки молока.	
	Практические занятия	
	ПЗ53.Изучение технологий и оборудования для очистки молока.	2
Тема 3.15. Технологии и оборудование для охлаждения молока.	Содержание учебного материала	2
	1.Технологии и оборудование для охлаждения молока.	
	Практические занятия	
	ПЗ54.Изучение технологий и оборудования для охлаждения молока.	2
Тема 3.16. Технологии и оборудование для пастеризации молока.	Содержание учебного материала	2
	1.Технологии и оборудование для пастеризации молока.	
	Практические занятия	
	ПЗ55.Изучение технологий и оборудования для пастеризации молока.	2
Тема 3.17. Технологии и оборудование для сепарирования молока.	Содержание учебного материала	4
	Технологии и оборудование для сепарирования молока.	
	Практические занятия	
	ПЗ56.Изучение технологий и оборудования для сепарирования молока.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Изучить технологии сепарирования молока.	
Тема 3.18.Технологии	Содержание учебного материала	4

погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в животноводстве.	1. Технологии погрузочно-разгрузочных и транспортных работ в животноводстве.	
<b>Учебная практика</b>		
	Виды работ:	
	Составление машинно-тракторных агрегатов с учётом условий работы	
	Расчёт производительности МТА	
	Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами	
	Определение способа движения МТА	
<b>Производственная практика</b>		
	Виды работ:	
	1. Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации.	
	2. Работа на машинном дворе: комплектование, досборка и наладка машинно-тракторных агрегатов для выполнения механизированных работ в растениеводстве и животноводстве. Составление соответствующей документации.	
	3. Работа в качестве тракториста-машиниста: проверка технического состояния агрегата для предпосевной обработки почвы; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по культивации и боронованию; проверка технического состояния пахотного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение пахотных работ; проверка технического состояния посевного агрегата; подготовка к работе машинно-тракторного агрегата; выбор способов движения агрегата; выполнение работ по посеву. Составление соответствующей документации.	
	4. Работа по комплектованию машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик: проверка технического состояния и работа на оборудования для водоснабжения, кормления животных и птицы, уборки навоза, доения коров. Работа по комплектованию машинно-тракторных агрегатов для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ. Проверка технического состояния и работа на машинно-тракторных агрегатах для погрузочно-разгрузочных и транспортных работ.	

	Составление соответствующей документации	
	5. Оформление отчета по производственной практике. Составление соответствующей документации	
	Всего	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Специальные помещения, предусмотренные для реализации программы профессионального модуля**

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Эксплуатация машинно-тракторного парка»:**

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Автотракторное электрооборудование»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект плакатов по электронной системе,
- контрольно-испытательные стенды.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Ходовые системы тракторов и автомобилей»**

- набор инструментов;
- тормозной стенд автомобиля КАМАЗ;
- стенд учебный КАМАЗ в разрезе;
- стенд рулевое управление;
- трактор для определения центра тяжести;
- разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов;
- стенд для регулировки форсунок;
- разрезы карбюраторов различных модификаций;
- комплект плакатов по топливной аппаратуре.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Машиноиспользование»**

- динамографы;
- образцовый динамометр;
- расходомеры жидкостей и газов;
- счетчик мото-часов.

##### **Оснащение учебной лаборатории «Диагностики сопряжений передач и технологической подготовки процесса к работе»**

- стенд для проверки рулевого управления;
- стенд для проверки КПП;
- стенд для проверки гидросистемы тракторов;
- комплект плакатов и планшетоов по техническому обслуживанию и диагностике систем машин;

##### **Мастерские:**

###### **Пункт технического обслуживания**

- автомобильный подъемник;
- комплекс автомобильной диагностики;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- пост мойки автомобилей;
- набор инструментов.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации может иметь

печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Перечень

рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основные источники (печатные):

##### Учебники:

1. Кулаков А.Т. Особенности конструкции, эксплуатации, обслуживания и ремонта силовых агрегатов грузовых автомобилей / Кулаков А.Т., Денисов А.С., Макушин А.А. - Электрон. текстовые данные. -М.: Инфра-Инженерия, 2018. -448 с.
2. Головин А.А. Техническое обслуживание и ремонт гусеничных тракторов и мелиоративных машин [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Головин. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 424 с. — 978-985-503-474-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67750.html>
3. Дудко Л.И. Устройство гусеничных тракторов и бульдозеров. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: пособие/ Дудко Л.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67773.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Винничек Л.Ф. Устройство тракторов. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Винничек Л.Ф., Русакович С.И.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67778.html>.— ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	<b>Знания</b> Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Анализ технологической карты на выполнение технологических операций и расчёте эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники. Определение условий работы сельскохозяйственной техники. Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата.	Экспертное наблюдение (Практическая работа)

	Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники	
ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	<b>Знания</b> Технологию производства сельскохозяйственной продукции; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности;	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Подбор режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	<b>Знания</b> Нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники; Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники.	Тестирование (75% правильных ответов)
	<b>Умения</b> Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<b>Действия</b> Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	<b>Знания</b> Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов трактора; Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения; Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации самоходных машин и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации; Основы безопасного управления; о влиянии алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление трактором; Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация тракторов или их дальнейшее движение;	Тестирование (75% правильных ответов)

	<p>Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Порядок выполнения контрольного осмотра самоходного средства перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>Правила техники безопасности при проверке технического состояния трактора, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами.</p>	
	<p><b>Умения</b></p> <p>Безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>Выполнять контрольный осмотр средства перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>Заправлять средство горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований;</p> <p>Обеспечивать безопасную перевозку грузов;</p> <p>Уверенно действовать в нештатных ситуациях; принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, Соблюдать требования по их транспортировке;</p> <p>устранять возникшие во время эксплуатации средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;</p> <p>Совершенствовать свои навыки управления средством.</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p><b>Действия</b></p> <p>Управление тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
	<p><b>Знания</b></p> <p>Основы законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения; Правила эксплуатации транспортных средств;</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с		

<p>правилами дорожного движения</p>	<p>Правила перевозки грузов и пассажиров;  Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с Законодательством Российской Федерации;  Назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;  Правил техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;  Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;  Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;  Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;  Правила обращения с эксплуатационными материалами;  Требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;  Основы безопасного управления транспортными средствами;  Порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;  Порядок действий водителя в нештатных ситуациях;  Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав;  Приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;  Правила применения средств пожаротушения.</p>	
	<p><b>Умения</b>  Соблюдать Правила дорожного движения;  Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;  Уверенно действовать в нештатных ситуациях;  Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;  Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы</p>

	<p>поездки;</p> <p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>	
	<p><b>Действия</b></p> <p>Управление автомобилями категорий «В» и «С».</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	<p><b>Знания</b></p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы,</p>	Тестирование (75% правильных ответов)
	<p><b>Умения</b></p> <p>Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p> <p>Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	Экспертное наблюдение при выполнении лабораторной работы
	<p><b>Действия</b></p> <p>Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.</p>	Экспертное наблюдение (Практическая работа)