

Кировское областное государственное профессиональное образовательное  
бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского  
хозяйства»  
(КОГПОБУ «НТМСХ»)

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

**Нолинск 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом примерной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Организация-разработчик: Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Нолинский техникум механизации сельского хозяйства» (КОГПОБУ «НТМСХ»)

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ  
МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ ОТ

02 АПР 2021

06 АПР 2021

ПРОТОКОЛ № 5

№ 126 - П

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК07, ОК 09, ОК10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
<b>Самостоятельная работа</b> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	10
<b>Объем образовательной программы</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b> -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности	2	
Тема 1.2. Древневосточная философия	<b>Древневосточная философия</b> -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1.3. Философия Античности	<b>Эллинский период развития античной философии</b> -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Творческое задание: «Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»	2	

Тема 1.4. Философия Средних веков	<b>Философия Средних веков</b> -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Философия эпохи Возрождения	2	
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	<b>Философия Нового времени и Просвещения</b> -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	<b>Немецкая философия XIX века</b> -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
Тема 1.6. Русская философия	<b>Русская философия</b> Общая характеристика русской философии. Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09
	<b>Практическое занятие</b> Основные направления русской философии конца XIX - XX вв	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	2	
<b>Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	<b>Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии</b> Категории как фундаментальные понятия. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. Определение и структура бытия. Объективная реальность. Субъективная реальность.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09

	Небытие (ничто). Формы существования бытия		
Тема 2.2. Материя	<b>Материя</b> Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма. Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость, движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	<b>Сознание, его структура и свойства</b> Философские интерпретации проблемы сознания. Свойства и формы сознания. Структура сознания. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	<b>Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания</b> Теория познания. Понятие познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
<b>Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия</b>		<b>6</b>	
Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	<b>Аксиология (теория ценностей)</b> Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	<b>Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования</b> Предмет философской антропологии. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни	<b>Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия</b> Счастье. Свобода. Творчество. Любовь. Труд. Вера. Смерть. Смысл жизни	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: «Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»	2	



и другие ценности человеческого бытия			
<b>Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека</b>		<b>4</b>	
Тема 4.1. Философия и культура	<b>Философия и культура</b> Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира	2	
Тема 4.2. Социальная философия	<b>Практическое занятие</b> Философия общества Общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Общественное бытие и общественное сознание. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>Всего</b>		<b>46</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс(проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

Горелов, А. А. Основы философии : учебник / А. А. Горелов. – 15-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2020. – 320

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Нестер Т.В. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Кашеев С.И. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.И. Кашеев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0361-7, 978-5-4488-0200-3. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/77007.html>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основы философского учения о бытии.	- основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии;	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов,

<p>Сущность процесса познания. Основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.</p> <p>О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>-сущность процесса познания;</p> <p>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.</p> <p>Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;</p> <p>-выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

